Lembar Kerja Peserta Didik
KEANEKARAGAMAN HAYATI

Kelas/Fase : X/E

Materi : Keanekaragaman Hayati

Kelompok :

Nama Anggota :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mencontohkan berbagai tingkatan keanekaragaman hayati (flora dan fauna) yang khas di wilayah Indonesia melalui penjelasan guru dengan tepat. (C2)
2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan berbagai jenis tumbuhan dan hewan yang ditemukan melalui kegiatan inventarisasi keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar dengan benar. (C5)
3. Peserta didik dapat menafsirkan data atau teks terkait dengan keanekaragaman hayati melalui kegiatan kelompok dengan benar. (C5)

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.
2. Bacalah instruksi pengerjaan lembar kerja dalam menjawab pertanyaan.
3. Gunakan website kehati.net, buku referensi, modul pembelajaran dan sumber internet lainnya untuk melengkapi tugas.
4. Presentasikan hasil karya yang telah dibuat bersama kelompok didepan kelas.

LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI MASALAH

A. Amatilah dengan seksama setiap tumbuhan dan hewan yang kalian temukan. Dokumentasikan penemuan kalian dengan foto yang jelas. Identifikasi jenis tumbuhan dan hewan yang kalian temukan. Gunakan aplikasi identifikasi jika diperlukan. Catat semua pengamatan kalian dalam tabel yang telah disediakan.

No	Jenis Organisme	Nama Organisme	Jumlah	Lokasi Pengamatan
1	Tumbuhan			
2	Hewan			

1. Jenis tumbuhan apa saja yang paling banyak ditemukan di area yang kalian amati? Apakah ada tumbuhan langka atau endemik yang ditemukan?

2. Jenis hewan apa saja yang berhasil kalian identifikasi? (misalnya serangga, burung, reptil, mamalia)

LIVEWORKSHEETS

3. Bagaimana kondisi lingkungan di area yang kalian amati? Apakah ada hubungan antara kelimpahan jenis tumbuhan dan hewan yang ditemukan dengan kondisi lingkungan?

MENDISKUSIKAN MASALAH

A. Setelah melakukan pengamatan langsung terhadap berbagai jenis tumbuhan dan hewan yang ditemukan, mendokumentasikan dengan foto, dan membuat daftar spesies yang berhasil diidentifikasi. Hasil inventarisasi dapat disajikan dalam bentuk pop-up tentang **"Keanekaragaman Hayati dan Manfaatnya"** di sekitar sekolah. Buatlah semenarik mungkin dan presentasikan hasil karya kalian di depan kelas untuk mendapat penilaian.
Deskripsikan produk yang akan anda buat pada tabel di bawah ini.

1	Tujuan pop-up	
2	Informasi yang akan disampaikan	
3	Alat/bahan	
4	Sketsa desain pop-up	
5	Pembagian tugas	

LIVEWORKSHEETS

MEMBIMBING PENGALAMAN INDIVIDU/KELOMPOK

B. Buatlah timeline proyek pembuatan pop-up yang mencakup semua tahapan!

Hari ke-	Kegiatan	Keterangan
1	Pembentukan kelompok dan pemilihan tema	Diskusi terkait ide pembuatan proyek
2		
3		
4		
5		

BERBAGI INFORMASI

C. Laporkan secara berkala hasil kerja kelompokmu dengan menuliskannya pada tabel di bawah ini. Pastikan setiap anggota kelompok berkontribusi secara aktif.

No	Tahap Pelaksanaan Proyek	Tanggal	Hasil
1			
2			
3			
4			
5			

LIVEWORKSHEETS

MENYAJIKAN SOLUSI

D. Unggah hasil pop-upmu dalam format JPG/PNG/PDF pada kolom di bawah ini. Pastikan nama filemu jelas dan mudah diidentifikasi (contoh: Kelompok_2_Pop-up_Keanekaragaman_Hayati.pdf).

MEREFLEKSI

E. Setelah melaksanakan proyek dan mempresentasikannya didepan kelas, sekarang saatnya mengevaluasi pengalaman. Kerjakan latihan soal berikut ini.

1. Bagaimana perubahan musim mempengaruhi keanekaragaman hayati di area yang telah kalian amati?
2. Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga dan melestarikan keanekaragaman hayati?
3. Kesimpulan apa yang dapat Anda ambil dari kegiatan ini? Paparkan secara singkat!

LIVEWORKSHEETS