

 UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY Bosque de la Estrella San Juan, P.R. Tel: (787) 338-1000 Fax: (787) 338-1001 Email: info@uniteducation.com	NOMBRES Y APELLIDOS:		
	GRADO: SEPTIMO	SUBNIVEL: BÁSICA MEDIA	FECHA: ____/____/2025
	DOCENTE: ABG. DANNY LAINEZ QUIRUMBAY		
	CIENCIAS NATURALES		CALIFICACIÓN ____/10

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL EXAMEN			
1. VALOR 10 PUNTOS.	EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Art. 15. Evaluación de los aprendizajes. - La evaluación estudiantil es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información Art. 22. Tipos de evaluación. - La evaluación estudiantil será de los siguientes tipos, según su respectivo propósito ... 2. Sumativa: Se realiza al finalizar un periodo académico, etapa o ciclo de aprendizaje, para evidenciar el resultado acumulativo de los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.	4. FUNDAMENTACIÓN Art. 41.- Fraude o deshonestidad académica. d) Otorgar dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas. e) Modificar las propias calificaciones o las de otra persona. h) Suplantar a otra persona o permitir ser suplanted en la toma de una evaluación este tipo de actos se resolverán con sanciones alternativas. De acuerdo al Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica, entre ellos: a) Copiar el trabajo académico de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico. b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa.	
Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica - R.O.E.I y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.			

Instrucción general:
Leer detenidamente cada pregunta y sus alternativas de respuestas según cada caso. Responda de acuerdo a lo que se le solicite.

CECNS.5. Propone acciones para la salud integral (una dieta equilibrada, actividad física, normas de higiene y el uso de medidas preventivas) a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos relacionados con las enfermedades, los trastornos alimentarios.
LONSA.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo y respiratorio desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras.

A. ÍTEM DE SELECCIÓN SIMPLE

TEMA: "LA ELECTRICIDAD"

1. SUBRAYE O MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA DE ACUERDO AL ENUNCIADO PLANTEADO.

(VALE 0.25 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

1.1. Se produce cuando los electrones se mueven: A) Electricidad. B) Luz. C) Calor. D) Frío.	1.2. Partículas que dan forma a la energía: A) Protones. B) Neutrones. C) Electrones. D) Núcleo.
1.3. Movimiento de electrones presentes durante la energía: A) Corriente fluital. B) Corriente eléctrica. C) Corriente magnética. D) Corriente caudética.	1.4. Lugar por donde se mueven los electrones: A) Material conductor. B) Material eléctrico. C) Material magnético. D) Material disolvente.

B. ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS
TEMA: CARACTERÍSTICAS DE LA ELECTRICIDAD
2. ENCIERRE LA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN LAS SIGUIENTES PROPUESTAS.

(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1 PUNTO)

PROPUESTAS / CRITERIOS	RESPUESTA	
2.1. es una forma de energía que puede transformarse en luz, calor o movimiento.	V	F
2.2. Los materiales conductores no permiten el paso de la corriente eléctrica.	V	F
2.3. Es el flujo de electrones a través de un material conductor.	V	F
2.4. Un circuito eléctrico cerrado es necesario para que la electricidad fluya.	V	F
2.5. La electricidad estática ocurre por el movimiento constante de los electrones en un conductor.	V	F

C. ÍTEM DE ORDENAMIENTO.
TEMA: "ELEMENTOS DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA"

3. ORGANICE UBICANDO DEL 1 AL 4 EL ORDEN CORRECTO DE UN CIRCUITO ELÉCTRICO. (VALE 0.25 C/U - TOTAL 1 PUNTO)

1	Fuente de energía.
2	Conductor.
3	Interruptor.
4	Dispositivo de consumo.

CECNS.5. Propone acciones para la salud integral (una dieta equilibrada, actividad física, normas de higiene y el uso de medidas preventivas) a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos relacionados con las enfermedades, los trastornos alimentarios.
LONSA.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo y respiratorio desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras.

D. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

TEMA: "SISTEMA SOLAR"

4. DE LA SIGUIENTE LISTA IDENTIFIQUE Y MARQUE CON UNA (X) LO SOLICITADO.

4.1. LOS SATÉLITES MÁS ESTUDIADOS SEGÚN SU SISTEMA.

(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1 PUNTO)

SATÉLITES	Júpiter	Tierra	Neptuno	Urano
Luna.	☐	☐	☐	☐
Ganimedes.	☐	☐	☐	☐
Titania.	☐	☐	☐	☐
Europa.	☐	☐	☐	☐
Ariel.	☐	☐	☐	☐

4.2. CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA SOLAR.

(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

CARACTERÍSTICAS	ASTEROIDES	COMETAS	PLANETAS Y SATÉLITES
a) Son cuerpos celestes, son rocosos y metálicos.			
b) Contienen minerales como el carbono.			
c) Son cuerpos celestes que viajan por el espacio.			
d) Se componen de hielo sucio mezclado de			
e) Orbita regularmente alrededor de una estrella.			

LIVEWORKSHEETS

E. ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.

TEMA: "LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR"

5. RELACIONE LAS COLUMNAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS INDICADAS Y REALICE LO SOLICITADO.

5.1. LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR. SELECCIONE LA RESPUESTA CO-

RRECTA (VALE 1.00 PUNTO).

PLANETAS	CARACTERÍSTICAS	OPCIONES DE RESPUESTAS
1. Mercurio.	A) El más pequeño del sistema solar.	☐ A. 1A, 2C, 3B
2. Venus.	B) Atmósfera densa con altas temperaturas.	☐ B. 1B, 2A, 3C
3. Tierra.	C) Atmósfera rica en oxígeno.	☐ C. 1C, 2A, 3B
		☐ D. 1A, 2B, 3C

CE.OL.3.6. Explica, desde la experimentación y la revisión de diversas fuentes, la evolución de las teorías sobre la composición de la materia (átomos, elementos y moléculas) su clasificación (sustancias puras y mezclas homogéneas y heterogéneas) sus propiedades (cantidad, dureza y brillo) y la clasificación de los compuestos químicos.

F. ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS.

TEMAS: SATÉLITES

6. ELIJA LOS ENUNCIADOS QUE SEAN SATÉLITES DEL PLANETA SATURNO.

(VALE 1.00 PUNTO)

1. Rea	A) 1,2,5
2. Tetis	B) 1,4,5
3. Tritón	C) 2,3,4
4. Proteo	D) 2,4,5
5. Dione	

G. ÍTEM DE COMPLETAMIENTO.

TEMAS: OZONO

7. COMPLETE LA SIGUIENTE ORACIÓN SELECCIONANDO EL LITERAL CON LAS PALABRAS CORRECTAS.

(VALE 1.00 PUNTO)

El ozono es una _____ que tiene tres _____ de oxígeno y sigue un ciclo de _____.

- A) molécula - fases - vida.
B) molécula - átomos - reacciones.
C) molécula - líneas - vida
D) molécula - átomos - respiración.

CE.OL.3.6. Explica, desde la experimentación y la revisión de diversas fuentes, la evolución de las teorías sobre la composición de la materia (átomos, elementos y moléculas) su clasificación (sustancias puras y mezclas homogéneas y heterogéneas) sus propiedades (cantidad, dureza y brillo) y la clasificación de los compuestos químicos.

H. CONTEXTO.

TEMA: QUE ES LA MATERIA.

8. LEA EL TEXTO Y RESPONDA LOS ENUNCIADOS CORRESPONDIENTES.

LA MATERIA

La capa de ozono es una parte de la atmósfera terrestre que se encuentra en la estratosfera, aproximadamente entre los 15 y 35 kilómetros de altitud. Está formada por moléculas de ozono (O₃) y su función principal es absorber gran parte de la radiación ultravioleta (UV) proveniente del Sol, dado que este puede lanzar tres tipos de rayos UV: UVA - UVB - UVC. Gracias a esta protección, la vida en la Tierra es posible, ya que la radiación UV puede ser dañina para los seres vivos.

En las últimas décadas, la capa de ozono ha sufrido un deterioro debido a la emisión de sustancias químicas llamadas clorofluorocarbonos (CFCs) y otros compuestos halogenados. Estos productos, que se utilizaban en aerosoles y sistemas de refrigeración, destruyen las moléculas de ozono al llegar a la estratosfera. Como respuesta, se adoptó el Protocolo de Montreal en 1987, un acuerdo internacional para reducir la producción y uso de estas sustancias. Gracias a estas acciones, se ha observado una lenta recuperación de la capa de ozono, aunque el proceso todavía continúa.

Proteger la capa de ozono es crucial, ya que su deterioro aumenta la exposición a los rayos UV, lo que puede causar problemas como cáncer de piel, cataratas y daños en los ecosistemas. Es responsabilidad de todos contribuir a cuidar este escudo natural.

8.1. DE ACUERDO CON EL TEXTO, PINTE EL LITERAL QUE CONTENGA LOS TIPOS DE RAYOS UV.

(VALE 1.00 PUNTO)

A	1. UVA.
	2. UVB.
	3. UVC.
B	1. UVA.
	2. UVV.
	3. UVC.
C	1. UVE.
	2. UVB.
	3. UVC.

8.2. ¿COMO SE LE CONOCE AL PROTOCÓLO PARA REDUCIR EL USO DE SUSTANCIAS DAÑINAS PARA LA CAPA DE OZONO? ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL LITERAL CORRECTO.
(VALE 1.00 PUNTO)

- A. Montreal.
- B. San Francisco.
- C. Versailles.
- D. Paris.

Abd. Danny Lainez Q. DOCENTE CIENCIAS NATURALES	MSc. Rosa María Rosales DIRECTORA DE ÁREA CIENCIAS NATURALES	Prof. Karina Tigrero O. COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA BM	MSc. Dedsy Rodríguez. DOCENTE TUTOR GRADO 7	Lcda. Isabel Asencio R. VICERRECTORA JOINT M. A. M. N. I.	MSc. Betty Totoy De La Cruz RECTORA JOINT M. A. M. N. I.