

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pecahan Senilai Kelas 4

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.



# CP



Pada akhir Fase Pada akhir fase B-Peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan penyebut sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan symbol matematika.

# TP

Peserta didik dapat membandingkan pecahan senilai menggunakan benda konkrit (C2).

2. Peserta didik dapat menyesuaikan pecahan senilai menggunakan permainan interkatif Phet(C3).

3. Peserta didik dapat memecahkan pecahan-pecahan yang senilai menggunakan benda konkrit (C4).

4. Peserta didik dapat memilih mana pecahan yang senilai (C5)



## GAYA BELAJAR AUDITORI



Tonton Video: Kalian tonton video pembelajaran yang ditayangkan ya! Perhatikan baik-baik!



Ayo Berdiskusi: Sekarang, kalian dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil. Diskusikan jawaban kalian dengan teman-teman sekelompok.



Pecahkan Masalah: Di dalam kelompok, kalian berdiskusi lagi untuk memecahkan masalah yang ada di video pada e-LKPD.



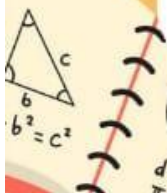
Jawab Pertanyaan: Setelah menonton, kalian jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada, sesuai dengan apa yang kalian lihat di video.



Kerjakan soal di e-LKPD dengan menjawab soal pada e-LKPD sampai selesai



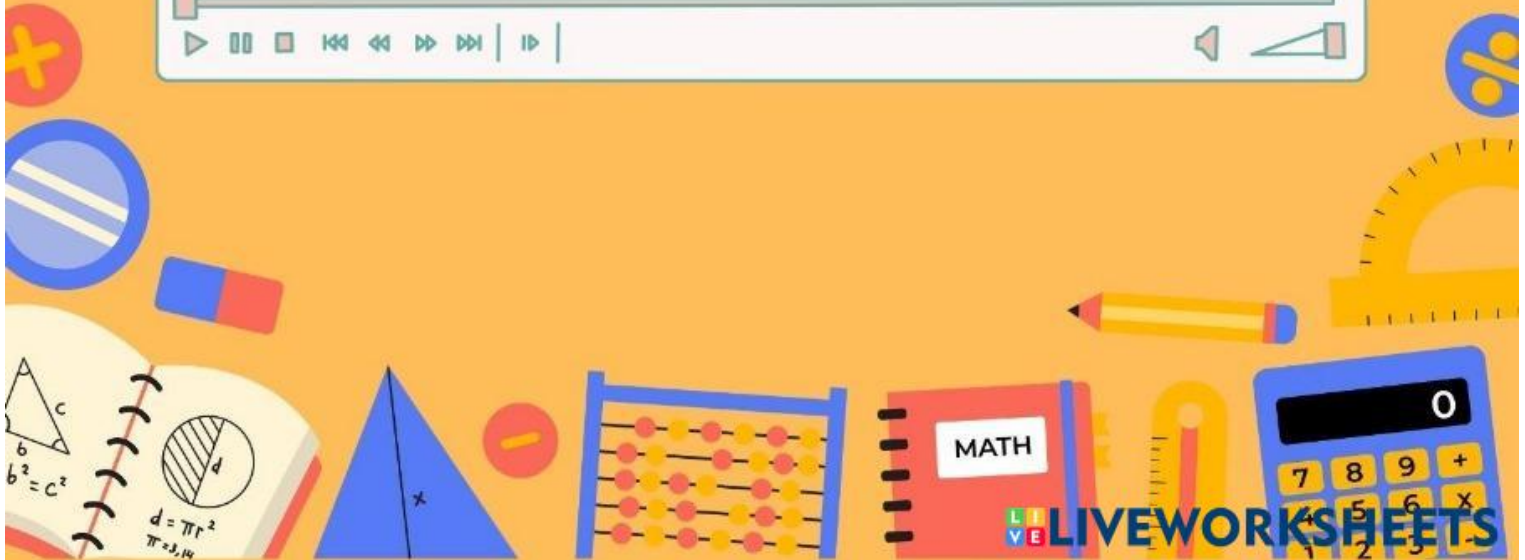
Presentasi Kelompok: Satu orang dari kelompok kalian maju ke depan kelas untuk menceritakan hasil diskusi kelompok kalian.



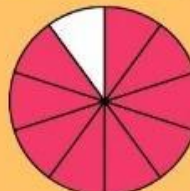
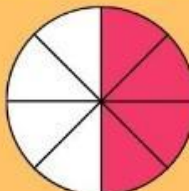
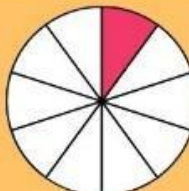
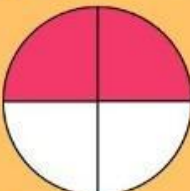
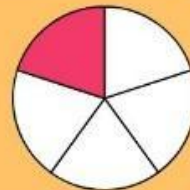
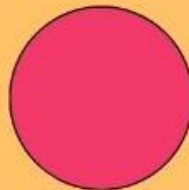
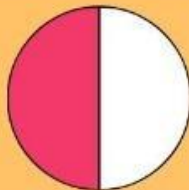
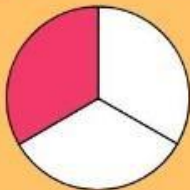
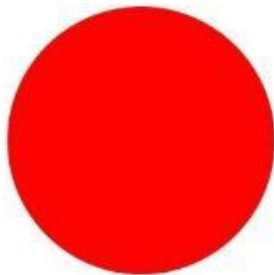
MATH



**Cermati Video di Bawah ini**



**Ayo Semangat Mengerjakan Bersama Kelompok!**



**Mengapa pecahan diatas senilai, coba uraikan :**

