

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
dan Sosial (IPAS)

BAB II

Harmoni dalam Ekosistem



IDENTITAS

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Liveworksheet

Penulis:
Dara Julita
NIM. 204210148

Dosen Pembimbing:
Nasyariah Siregar, M.Pd.I

LKPD Topik A

Makan dan Dimakan



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antarmakhluk hidup yang berkaitan dengan makanan dalam bentuk rantai makanan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan makhluk pada jaring-jaring makanan di ekosistem yang lebih besar.

Petunjuk Penggunaan LKPD



- 1. Siapkan perangkat pengerjaan LKPD berupa handphone/komputer dan jaringan internet.**
- 2. Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome.**
- 3. Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi.**
- 4. Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa.**
- 5. Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.**
- 6. Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.**
- 7. Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada gurumu.**
- 8. Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan.**



Identitas Peserta Didik



Nama :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

The illustration shows a female teacher in a yellow hijab and brown dress pointing at a green chalkboard. The chalkboard contains fields for student names and group members. On the chalkboard ledge, there is a blue eraser and an orange box labeled 'ABC' containing colored markers.

Kelas V
MI Ziyadatul Iman Kota Jambi

Rantai Makanan

Rantai Makanan adalah serangkaian proses makan dan dimakan antara makhluk hidup berdasarkan urutan tertentu untuk kelangsungan hidup.

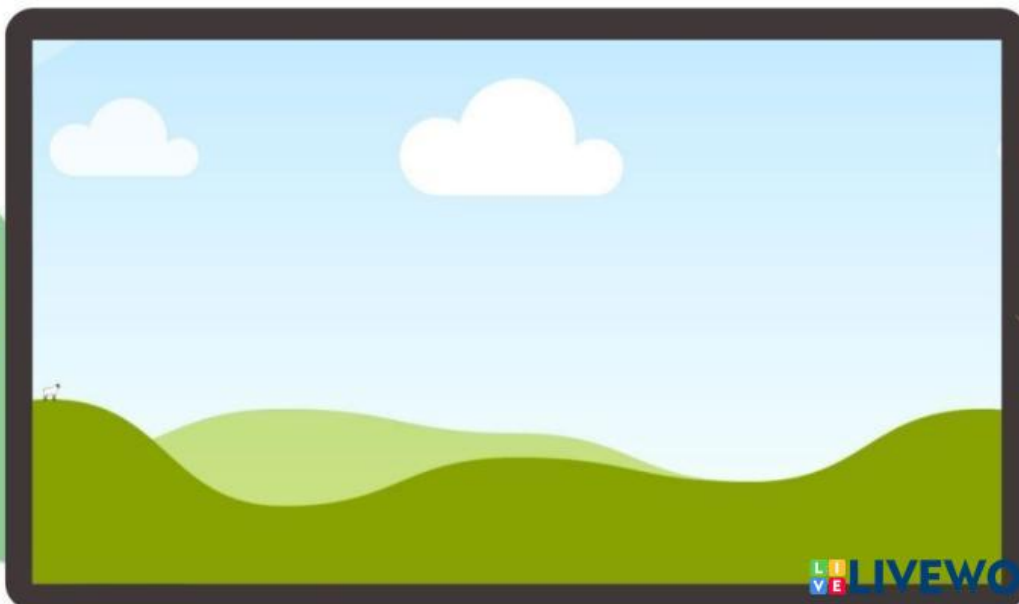


Produsen : makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri (autotrof) melalui proses fotosintesis. Makhluk hidup yang dapat berperan sebagai produsen adalah tumbuhan.

Konsumen: makhluk hidup yang mendapatkan makanan dari produsen atau konsumen lain (heterotrof).

Pengurai : makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh manusia, hewan, atau tumbuhan yang telah mati. Hasil penguraian yang bercampur dengan tanah menghasilkan humus. Contohnya jamur dan bakteri.

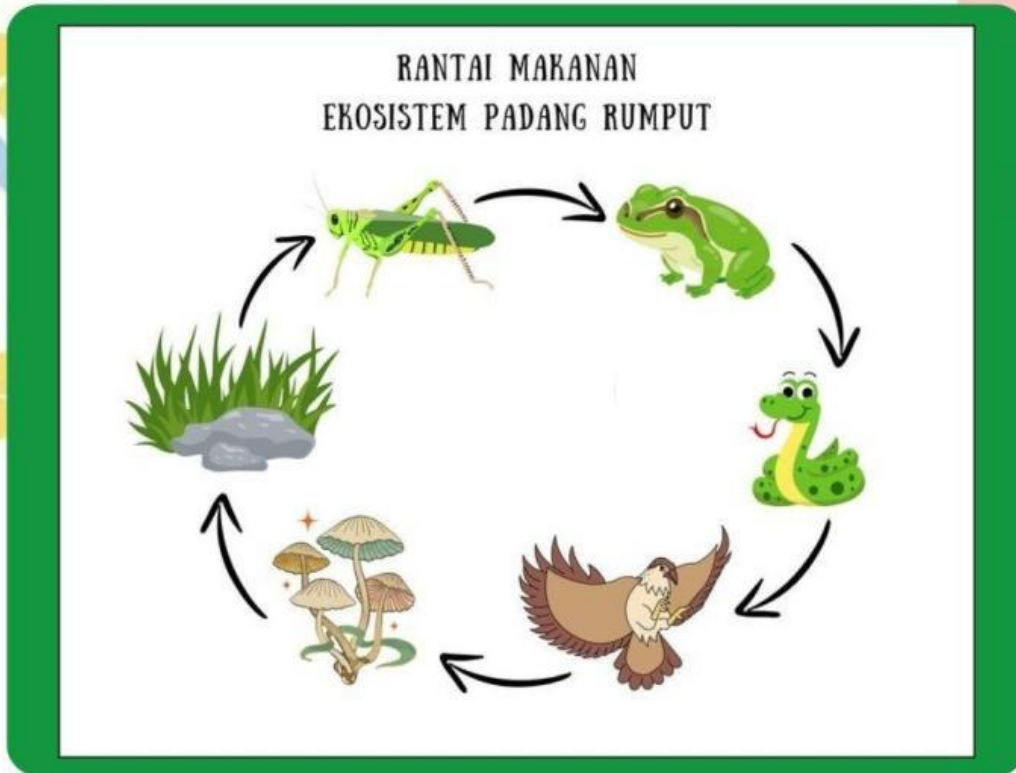
Untuk lebih jelas, silakan amatilah video pembelajaran dibawah ini !



Kegiatan 1

1. Amatilah gambar dibawah ini!

Setelah mengamati gambar tersebut diskusikan dan jawablah pertanyaan dibawah ini bersama teman kelompok mu!



Jelaskan apa yang dimaksud dengan rantai makanan !

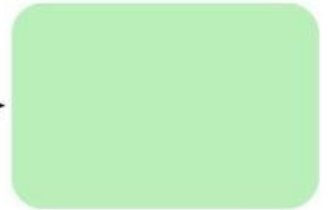
Tentukan peran makhluk hidup pada rantai makanan di atas !



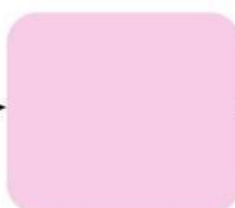
2. Ayo urutkanlah rantai makanan di bawah ini dengan menggeserkan gambar yang ada ke dalam kotak yang telah disediakan!



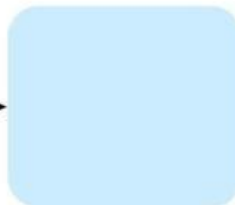
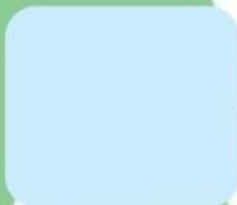
a.



b.



c.





3. Amatilah gambar rantai makanan berikut dan pilihlah peran dari makhluk hidup tersebut dengan cara mengklik tanda **V dibawah gambar !**





Ayo Berdiskusi

4. Bacalah pertanyaan di bawah ini kemudian tuliskan jawaban kalian pada tempat yang telah disediakan di bawah!

- Di sebuah padang rumput terdapat rantai makanan: rumput ← belalang ← katak ← ular. Jika populasi katak menurun drastis karena penyakit, apa yang akan terjadi pada populasi belalang dan ular?
- Buatlah sebuah rantai makanan yang terjadi di lingkungan sekitar rumahmu. Sebutkan peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan tersebut.

-

-





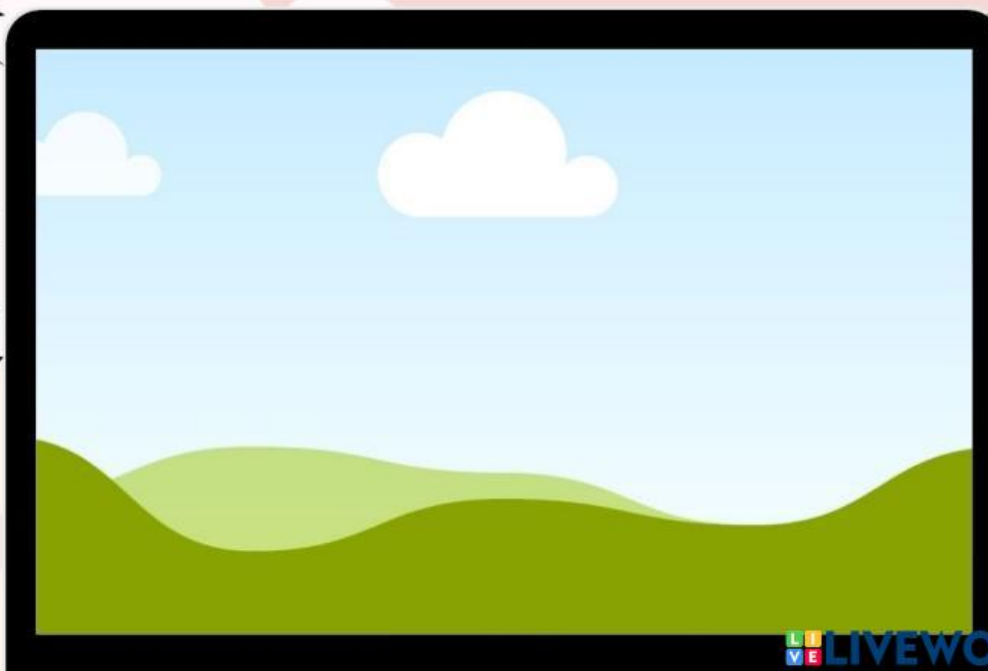
Jaring-Jaring Makanan

Jaring-jaring makanan adalah gabungan dari rantai makanan yang saling terhubung dan tumpang tindih dalam suatu ekosistem.

Suatu ekosistem berisi makhluk hidup, yang semuanya merupakan bagian dari berbagai rantai makanan. Semua rantai makanan ini kemudian terhubung sehingga terciptalah jaring-jaring makanan. Hal ini membantu kita menggambarkan jalur energi dan nutrisi antara berbagai organisme hidup.



Untuk pemahaman lebih lanjut cermatilah video pembelajaran di bawah ini!



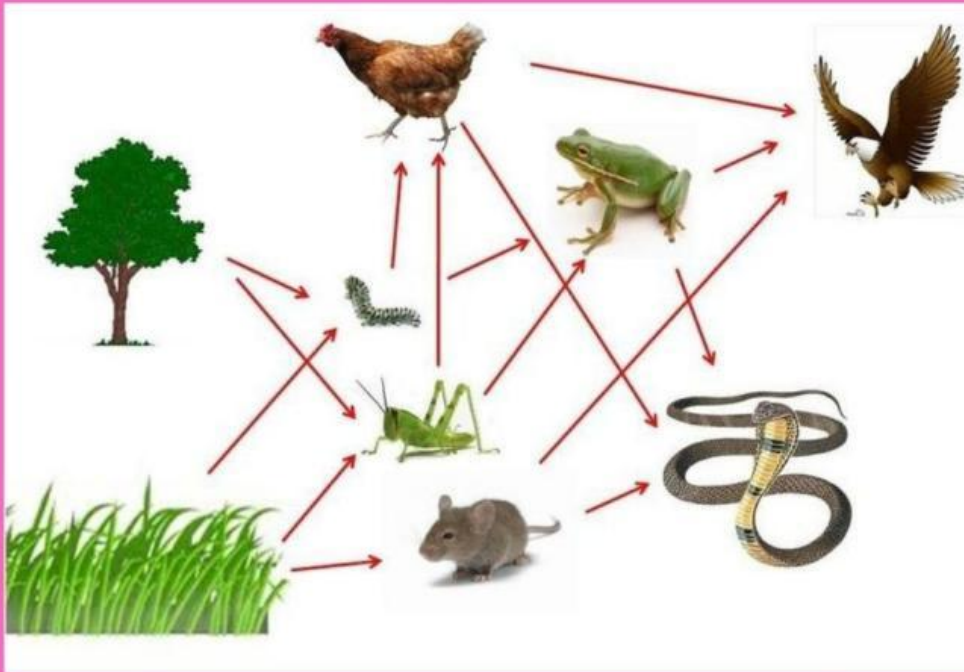


Kegiatan 2



1. Amatilah gambar dibawah ini!

Setelah mengamati gambar tersebut diskusikan dan jawablah pertanyaan dibawah ini bersama teman kelompok mu!



Jelaskan apa yang dimaksud dengan jaring-jaring makanan !

Tentukan peran makhluk hidup pada jaring-jaring makanan di atas !

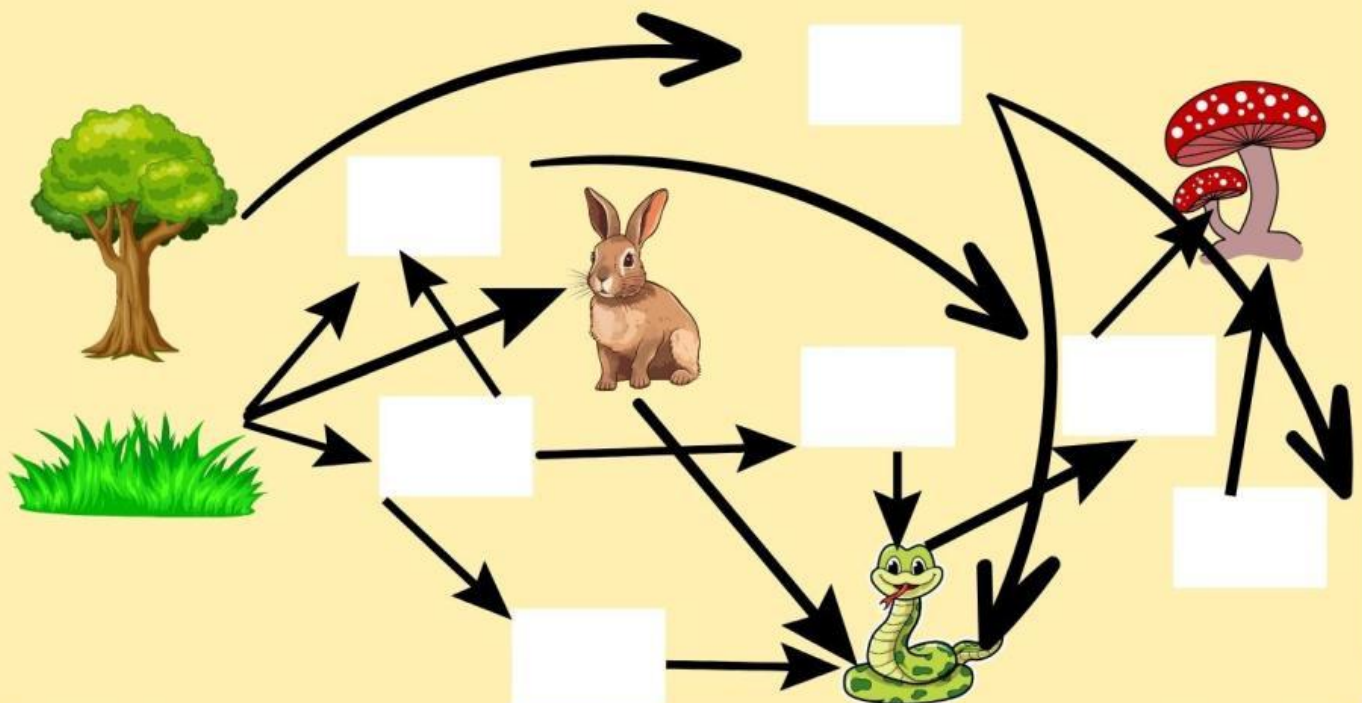


Kegiatan 2



Membuat Jaring-Jaring Makanan

2. Seretlah gambar makhluk hidup di bawah ini kedalam kotak putih agar menjadi jaring-jaring makanan yang sesuai.





3. Mari kita pilih peran makhluk hidup berikut sesuai dengan jaring-jaring makanan yang telah kalian buat.





Bacalah pertanyaan di bawah ini kemudian tulislah jawaban kalian pada tempat yang telah disediakan di bawah!

4. Apa perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan?

5. Terdapat berapa rantai makanan dalam jaring-jaring makanan yang telah kalian buat pada kegiatan 2 nomor 2. Dan buatlah rantai makanan tersebut pada kolom di bawah ?

