

les ADVERBES

1. Complète la lettre suivante avec : bon, bien, mal, mauvais, vite, rapide, lentement, lent

Chers parents,

Je vais _____ et je m'amuse _____. Giorgio a plein de _____ copains et de _____ idées ! Le temps n'est pas _____, c'est chouette ! On fait des concours de vélo et de natation : Giorgio nage _____ mais je suis plus _____ à vélo (on chronomètre !). La mère de Giorgio est napolitaine : elle parle très _____ et je ne comprends presque rien de ce qu'elle dit, je lui demande toujours de parler plus _____. Mais elle est gentille et elle cuisine _____ : la cuisine italienne est très _____. J'apprends l'italien mais je ne suis pas très douée, mes progrès sont _____, mais je peux déjà avoir de petites conversations. Je termine _____ ma lettre parce qu'il y a un _____ film à la télé !

Grosses bises. Loulou

● BON et BIEN

Bon (\neq mauvais) : adjectif

Alain Delon est un bon acteur.

Bien (\neq mal) : adverbe

Il joue bien.

➤ Avec le verbe être, **bon** et **bien** sont des adjectifs

Bon : affectif, goût, sensation

Il est bon en maths. Il comprend tout.

Ce gâteau est bon. (délicieux)

Bien : jugement intellectuel, moral

Cet appartement est bien. (agréable...)

Ce gâteau est bien. (réussi)

● RAPIDE et VITE

Rapide (\neq lent) : adjectif

Ce train est rapide.

Vite (\neq lentement) : adverbe

Il roule vite.

● TRÈS et BEAUCOUP

Très : modifie un adjectif

ou un adverbe (\neq peu)

Il est très bavard. Il parle très bien.

Beaucoup : modifie un verbe

(\neq peu)

Il parle beaucoup.



Il existe différents types d'adverbes, on peut les regrouper en 6 catégories (un adverbe peut faire partie de plusieurs catégories) :

1. De manière : *bien, vite, mal, comme, également, mieux, aussi, comment ...*
2. De quantité (d'intensité) : *beaucoup, moins, trop, assez, si, suffisamment, tout à fait ...*
3. De temps : *hier, aujourd'hui, enfin, ensuite, premièrement, d'abord, tôt, avant, puis ...*
4. De lieu : *dedans, dehors, loin, ici, là, proche, près, dessus, ailleurs, autour ...*
5. D'affirmation et de doute : *oui, certainement, toutefois, peut-être, probablement ...*
6. De négation : *non, jamais, nullement, ne...rien, ne...aucun,*

● FORMATION DES ADVERBES en -MENT :

◆ on ajoute -ment au féminin de l'adjectif

<i>lent</i> → <i>lente</i> → <i>lentement</i>	<i>doux</i> → <i>douce</i> → <i>doucement</i>
<i>sec</i> → <i>sèche</i> → <i>sèchement</i>	<i>heureux</i> → <i>heureuse</i> → <i>heureusement</i>
<i>grand</i> → <i>grande</i> → <i>grandement</i>	<i>idéal</i> → <i>idéale</i> → <i>idéalement</i>

◆ on ajoute -ment au masculin des adjectifs terminés par une voyelle

<i>poli</i> → <i>poliment</i>	<i>vrai</i> → <i>vraiment</i>
<i>absolu</i> → <i>absolument</i>	<i>unique</i> → <i>uniquement</i>

◆ quand l'adjectif masculin se termine par -ent ou -ant, l'adverbe de termine par -emment ou -amment et se prononce [ament]

<i>récent</i> → <i>récemment</i>	<i>fréquent</i> → <i>fréquemment</i>
<i>suffisant</i> → <i>suffisamment</i>	<i>général</i> → <i>généralement</i>

◆ cas particuliers : *précis* → *précisément* *énorme* → *énormément* *profond* → *profondément* *gentil* → *gentiment*

2. Complète ces phrases en mettant l'adverbe, à partir de l'adjectif :

1. En France, il faut s'habiller en hiver et plus en été, mais en automne et au printemps, on ne sais jamais quels vêtements mettre avant d'avoir ouvert la fenêtre ! (chaud, léger, vrai)
2. Je fais du sport, mais je regarde les matchs et les compétions à la télévision. (rare, fréquent)
3. Il a répondu et à mes questions. (sec, méchant)
4. Elle a réfléchi mais elle a agi (long, rapide)
5. J'ai envie de partir en vacances, j'ai d'argent pour aller à l'étranger mais je préfère rester à la campagne et profiter de la nature et du calme. (fou, suffisant, tranquille, simple)
6. Je recherche un travail, je regarde les annonces, j'envoie de CV et j'attends des réponses. (actif, régulier, énorme, patient)
7. Je suis désolé de ce qui vous arrive, mais, , je ne sais pas comment vous aider (franc, sincère, utile)
8. Il a pris un part de gâteau, il l'a mangée , il a pris une autre part, et il a tout mangé ! (discret, secret, fin)

● PLACE DES ADVERBES

L'adverbe peu se rapporter à un verbe, à un adjectif, à une préposition ou à un autre adverbe. Sa place dans la phrase

- ◆ l'adverbe se place **avant** un **adjectif**, un **adverbe**, une **préposition**, en **général**

Cette voiture est très petite. *C'est vraiment incroyable !*
Il habite tout près de chez moi. *Elle est partie très vite.*

- ◆ l'adverbe se place **après** un **verbe**, en **général**

Elle parle bien français. *J'apprends vite les langues.*
Il entend mal. *Tu iras bientôt à la montagne.*
Il dîne souvent à 21 heures. *Elle me répond gentiment.*

Mais il est parfois flexible dans la phrase :

Généralement, il est flexible. *Lentement, il a parlé.*
Il est généralement flexible. *Il a lentement parlé.*
Il est flexible, généralement. *Il a parlé lentement.*

- ◆ pour les **verbes aux temps composés**, l'adverbe est

- entre l'**auxiliaire** et le **participe passé** pour : bien, mal, déjà, mieux, tout, toujours, beaucoup, peu

Il a déjà fini son travail. *Tu as tout pris.*
J'ai mal dormi. *Il a beaucoup mangé.*

- **jamais entre l'auxiliaire et le participe passé** pour les **adverbes de lieu et certains adverbes de temps** : avant, après, aujourd'hui, maintenant, tout à l'heure, hier, demain, puis, tard et tôt

- **flexible pour le reste mais plutôt utilisé entre l'auxiliaire et le participe passé**
J'ai vraiment eu peur. *J'ai eu vraiment peur.*
Il a travaillé suffisamment. *Il a suffisamment travaillé.*

- ◆ la **négation**, selon sa place, modifie le sens de la phrase :

- pour les **temps simples**

Je n'ai vraiment pas faim. => pas du tout faim
Je n'ai pas vraiment faim. => pas très faim

Je ne suis absolument pas convaincu. => pas du tout convaincu
Je ne suis pas absolument convaincu. => pas très convaincu, je doute

- pour les **temps composés** se placent avant l'**auxiliaire** pour « ne » et avant le **participe passé** ou le **participe passé + adverbe** pour la seconde partie de la négation

Je n'ai vraiment pas eu faim. => pas du tout faim
Je n'ai pas vraiment eu faim. => pas très faim

Je n'ai absolument pas été convaincu. => pas du tout convaincu
Je n'ai pas été absolument convaincu. => pas très convaincu, je doute

Il n'est pas arrivé discrètement. => plus courant après mais même sens
Il n'est pas discrètement arrivé.

3. Place les adverbes → passé composé → passé composé + négation

- Il réfléchit. vite
- Il chante. bien
- Il travaille. sérieusement
- Il part. discrètement
- Il fait du sport. beaucoup
- Il se réveille. tard
- Il téléphone. peut-être
- Il déjeune. dehors

4. Mets ces phrases au passé composé.

1. Il neige déjà.
2. Elle porte toujours des lunettes.
3. Ce plombier travaille très bien.
4. Vous ne mangez pas assez.
5. Je comprends mal votre explication.
6. Marc parle peu.
7. Cet enfant apprend vite à lire.
8. Grâce à ce médicament, je dors mieux.
9. Il arrive sûrement à 8 heures.
10. Il avoue enfin la vérité.
11. Il part tôt, le matin.
12. Il habite derrière ma maison.

TOUT(ES)

- Tout / Toute / Tous / Toutes : adjectif indéfini Tout s'accorde avec le nom

	Masculin	Féminin	
Singulier	<i>tout le groupe</i>	<i>toute la classe</i>	→ totalité de l'ensemble
Pluriel	<i>tous les étudiants</i>	<i>toutes les étudiantes</i>	→ totalité des éléments

- Tous / toutes + expression du temps = *chaque*
tous les jours = *chaque jours* *toutes les nuits* = *chaque nuit*
! *tous les deux jours* *chaque deux jours*

- Tous / Toutes : pronom indéfini = quantité

Se place le plus souvent après le verbe

Ils sont tous sympathiques. Elles sont toutes sympathiques.

! On prononce le « s » du pronom *Tous les étudiants sont là.* *Ils sont tous là.*

⇒ Devant un adjectif pluriel, féminin ou féminin pluriel, TOUT est invariable, quand on veut lui donner le sens de entièrement, complètement. Dans ce cas, TOUT a une valeur d'adverbe.

CHAQUE / CHACUN(E)

Individu en particulier ; tous les éléments d'un ensemble, pris séparément

Chaque => Adjectif indéfini *Je connais chaque étudiant(e).*
Chaque étudiant a un livre.

Chacun(e) => Prénom indéfini *Parmi mes étudiants, chacun est intéressant.*
Chacun de mes étudiants est intéressant.

5. Compléter avec *chaque* / *chacun(e)* :

Mes enfants font une activité. L'ainé fait du piano, à leçon il s'améliore. La seconde prend des cours de dessin, elle a fait le portrait de des membres de la famille. Le dernier va mercredi à un cours de tennis où doit apporter sa raquette.

6. Compléter avec *tout(e)* / *tous* / *toutes* :

1. les documents et les lettres sont sur votre bureau. 2. vos idées et propositions sont intéressantes. 3. Je reçois le journal les matins mais je n'ai pas le temps de lire les articles. 4. les employés ont une augmentation, le monde est content. 5. Je sors les samedis et je passe le dimanche au lit. 6. les dossiers sont complets ? Oui, ils sont complets. 7. les salles sont occupées ? Non, elles ne occupées. 8. les habitants de la région sont le temps heureux.

