les ADVERBES

1. Complète la lettre suivante avec :

bon, bien, mal, mauvais, vite, rapide, lentement, lent

Chers parents,

Je vais _____ et je m'amuse _____ . Giorgio a plein de _____ copains et de _____ idées ! Le temps n'est pas _____ , c'est chouette ! On fait des concours de vélo et de natation : Giorgio nage _____ mais je suis plus _____ à vélo (on chronomètre !). La mère de Giorgio est napolitaine : elle parle très _____ et je ne comprends presque rien de ce qu'elle dit, je lui demande toujours de parler plus _____ . Mais elle est gentille et elle cuisine _____ : la cuisine italienne est très _____ ! J'apprends l'italien mais je ne suis pas très douée, mes progrès sont _____ , mais je peux déjà avoir de petites conversations. Je termine _____ ma lettre parce qu'il y a un _____ film à la télé !

Grosses bises. Loulou

- **BON et BIEN**

Bon (≠ **mauvais**) : adjectif
Alain Delon est un bon acteur.

Bien (≠ **mal**) : adverbe
Il joue bien.

➢ Avec le verbe être, ***bon*** et ***bien*** sont des adjectifs

Bon : affectif, goût, sensation
Il est bon en maths. Il comprend tout.
Ce gâteau est bon. (délicieux)

Bien : jugement intellectuel, moral
Cet appartement est bien. (agréable...)
Ce gâteau est bien. (réussi)

- **RAPIDE et VITE**

Rapide (≠ **lent**) : adjectif
Ce train est rapide.

Vite (≠ **lentement**) : adverbe
Il roule vite.

- **TRÈS et BEAUCOUP**

Très : modifie un adjectif ou un adverbe (≠ peu)
Il est très bavard. Il parle très bien.

Beaucoup : modifie un verbe (≠ peu)
Il parle beaucoup.

Il existe différents types d'adverbes, on peut les regrouper en 6 catégories (un adverbe peut faire partie de plusieurs catégories) :

1. De manière : *bien, vite, mal, comme, également, mieux, aussi, comment …*
2. De quantité (d'intensité) : *beaucoup, moins, trop, assez, si, suffisamment, tout à fait …*
3. De temps : *hier, aujourd'hui, enfin, ensuite, premièrement, d'abord, tôt, avant, puis …*
4. De lieu : *dedans, dehors, loin, ici, là, proche, près, dessus, ailleurs, autour …*
5. D'affirmation et de doute : *oui, certainement, toutefois, peut-être, probablement …*
6. De négation : *non, jamais, nullement, ne...rien, ne...aucun,*

LIVEWORKSHEETS

FORMATION DES ADVERBES en -MENT :

- **on ajoute *-ment* au féminin de l'adjectif**

  lent → lente → lentement
  sec → sèche → sèchement
  grand → grande → grandement
  doux → douce → doucement
  heureux → heureuse-> heureusement
  idéal → idéale → idéalement

- **on ajoute *-ment* au masculin des adjectifs terminés par une voyelle**

  poli → poliment
  absolu → absolument
  vrai → vraiment
  unique → uniquement

- **quand l'adjectif masculin se termine par -ent ou -ant, l'adverbe de termine par -emment ou - amment et se prononce [ament]**

  récent → récemment
  suffisant → suffisamment
  fréquent → fréquemment
  général → généralement

- **cas particuliers :** *précis → précisément*
  profond → profondément
  énorme → énormément
  gentil → gentiment

2. Complète ces phrases en mettant l'adverbe, à partir de l'adjectif :

1. En France, il faut s'habiller .....en hiver et plus ..... en été, mais en automne et au printemps, on ne sais jamais ..... quels vêtements mettre avant d'avoir ouvert la fenêtre ! (chaud, léger, vrai)

2. Je fais .....du sport, mais je regarde ..... les matchs et les compétions à la télévision. (rare, fréquent)

3. Il a répondu .....et .....à mes questions. (sec, méchant)

4. Elle a réfléchi .....mais elle a agi ...... (long, rapide)

5. J'ai .....envie de partir en vacances, j'ai ..... d'argent pour aller à l'étranger mais je préfère rester .....à la campagne et profiter ....de la nature et du calme. (fou, suffisant, tranquille, simple)

6. Je recherche .....un travail, je regarde ..... les annonces, j'envoie .....de CV et j'attends ..... des réponses. (actif, régulier, énorme, patient)

7. Je suis .....désolé de ce qui vous arrive, mais, ... , je ne sais pas comment vous aider ..... . (franc, sincère, utile)

8. Il a .....pris un part de gâteau, il l'a mangée ..... , il a pris une autre part, et .....il a tout mangé ! (discret, secret, fin)

LIVEWORKSHEETS

PLACE DES ADVERBES

L'adverbe peu se rapporter à un verbe, à un adjectif, à une préposition ou à un autre adverbe. Sa place dans la phrase

- l'adverbe se place **avant** un **adjectif,** un **adverbe,** une **préposition**, en général

  Cette voiture est ***très*** *petite*. — *C'est **vraiment** incroyable !*
  *Il habite **tout près de** chez moi*. — *Elle est partie **très** vite*.

- l'adverbe se place **après** un **verbe**, en général

  *Elle parle **bien** français.* — *J'apprends **vite** les langues.*
  *Il entend **mal**.* — *Tu iras **bientôt** à la montagne.*
  *Il dîne **souvent** à 21 heures.* — *Elle me répond **gentiment**.*

  Mais il est parfois flexible dans la phrase :
  ***Généralement**, il est flexible.* — ***Lentement**, il a parlé.*
  *Il est **généralement** flexible.* — *Il a **lentement** parlé.*
  *Il est flexible, **généralement**.* — *Il a parlé **lentement**.*

- pour les **verbes** aux **temps composés**, l'adverbe est

  - **entre l'auxiliaire et le participe passé pour :** bien, mal, déjà, mieux, tout, toujours, beaucoup, peu

    Il a **déjà** fini son travail. — Tu as **tout** pris.
    J'ai **mal** dormi. — Il a **beaucoup** mangé.

  - **jamais entre l'auxiliaire et le participe passé pour les adverbes de lieu** et **certains adverbes de temps** : avant, après, aujourd'hui, maintenant, tout à l'heure, hier, demain, puis, tard et tôt

  - **flexible pour le reste mais plutôt utilisé entre l'auxiliaire et le participe passé**

    J'ai vraiment eu peur. — **J'ai eu vraiment peur.**
    Il a travaillé suffisamment. — **Il a suffisamment travaillé.**

- la négation, selon sa place, modifie le sens de la phrase :

  - pour les temps simples

    Je n'ai vraiment pas faim. => pas du tout faim
    Je n'ai pas vraiment faim. => pas très faim

    Je ne suis absolument pas convaincu. => pas du tout convaincu
    Je ne suis pas absolument convaincu. => pas très convaincu, je doute

  - pour les temps composés se placent avant l'auxiliaire pour « ne » et avant le participe passé ou le participe passé + adverbe pour la seconde partie de la négation

    Je **n'**ai vraiment **pas** eu faim. => pas du tout faim
    Je **n'**ai **pas** vraiment eu faim. => pas très faim

    Je **n'**ai absolument **pas** été convaincu. => pas du tout convaincu
    Je **n'**ai **pas** été absolument convaincu. => pas très convaincu, je doute

    Il n'est pas arrivé discrètement. => plus courant après mais même sens
    Il n'est pas discrètement arrivé.

LIVEWORKSHEETS

3. Place les adverbes → passé composé → passé composé + négation

Il réfléchit.	vite	.....
		.....
Il chante.	bien	.....
		.....
Il travaille.	sérieusement	.....
		.....
Il part.	discrètement	.....
		.....
Il fait du sport.	beaucoup	.....
		.....
Il se réveille.	tard	.....
		.....
Il téléphone.	peut-être	.....
		.....
Il déjeune.	dehors	.....
		.....

4. Mets ces phrases au passé composé.

1. Il neige déjà. .....
2. Elle porte toujours des lunettes. .....
3. Ce plombier travaille très bien. .....
4. Vous ne mangez pas assez. .....
5. Je comprends mal votre explication. .....
6. Marc parle peu. .....
7. Cet enfant apprend vite à lire. .....
8. Grâce à ce médicament, je dors mieux. .....
9. Il arrive sûrement à 8 heures. .....
10. Il avoue enfin la vérité. .....
11. Il part tôt, le matin. .....
12. Il habite derrière ma maison. .....

LIVEWORKSHEETS

TOUT(ES)

- Tout / Toute / Tous / Toutes : adjectif indéfini Tout s'accorde avec le nom

	Masculin	Féminin	
Singulier	*tout **le** groupe*	*toute **la** classe*	→ totalité de l'ensemble
Pluriel	*tous **les** étudiants*	*toutes **les** étudiantes*	→ totalité des éléments

  - Tous / toutes + expression du temps = *chaque*
    tous les jours = chaque jours *toutes les nuits = chaque nuit*
    ! *tous les deux jours* *~~chaque~~ deux jours*

- **Tous / Toutes : pronom indéfini = quantité**

Se place le plus souvent après le verbe
Ils sont tous sympathiques. Elles sont toutes sympathiques.

! On prononce le « s » du pronom *Tous les étudiants sont là.* *Ils sont tous là.*

⇨ Devant un adjectif pluriel, féminin ou féminin pluriel, TOUT est invariable, quand on veut lui donner le sens de entièrement, complètement. Dans ce cas, TOUT a une valeur d'adverbe.

CHAQUE / CHACUN(E)

Individu en particulier ; tous les éléments d'un ensemble, pris séparément

Chaque	=> Adjectif indéfini	*Je connais chaque étudiant(e).* *Chaque étudiant a un livre.*
Chacun(e)	=> Pronom indéfini	*Parmi mes étudiants, chacun est intéressant.* *Chacun de mes étudiants est intéressant.*

5. Compléter avec chaque / chacun(e) :

Mes enfants font .....une activité. L'ainé fait du piano, à ..... leçon il s'améliore. La seconde prend des cours de dessin, elle a fait le portrait de..... des membres de la famille. Le dernier va .....mercredi à un cours de tennis où ..... doit apporter sa raquette.

6. Compléter avec tout(e) / tous / toutes :

1. .....les documents et .....les lettres sont sur votre bureau. **2.** ..... vos idées et .....propositions sont intéressantes. **3.** Je reçois le journal ..... les matins mais je n'ai pas le temps de lire .....les articles. **4.** ..... les employés ont une augmentation, le monde est content. **5.** Je sors ..... les samedis et je passe .....le dimanche au lit. **6.** ..... les dossiers sont complets ? Oui, ils sont .....complets. **7.** .....les salles sont occupées ? Non, elles ne ....occupées. **8.** .....les habitants de la région sont .....le temps .....heureux.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS