



**MERDEKA
BELAJAR**



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Tema : Kesebangunan



Nama:

Kelas :

Disusun Oleh: Rifa Qothrunada

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.



Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian kesebangunan
2. Menjelaskan syarat-syarat kesebangunan
3. Menentukan bangun datar yang sebangun
4. Menggunakan kesebangunan untuk menyelesaikan masalah sehari-hari

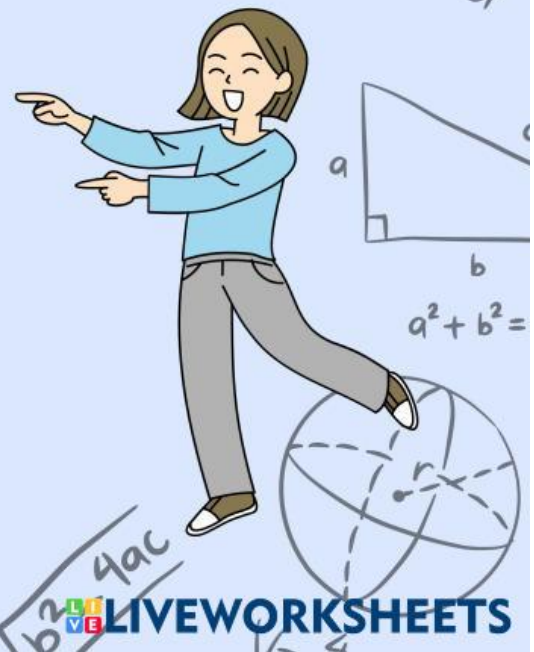


Petunjuk Penggunaan LKPD



Sebelum mengerjakan LKPD, cermatilah petunjuk penggunaan berikut!

- Kerjakan LKPD secara benar dan teliti
- Kerjakan sesuai petunjuk dengan langkah-langkah yang diberikan
- Bacalah petunjuk soal dengan cermat
- Apabila ada hal-hal yang kurang jelas, silahkan bertanya kepada guru



Audio & Visual

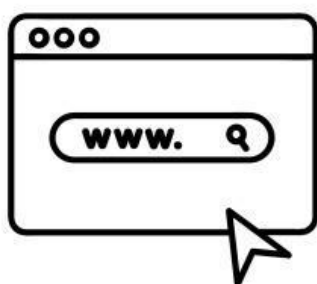
Langkah-langkah pembelajaran:

Perhatikan materi dibawah ini

Akses video pembelajaran



Selain media diatas, kalian dapat mengakses link atau mendengarkan audio dibawah ini



Materi



Materi

Kegiatan 1 Tugas Mandiri

1 TEKSFIELD

Apa itu Kesebangunan?

2 SINGLE CHOICE

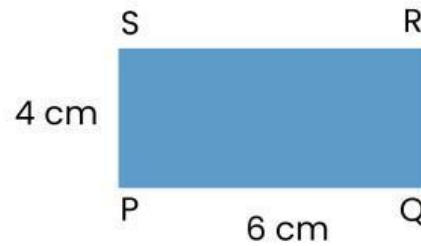
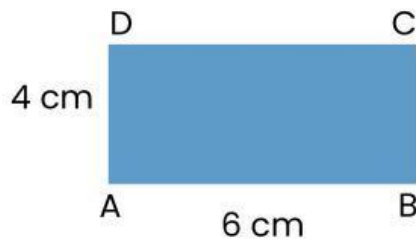
Yang bukan termasuk syarat-syarat kesebangunan adalah

3 CHECKBOXES

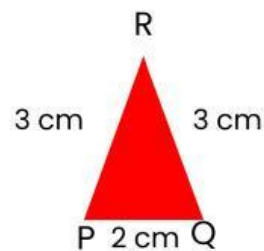
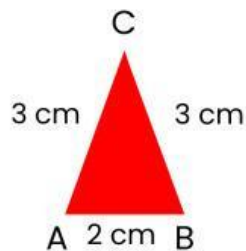
Manakah bangun datar yang saling sebangun?

(Berikan tanda ☒ pada jawaban benar)

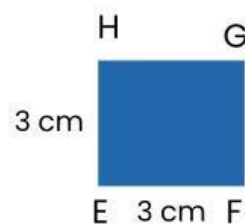
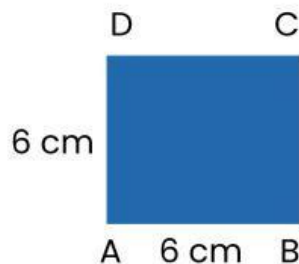
1



2

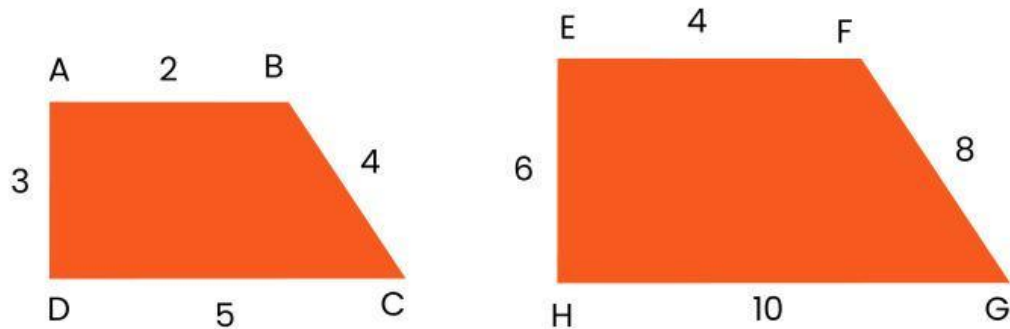


3



Kegiatan 2 Tugas Mandiri

4 TEKSFIELD



a. Sebutkan sudut-sudut yang bersesuaian?

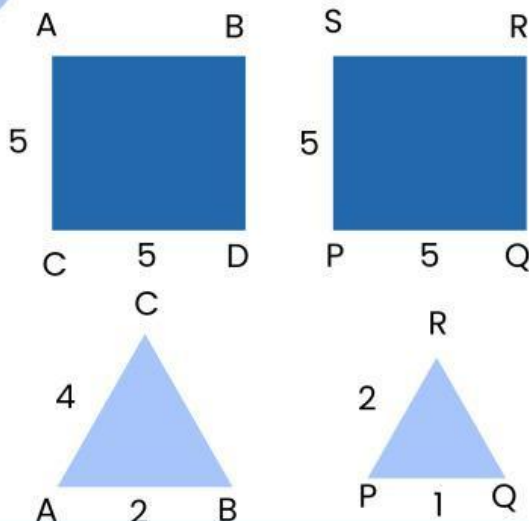
b. Berapakah perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian?
Sebutkan dalam bentuk desimal

c. Apakah dua bangun datar diatas, dapat dikatakan sebangun?

5

Join

Cocokkan jawaban dibawah ini



Kesebangunan

Kekongruenan

Kegiatan 3 Tugas Mandiri

6

Speak

Sebutkan lambang berikut ini

"~"



7

Listening

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya



8

Drag & drop

Geser jawaban berikut pada soal yang tepat

Miniatur bangunan dibuat berdasarkan desain aslinya =

Kesebangunan berdasarkan prinsip segitiga sebangun

Bayangan pohon dan pohon aslinya pada siang hari =

Kesebangunan berdasarkan skala perbesaran

9

Join

Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar

Tiang setinggi 2 meter mempunyai panjang bayangan 150 cm. jika panjang bayangan sebuah gedung 24 meter, maka tinggi gedung tersebut adalah?

27,5 m

32,0 m

Kegiatan 4 Tugas Kelompok

Kinestetik

Kelompok:
Anggota:

Perhatikan langkah-langkah pembelajaran dibawah ini!

- Selanjutnya, pada bagian ini kita akan sama-sama membuat sebuah produk atau karya yang akan dibuat secara berkelompok
- Akan tetapi, walaupun dilakukan secara berkelompok semua peserta didik harus ikut andil dalam pembuatan produk tersebut
- sebelum kita memulai untuk membuat karya tersebut, perhatikan terlebih dahulu video dibawah ini:

<https://youtu.be/B6773jEB3uY?si=VVrtwWbfoVT7FzGp>

Kegiatan 3 Tugas Kelompok

Kinestetik

Alat dan bahan yang diperlukan:

- Lem fox
- Korek api kayu
- Gunting
- Penggaris
- Kertas asturo
- Pulpen



Langkah-langkah pembuatan:

1. Tulis judul materi pada kertas asturo yang sudah disediakan
2. Gambar sketsa bangun datar yang sebangun
3. Susunlah korek api yang sudah disiapkan pada kertas asturo yang sudah terdapat sketsa gambar bangun datarnya
4. Jika sudah merasa cukup ukuran korek api dan sketsa gambar pada kertas asturnya, maka langsung tempelkan lem kebagian korek yang akan digunakan untuk disusun sesuai dengan ukuran sketsa gambar
5. Produk selesai dan siap untuk di presentasikan

Evaluasi & refleksi

Evaluasi

checklist jawaban sesuai dengan pemahaman kalian sendiri

1. Pemahaman konsep kesebangunan

- Saya dapat memahami pengertian kesebangunan pada bangun datar
- Saya mampu mengidentifikasi syarat-syarat dua bangun datar sebangun
- Saya dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan sisi-sisi pada bangun sebangun

2. Keterampilan menyelesaikan soal

- Saya dapat menerapkan konsep kesebangunan dalam soal cerita
- Saya dapat mengidentifikasi dua bangun datar jika dikatakan sebangun

Refleksi

Jawablah sesuai pemahaman kalian sendiri

1. Hal yang sudah dipahami

- Tuliskan konsep atau materi tentang kesebangunan yang sudah kamu pahami dengan baik



2. Hal yang masih sulit

- Tuliskan bagian materi atau soal yang masih sulit kamu pahami.

