Kontrollarbeit zu den Satzgliedern

1) Verbinde die zwei zusammenpassenden Felder. (Die Aussagen in den linken Feldern stimmen mit einem der unterstrichenen Satzglieder in den rechten Feldern überein.)

Dieses Satzglied steht meist an zweiter Stelle im Satz.	Das Buch liegt <u>auf dem Tisch</u>
In der Frage wiederholt sich das Vorwort, das im Satz steht	Er <u>strebt</u> nach Macht
Die Fragen nach dem Satzglied lauten Wo? Wohin? Woher?	Er protestierte <u>lautstark.</u>
Die Frage nach dem Satzglied lautet wen oder was?	Ich denke <u>an dich</u>.
Die Frage nach diesem Satzglied lautet wie?	Er schenkt <u>dem Angestellten</u> ein Lächeln.
Die Frage nach diesem Satzglied lautet wem?	Wir suchen <u>den Ausgangspunkt</u>

2) Bestimme die Satzglieder, in dem du die Satzglieder links mit den passenden Begriffen verbindest.

Mein Bruder und ich	Prädikat 2
wollten	Temporaladverbiale
gestern	Subjekt
mit den Stelzen	Genitivattribut
des Nachbarn	Prädikat 1
üben.	Präpositionalobjekt.

Zusatzaufgabe:

Auf dem Rasen	Akkusativobjekt
machten	Subjekt
wir	Präpositionalobjekt
mit großem Vergnügen	Prädikat 1
die ersten Versuche.	Lokaladverbial

LIVEWORKSHEETS

Kaum	Subjekt
hatte	Akkusativobjekt
mein Bruder	Temporaladverbiale
die Stelzen	Prädikat 1
erklettert,	Prädikat 2
fiel	Subjekt
er	Prädikat 1
sofort	Prädikat 2
um.	Temporaladverbiale

3) Bestimme in den folgenden Sätzen, ob es sich bei den unterstrichenen Satzgliedern um **Dativ- oder Akkusativobjekte** handelt.

Keiner seiner Freunde kannte sein Geheimnis.

Dativobjekt
Akkusativobjekt

Der aufgeklebte Bart gab dem Schauspieler

Dativobjekt
Akkusativobjekt

ein völlig verändertes Aussehen.

Dativobjekt
Akkusativobjekt

Am Ende des Wettkampfes überreichte der Sportleiter der Siegerin

Dativobjekt
Akkusativobjekt

auch ein Sachgeschenk.

Dativobjekt
Akkusativobjekt

LIVEWORKSHEETS

5) Schreibe aus den folgenden Sätzen die Prädikate heraus**: (achte auf die Rechtschreibung)**

Er lachte, spielte und turnte auf dem Spielplatz.
Sie wird Hunger gehabt haben.
Das Kind darf nicht an seinen Fingernägeln kauen.
Sie wäscht sich jeden Tag ihre Haare.
Ein Hund hat gebellt.
Er gibt immer so an.

6) Entscheide bitte in den folgenden Sätzen, ob du Adverbiale Bestimmungen oder Präpositionalobjekte findest. (Es können auch beide Arten in einem Satz vorkommen)

Immer wieder bedankte er sich bei seinen Eltern.

Adverbiale Bestimmung
Präpositionalobjekt

Ein Bus wird gerade für die Abfahrt

Adverbiale Bestimmung
Präpositionalobjekt

nach München vorbereitet.

Adverbiale Bestimmung des Ortes
Präpositionalobjekt

Er war von der Gastfreundschaft in dem schönen Land begeistert.

Adverbiale Bestimmung
Präpositionalobjekt

Zwischen den Verwandten war ein heftiger Streit ausgebrochen.

Adverbiale Bestimmung
Präpositionalobjekt

Im Restaurant warten die Gäste auf das Mittagessen.

Adverbiale Bestimmung des Ortes
Präpositionalobjekt

LIVEWORKSHEETS

Zusatzaufgabe:

Die Kinder lachten über den gelungen Scherz des Lehrers.

Adverbiale Bestimmung
Präpositionalobjekt

Es liegt an dir, ob du mitfährst.

Adverbiale Bestimmung
Präpositionalobjekt

7) Du siehst eine Reihe von Satzgliedern. Bilde in der angegebenen Reihenfolge Sätze daraus:

- Prädikat Subjekt Modaladverbiale Lokaladverbiale
- Temporaladverbiale Prädikat Subjekt Dativobjekt Akkusativobjekt
- Subjekt Prädikat Akkusativobjekt

Zusatzaufgabe:

- Subjekt Prädikat Genitivobjekt
- Kausaladverbiale Prädikat Subjekt Prädikat

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS