



GREENFIELD
SCHOOL

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

CHỦ ĐỀ 7 - AN TOÀN VÀ BẢO MẬT IC3 GS6 SPARK LEVEL 3



Giáo viên vừa đăng một hình ảnh về con và các học sinh khác trên mạng xã hội. Con không muốn hình ảnh của mình có trên Internet. Con nên làm gì trước tiên?

Chụp ảnh giáo viên và đăng trên trang của con.

Yêu cầu giáo viên xoá hình

Liên hệ với hiệu trưởng.

Thuê một luật sư.



Con có tạo một Blog cho lớp, cho phép những người khác đăng ảnh lên. Chọn Có hoặc Không nếu việc đó cần được cho phép?

Một học sinh chụp ảnh giáo viên đang giảng bài.

Một phụ huynh muốn đăng ảnh về một đứa trẻ khác đến dự bữa tiệc sinh nhật.

Một học sinh quay Video về cuộc thi thể thao ngoài trời.

Chọn Có hoặc Không nếu cần xin phép trước khi đăng ảnh?

Con chụp ảnh những người hâm mộ ở một cuộc thi điền kinh.

Con chụp ảnh mình và bạn thân tại nhà của mình.

Con chụp ảnh mình và hai người bạn khác tại trung tâm mua sắm.



Khi nào con cần xin phép chụp ảnh ai đó?

Không bao giờ, việc chụp ảnh ai đó mà không được phép luôn là điều bình thường.

Chỉ khi đó là thành viên trong gia đình.

Chỉ khi người đó là người nổi tiếng.

Luôn luôn, bất kể người đó là ai.



Trường hợp nào con nên xin phép trước khi đăng ảnh của một ai đó lên mạng?

Bạn nên xin phép trong mọi tình huống.

Khi người đó có một công việc quan trọng.

Khi người đó đang làm điều gì đáng xấu hổ.

Khi người đó là người lạ.



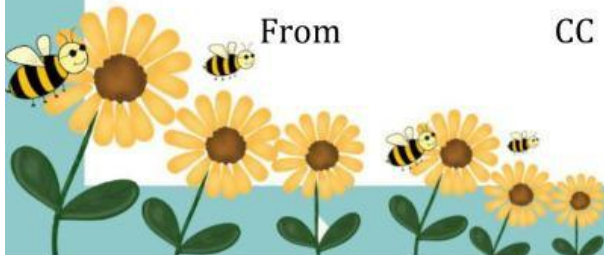
Con nên tìm thông tin người soạn Email ở vị trí nào?

From

CC

Bcc

To





Chọn **Có** hoặc **Không** về việc **chụp ảnh người khác** cần được họ cho phép?

Một đội điền kinh xuyên quốc gia đang chạy trên đường.

Một khách hàng trong phòng thử đồ tại một trung tâm mua sắm.

Một chiếc xe hơi thể thao đắt tiền trong bãi đỗ xe.



Con có tạo một Blog cho lớp, cho phép những người khác đăng ảnh lên.
Chọn **Có** hoặc **Không** phát biểu về **hình ảnh cần có sự cho phép** trước khi đăng hình ảnh?

Ảnh chụp thầy cô và các phụ huynh tại một sự kiện công cộng.

Ảnh của khối lớp 3.

Ảnh kỉ yếu của học sinh được chụp chuyên nghiệp.

Các hình ảnh của Creative Commons.



Với mỗi phát biểu về việc **đăng ảnh người khác lên mạng xã hội**, con hãy chọn **Có** nếu việc đó cần được họ hoặc người giám hộ của họ **cho phép** hoặc chọn **Không** nếu không cần?

Một nhân viên muốn đăng hình về một bé sơ sinh tại nhà trẻ.

Một tài xế xe buýt muốn đăng hình về một bạn học sinh cấp một trên xe buýt.

Một ý tá muốn đăng ảnh về một bệnh nhân tại một bệnh viện.



Với mỗi phát biểu về việc **chụp ảnh người khác**, con hãy chọn **Có** nếu con cần được họ cho phép hoặc chọn **Không** nếu không cần?

Những hàng người đứng chờ thật dài tại công viên giải trí.

Những cầu thủ trên sân trong một trận bóng rổ.

Những người trong khu giữ đồ ở phòng Gym.



Thuật ngữ **Thiên kiến (Bias)** có nghĩa là gì trong truyền thông kĩ thuật số?

Một cách để bày tỏ ý kiến trên trực tuyến của con, đặc biệt là phương tiện truyền thông xã hội.

Là loại trò chơi trực tuyến được chơi với ít nhất 3 người.

Một tính năng cho phép con thay đổi cài đặt phong chữ.

Xu hướng ủng hộ một bên hoặc có một quan điểm cụ thể.





Rian muốn cộng tác với một nhóm để làm bài tập của mình. Bạn ấy sẽ nhận được lợi ích gì từ việc này? (Chọn 2)

Có nhiều quyền kiểm soát hơn đối với bài tập
Chia sẻ bớt khối lượng công việc

Nhiều ý tưởng sáng tạo hơn
Đạt được điểm số cao nhất.



Tùy chọn nào sau đây là lợi ích khi cộng tác với người khác (Chọn 2)

Làm việc một mình Tiết kiệm thời gian Đồng quan điểm Đa dạng quan điểm

Lợi ích của việc cộng tác	Có	Không
Chia sẻ khối lượng công việc giúp tiết kiệm thời gian.	✓	✗
Dữ liệu có giá trị hơn khi có nhiều người xem nó.	✓	✗
Nhiệm vụ có thể phù hợp với kỹ năng của mỗi người.	✓	✗
Những quan điểm đa dạng được chia sẻ.	✓	✗



Hành động có các lợi ích: Tiết kiệm thời gian, khám phá nhiều quan điểm đa dạng và có thể phân chia công việc cho phù hợp với thể mạnh cá nhân?

Hành động của công dân kỹ thuật số tích cực
Áp dụng các công cụ quản lý thông tin

Sử dụng một quy trình cộng tác
Sử dụng công cụ thu thập dữ liệu



Ken và Orson đều đang ở nhà. Họ có thể làm bài tập về nhà cùng nhau và cùng lúc qua hình thức kỹ thuật số nào?

Viết ghi chú cho nhau
Gửi Email vào buổi sáng

Tạo một hội thảo Video lúc 6 giờ chiều
Chụp ảnh để chia sẻ ở trường



Con đang trong một cuộc gọi Video, con nên làm gì khi cần rời khỏi máy tính một thời gian ngắn?

Tắt Camera và Micro trên thiết bị của con.
Ngắt lời người nói để cho họ biết con cần nghỉ ngơi.

Mang theo máy tính bên mình.
Che máy tính bằng một chiếc khăn.





Định nghĩa của giao tiếp kỹ thuật số giữa các cá nhân là gì?

Nói chuyện với trợ lý ảo hoặc Robot.

Cách các máy tính nói chuyện với nhau.

Sử dụng các thiết bị kỹ thuật số để trò chuyện với bạn bè và gia đình.

Xem Video trực tuyến.

Công nghệ hỗ trợ làm việc từ xa và linh hoạt tại nơi làm việc như thế nào?

Việc đó hạn chế quyền truy cập vào thông tin liên quan đến công việc.

Bằng cách không khuyến khích việc sử dụng thiết bị di động và máy tính xách tay.

Bằng cách cung cấp các công cụ và phần mềm để cộng tác và liên lạc từ xa.

Bằng cách yêu cầu nhân viên phải luôn có mặt tại văn phòng.

Nối danh sách công nghệ ứng với cách sử dụng phù hợp?

Người dùng có thể luôn **tổ chức và quản lý công việc** giữa nhiều người.

Phần mềm Quản lý lịch
Calendars & Scheduling Software

Nhân viên có thể **gửi và nhận** thông tin liên lạc mọi lúc, mọi nơi.

Lưu trữ đám mây
Cloud Storage

Các tập tin có thể được **truy cập** từ bất cứ nơi nào có **kết nối Internet**.

Email

Mọi người có thể **cộng tác và chia sẻ** thông tin theo **thời gian thực**, bất kể vị

Hội nghị truyền hình
Video Conferencing

Con sẽ tìm tên và thông tin liên hệ của ai đó ở đâu trong Email?

Nội dung (Body)

Chữ ký (Signature)

Chủ đề (Subject)

Địa chỉ (Address)

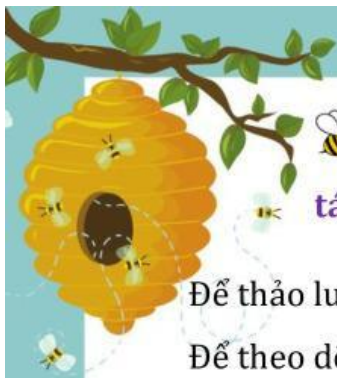
Mục đích của việc đưa chủ đề vào Email là gì?

Để bao gồm một nhận xét kết thúc.

Để viết lời chào.

Để chỉ ra chủ đề và mục đích chính của nội dung Email.

Để biết ai gửi Email.



 Con sẽ sử dụng **hội nghị truyền hình** như thế nào để cộng tác kỹ thuật số trong một dự án nhóm?

Để thảo luận về nghiên cứu của mỗi thành viên đã thu thập.

Để theo dõi bất kỳ liên kết hoặc trang Web hữu ích nào.

Để bỏ phiếu ẩn danh về một chủ đề dự án.

Để gửi các tập tin lớn cho các thành viên trong nhóm.



Chọn nền tảng giao tiếp kỹ thuật số thích hợp?

Con cần gửi cho giáo viên một danh sách các câu hỏi lưu trong tập tin tài liệu Word.

Hợp nhóm trực tuyến với các bạn cùng lớp để cùng thực hiện một bài tập nhóm và để mỗi người đều có thể thấy được phần làm của người khác.

Con có một câu hỏi ngắn cho bạn của mình và muốn được trả lời ngay.



Ví dụ về giao tiếp bằng lời nói phù hợp trong cuộc gọi điện Video là gì?

Nói rõ ràng trong khi nhìn vào máy ảnh và Micro của con.

Tắt máy ảnh và giữ im lặng trong suốt thời gian đó.

Ngắt lời và nói chuyện với mọi người.

Dùng tay che Micro khi con đang nói.



Con được giáo viên giảng bài qua ứng dụng Video phát trực tiếp. Ứng dụng cho phép con gửi tin nhắn, bật Camera và Micro. Trong buổi học, có những thời điểm con cần **thông báo một cách phù hợp cho **giáo viên** rằng con đang chăm chú lắng nghe và hiểu bài. Con nên làm gì?**

Bật Camera lên và nói thành tiếng “Hay lắm”

Bật Micro lên và vỗ tay.

Gửi Emoji ra hiệu đồng ý trong phần trò chuyện.

Giữ im lặng trong suốt bài trình bày.



Phát biểu nào sau đây thể hiện sự **thiên kiến?**

Sử dụng điện thoại thông minh là cần thiết để mọi người duy trì kết nối.

Học lập trình máy tính có thể giúp phát triển kỹ năng tư duy phản biện.

Ăn rau giúp bạn duy trì lối sống lành mạnh.

Tôi thích chơi trò chơi điện tử vì chúng rất thú vị.





Tùy chọn nào dưới đây là ví dụ về giao tiếp không đồng bộ?

Chủ trì cuộc họp Video cho một nhóm người.
Nói chuyện điện thoại với ai đó ở múi giờ khác.

Gửi và nhận tin nhắn văn bản.
Có một cuộc trò chuyện trực tiếp

Con đang dự một hội thảo Video trực tiếp. Hội thảo cho phép con gửi tin nhắn, bật Camera và nói chuyện qua Micro. Con không đồng ý với một ý kiến mà diễn giả đang nói. Con nên làm gì?

Ngắt lời diễn giả trước khi bài giảng kết thúc.

Lập tức rời hội thảo.

Đợi diễn giả trình bày đến một điểm dừng rồi mới nói lên ý kiến của mình.

Gửi Emoji ra hiệu từ chối vào phần trò chuyện.

Phát biểu sau có bao gồm thiên kiến?	Có	Không
Bạn ấy nhận được một điểm B ở bài kiểm tra tuần trước.	✓	✗
Orson đang tranh cử cho chức chủ tịch của câu lạc bộ khoa học.	✓	✗
Tớ biết bạn ấy ghét khoa học vì bạn ấy chẳng bao giờ tham gia hội chợ khoa học nào cả.	✓	✗
Hầu hết những người tin vào biến đổi khí hậu là những người đưa ra thuyết âm mưu.	✓	✗
Biến đổi khí hậu chắc chắn là không có thật vì Orson bỏ phiếu chống lại chuyện đó.	✓	✗
Mùa hè năm nay mát hơn mùa hè năm ngoái.	✓	✗
Đặt hàng ngay hôm nay để được giao hàng miễn phí.	✓	✗
Laptop đang được giảm giá 40%.	✓	✗
Chúng tôi có đủ mọi cấu hình.	✓	✗

Con viết Email cho một công ty để yêu cầu họ giúp đỡ về dự án ở trường. Đây là dạng Email có văn phong chuyên nghiệp. Con hãy chọn các tùy chọn đúng trong hộp thoại cho Email này?

Tới (To):

Chủ đề (Subject):





Con nên gửi **Emoji** nào vào phần trò chuyện để thể hiện với diễn giả rằng bạn **đồng ý** với điều họ nói?



Ra hiệu đồng ý



Mặt giận dữ



Mặt cười khóc



Chắp tay



Chọn mục đích tương ứng với về cộng tác kĩ thuật số

Học tập
Giải trí

Cảm ơn cậu đã giúp tớ làm **bài tập về nhà** hôm nay.

Orson bảo rằng bạn ấy sẽ quay lại ngay sau **khi nói chuyện với giáo viên**

Hey tớ thấy cậu ở **trung tâm mua sắm** ngày hôm nay đó. Lol có BFF mới nha

Rian đang tìm bạn của mình ở đâu tại **trận bóng** nhưng rồi cậu ấy phải dừng.

Tham gia hội thảo Video với **giáo viên** và các bạn cùng lớp

Chia sẻ **Video hài hước** cho bạn cùng lớp về một con gấu tuyết bị trượt trên băng.

Thêm **Emoji mặt cười** vào tin nhắn của bạn.

Đâu là giao tiếp kĩ thuật số

Có Không

Một hội thảo Video giữa các thành viên trong nhóm của con với một nhóm ở trường học khác.

✓ ✗

Một tin nhắn văn bản giữa con và bạn cùng lớp.

✓ ✗

Một Email con gửi cho giáo viên để đặt câu hỏi về bài tập được giao.

✓ ✗

Một bình luận trên mạng xã hội trả lời câu hỏi từ một người bạn.

✓ ✗

Một cuộc gọi điện thoại cho gia sử của con để nhờ trợ giúp về một bài tập.

✓ ✗

Một cuộc trò chuyện Video giữa con và bạn cùng lớp.

✓ ✗

Quay Video chính mình đọc thuộc lòng một kịch bản.

✓ ✗

Viết ghi chú trong một ứng dụng nhật kí trên máy tính bảng của con.

✓ ✗

Sử dụng máy ghi âm để thu lại khi con đọc một bài phát biểu.

✓ ✗





Con đang viết Email cho giáo viên để hỏi về điểm của mình. Vì
dụ nào sẽ là dòng chủ đề thích hợp nhất?

Chào thầy,

CÓ LỖI RỒI THẦY ƠI

Câu hỏi về điểm

Vì sao?

Hành động sau có phù hợp trong giao tiếp kĩ thuật số?

Có Không

Con dùng **Emoji kiểu đảo mắt** khi trả lời câu hỏi của thầy Hiệu trưởng về kế hoạch tập luyện của nhóm.

✓ ✗

Con nhập "**LÀM ƠN GIÚP TỚ**" trong dòng chủ đề khi yêu cầu sự giúp đỡ từ bạn cùng lớp.

✓ ✗

Con trả lời Email của giáo viên bằng ngôn ngữ **nhắn tin kiểu KLQ** cho "Không liên quan".

✓ ✗



Biểu tượng cảm xúc (Emoji) phù hợp với giao tiếp kĩ thuật số nào?

Email cho các nhà tuyển dụng tiềm năng.

Tin nhắn văn bản với một người bạn.

Nhắn tin trong ứng dụng cho giáo viên của bạn về bài tập.

Tài liệu nghiên cứu.

Con hãy chọn thuật ngữ tương ứng

Cộng
tác
đồng
bộ

Cộng
tác
không
đồng
bộ

Đồng
tác
giả

Một quy trình mà ở đó **nhiều người cùng tạo ra một sản phẩm**

Một quy trình mà ở đó nhiều người **hợp tác cùng lúc** để tạo ra một sản phẩm

Một quy trình mà ở đó nhiều sử dụng các tài liệu dùng chung để tạo ra một sản phẩm theo **thời gian riêng**

Con và năm học sinh khác làm bài tập nhóm bằng cách **sử dụng một tài liệu dùng chung**

Con và một bạn cùng lớp ngồi trong thư viện để **cùng thiết kế trang Web** cho lớp.

Con và một bạn cùng lớp tạo một ứng dụng bằng cách hợp tác ở lớp và **làm việc một mình khi ở nhà**.

Con lên lịch **gửi Email** sau giờ học để hỏi người bạn của mình về các mẹo cải thiện bài tập.

Con và bạn cùng lớp **mỗi người tạo 5 trang chiếu** cho bài trình chiếu về động vật hoang dã.

Con tổ chức một **hội thảo Video** cho đội bóng chuyên để có thể bàn bạc về các chiến thuật mới.

