

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Klasifikasi Bangun Ruang dan Sifat-sifat



KELAS VII
FASE D

Nama : _____

Kelas : _____

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi bentuk bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
2. Mendeskripsikan sifat-sifat dari masing-masing bangun ruang.

Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD ini.
2. Baca dan kerjakan setiap kegiatan pada E-LKPD berikut dengan cermat.
3. Kerjakanlah dengan diskusi kelompok.
4. Selesaikanlah soal-soal dengan cermat, baik dan benar.
5. Jawablah pada kolom yang tersedia.
6. Ikutilah petunjuk pengerjaan pada E-LKPD ini.



Permasalahan

Seorang arsitek diminta merancang sebuah taman bermain anak-anak di sebuah kompleks perumahan baru. Taman ini harus menarik dan aman, serta memiliki elemen-elemen yang sesuai dengan konsep "Petualangan Geometri". Ada beberapa elemen yang akan dibangun, seperti Perosotan berbentuk prisma segitiga, Menara air mini berbentuk tabung, Gazebo tempat istirahat berbentuk limas, Topi badut raksasa berbentuk kerucut, dan Bola raksasa untuk dekorasi.

Dari permasalahan diatas jawablah:

1. Identifikasikan bentuk bangun ruang yang dapat ditemukan di taman bermain tersebut!



2. Jelaskan sifat-sifat dari bangun ruang tersebut!



3. Berikan contoh benda nyata yang memiliki bentuk serupa dengan bangun ruang yang dipelajari!



Aktivitas 1: Mencocokkan Bangun Ruang (Drag & Drop)

Cocokkan gambar bangun ruang di bawah ini dengan nama yang benar.



Prisma



Tabung



Limas



Bola



Kerucut



Aktivitas 2 : Mengisi Tabel Sifat Bangun Ruang (Fill In The Blank)

Lengkapi tabel di bawah ini dengan sifat-sifat dari masing-masing bangun ruang dengan benar.

Bangun Ruang	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut	Contoh
Prisma				
Tabung				
Limas				
Kerucut				
Bola				

SELAMAT MENGERJAKAN