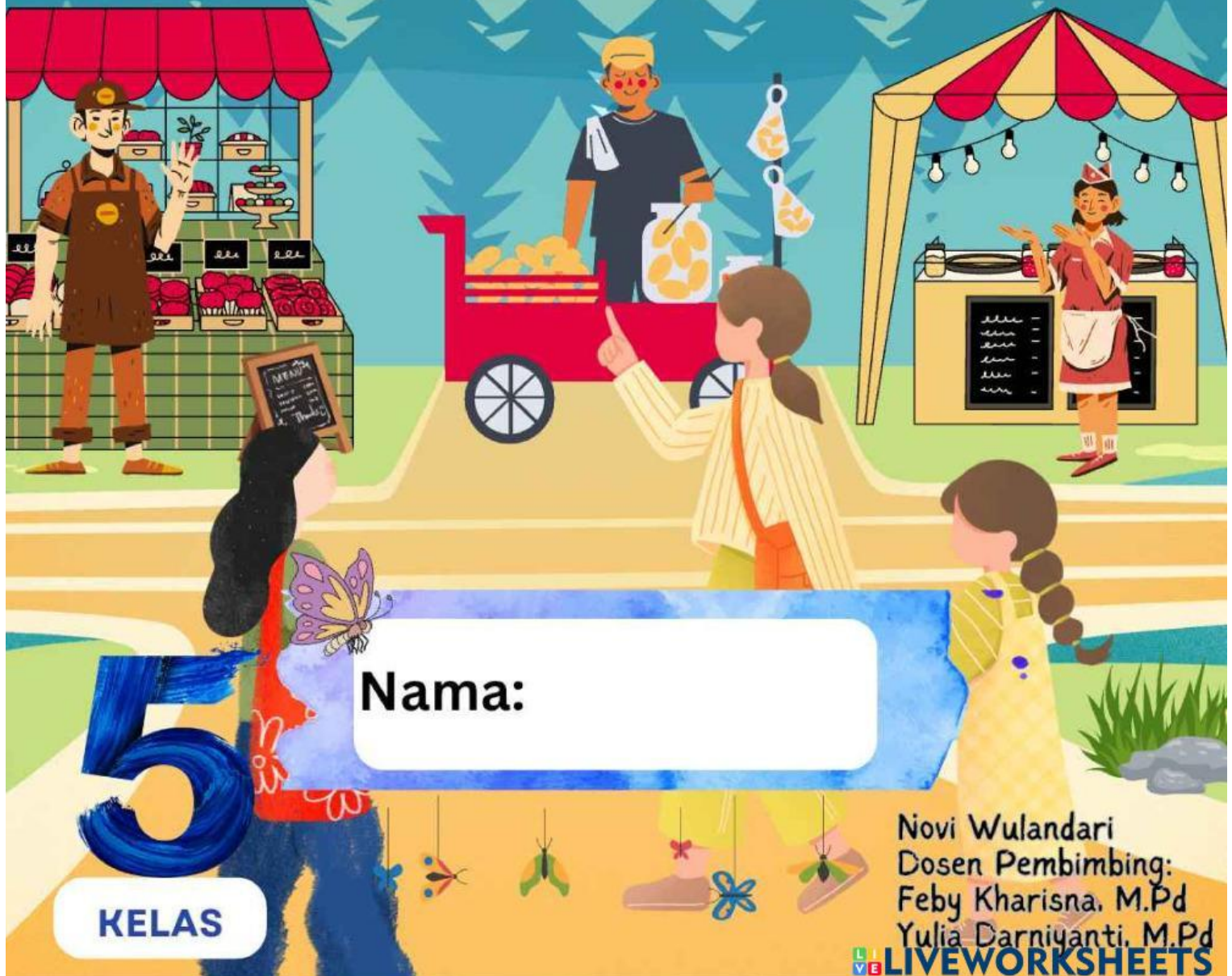




E-LKPD KEGIATAN EKONOMI

Berbasis *Problem Based Learning*



Nama:

KELAS

Novi Wulandari
Dosen Pembimbing:
Feby Kharisna, M.Pd
Yulia Darniyanti, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ini sebagai bagian dari upaya untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan interaktif di era digital. E-LKPD ini disusun sebagai sarana untuk membantu peserta didik dalam memahami mata pelajaran IPAS materi Kegiatan perekonomian.

Penulis menyadari masih banyak banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar lebih baik lagi kedepannya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat sebagai sarana pembelajaran peserta didik.



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- 1) PESERTA DIDIK MEMBACA DOA SEBELUM MENERJAKAN TUGAS
- 2) PESERTA DIDIK MEMBUKA LINK E-LKPD YANG DIBERIKAN GURU
- 3) PESERTA DIDIK MENULISKAN NAMA PADA LEMBAR AWAL E-LKPD
- 4) BACALAH DAN PAHAMILAH YANG ADA DALAM MATERI MAUPUN SOAL YANG TERSEDIA
- 5) SETELAH MEMAHAMI MATERI YANG TELAH DIBACA, KEMUDIAN KERJAKANLAH SOAL-SOAL BERDASARKAN PERINTAH.



Capaian Pembelajaran(CP)



PESERTA DIDIK MEMAHAMI KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK SERTA PENGARUHNYA TERHADAP EKOSISTEM; SIKLUS AIR DAN KAITANNYA DENGAN UPAYA MENJAGA KETERSEDIAAN AIR; FENOMENA GELOMBANG BUNYI DAN CAHAYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI; KERAGAMAN BUDAYA NASIONAL YANG DIKAITKAN DENGAN KONTEKS KEBINEKAAN BERDASARKAN PEMAHAMANNYA TERHADAP NILAI- NILAI KEARIFAN LOKAL YANG BERLAKU DI WILAYAHNYA; SERTA KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT DAN EKONOMI KREATIF DI LINGKUNGAN SEKITAR.

Tujuan Pembelajaran(TP)

- 1) PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI PENGERTIAN DAN AKTIFITAS EKONOMI DI MASYARAKAT SEKITAR DENGAN BAIK DAN BENAR DALAM KONTEKS SEHARI-HARI.**
- 2) PESERTA DIDIK DAPAT MEMBERIKAN CONTOH JENIS AKTIFITAS EKONOMI MASYARAKAT.**
- 3) PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI PENGARUH SUMBER DAYA TERHADAP KEGIATAN EKONOMI DENGAN BAIK.**
- 4) PESERTA DIDIK DAPAT MEMAHAMI FAKTOR PENDUKUNG PEREKONOMIAN DAERAH DENGAN BAIK DAN BENAR.**
- 5) PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN BAGAIMANA AKTIVITAS EKONOMI TERSEBUT MEMPENGARUHI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT.**

PERTEMUAN 2



Pengaruh sumber daya alam terhadap aktivitas ekonomi masyarakat

Pengaruh sumber daya alam terhadap aktivitas ekonomi masyarakat Sumberdaya alam harus dimanfaatkan sebesar-besanya untuk kesejahteraan masyarakat. Masyarakat yang semakin maju dapat mengelola sumber daya alam secara efisien. Di pedesaan, tanah digunakan untuk pertanian dan perkebunan, sementara di daerah pesisir, kegiatan ekonomi mengandalkan perikanan laut. Jika barang yang dihasilkan berkualitas, itu dapat menjadi produk unggulan daerah. Sumber daya alam yang berbeda di setiap wilayah dipengaruhi oleh kondisi geografis, yang berdampak pada jenis aktivitas ekonomi, misalnya perbedaan antara daerah pantai dan dataran tinggi. Sumber daya di pesisir pantai, seperti perikanan dan garam, mendorong masyarakat pesisir menjadi nelayan, pedagang ikan, dan petani garam. Sementara itu, di dataran tinggi, banyak yang bertani sayur, buah, dan teh. Kegiatan ini termasuk produksi, yaitu menghasilkan barang atau jasa. Petani dan nelayan adalah produsen. Perbedaan sumber daya alam antar daerah memicu hubungan antarwilayah, dengan daerah yang melimpah sumber daya alamnya mendistribusikan ke daerah lain yang kekurangan. Distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang dari produsen ke konsumen, dan pelakunya disebut distributor.



1. Orientasi terhadap masalah

Amatilah lingkungan sekitarmu, kemudian jawablah permasalahan pada gambar di bawah ini!



Berikan pendapat ananda berdasarkan gambar di atas?



2. Pengorganisasian dalam belajar

Pilihlah Hasil dari sumber daya alam di setiap wilayah tersebut!

Dataran Rendah



- A. Jagung
- B. Sayur
- C. Palawija
- D. Kerang

Dataran Tinggi



- A. Sayur
- B. Buah-buahan
- C. Padi
- D. Teh

Pesisir Pantai



- A. Buah-buahan
- B. Perikanan
- C. Petani Garam
- D. Jagung



FARMER'S
MARKET

3. pembimbingan penyelidikan

Berdasarkan video di atas, jodohkan berdasarkan jenis kegiatan ekonominya?



- Kegiatan Komsumsi



- Kegiatan Produksi



- Kegiatan Distribusi



4. menyajikan hasil belajar

Jawablah Soal di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan kegiatan apa saja yang termasuk dalam kegiatan produksi?

2. Sebutkan kegiatan apa saja yang termasuk dalam kegiatan distribusi?

3. Sebutkan Kegiatan apa saja yang termasuk dalam kegiatan Konsumsi?



5. Menganalisis dan mengevaluasi

Berdasarkan pembelajaran di atas, berikan kesimpulan materi yang telah ananda pahami!



Berikan kesimpulan terbaik ananda ya!

