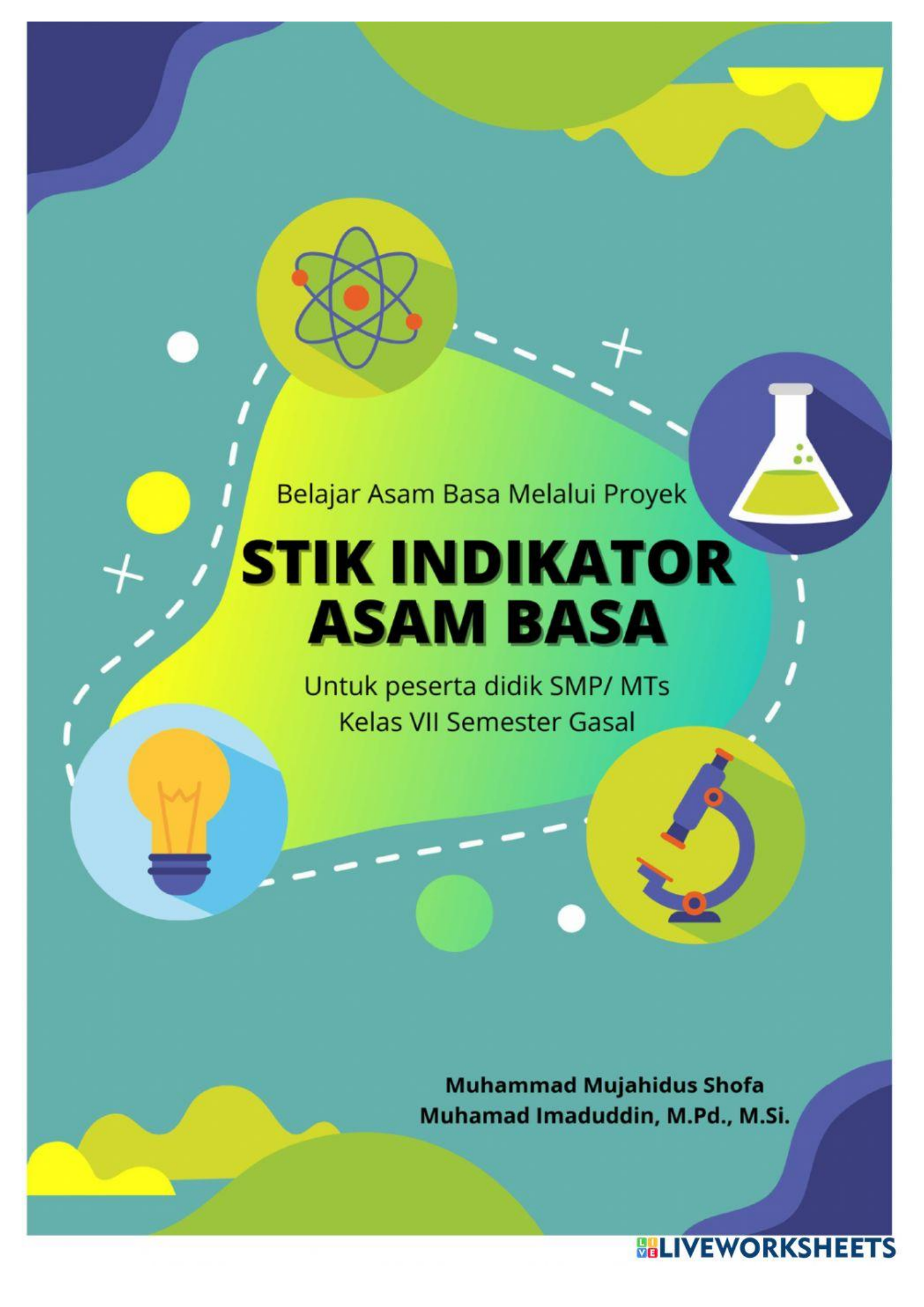


The background is a teal color with abstract shapes in yellow, green, and blue. A dashed white line forms a circular path around the central text. Along this path are four circular icons: an atom (top), a flask with green liquid (right), a microscope (bottom right), and a lightbulb (bottom left). There are also small white circles and plus signs scattered around.

Belajar Asam Basa Melalui Proyek

STIK INDIKATOR ASAM BASA

Untuk peserta didik SMP/ MTs
Kelas VII Semester Gasal

Muhammad Mujahidus Shofa
Muhamad Imaduddin, M.Pd., M.Si.

Lembar Kerja Peserta Didik

Stik Asam Basa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : VII / Gasal



Kompetensi Dasar 3.3

Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan :

Peserta didik memahami Asam basa melalui percobaan membuat kertas indikator asam basa dengan bahan alami

Petunjuk belajar

1. Dalam LKPD ini terdapat beberapa bagian, lakukan semua bagian dengan runtut dan sungguh-sungguh. tanyakan kepada bapak/ibu guru bila kamu mengalami kesulitan.



STIK INDIKATOR ASAM BASA

Assalamualaikum, ketemu lagi dengan Aulia,
Bagaimana Rasa Ice cream sayur kemarin? Apakah enak ?
Tentu saja enak ya...
Nah.. jadi kemarin ekstrak sayur Aulia masih. kali ini Aulia minta tolong kepada kak Shofa agar bisa memanfaatkan ekstrak sayur menjadi kegiatan yang seru !

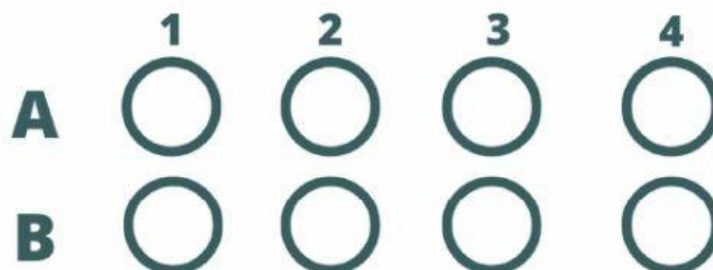
Kali ini Kita akan membuat stik indikator asam basa, yuk perhatikan alat dan bahan yang akan digunakan !

• Alat dan bahan

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Ekstak sayur | 6. Larutan asam sitrat |
| 2. Kertas HVS dan Tissue | 7. Larutan Kapur |
| 3. Gunting | 8. Gelas kecil/ Tutup botol |
| 4. Piring | 9. Sedotan |
| 5. Penggaris | 10. Air putih |

• Langkah Kerja

1. Potong kertas HVS dengan ukuran 3 cm x 0.5 cm
2. Tuangkan Ekstrak sayur kedalam piring, lalu masukkan kertas HVS dan Tissue
3. Setelah kertas terendam dengan baik angkat dan jemur sampai kering
4. Setelah kering, gunakan kertas untuk mengidentifikasi larutan asam basa.
5. Susunlah gelas kecil atau tutup botol seperti pada gambar di bawah ini



Gambar 1 Susunan gelas atau botol

6. Teteskan larutan asam berupa larutan asam sitrat ke dalam gelas A dan larutan basa berupa larutan kapur kedalam gelas B dengan jumlah tetesan seperti pada tabel 1

Tabel 1 Panduan jumlah tetesan

Nomor gelas	1	2	3	4
Jumlah tetesan larutan asam/basa	8	6	4	2
Jumlah tetesan air putih	2	6	4	8

7. Masukkan kertas indikator asam basa kedalam masing-masing gelas lalu amati perubahan warna pada masing-masing kertas dan bandingkan hasilnya. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel 2.

Tabel 2 Tabel Pengamatan

Nomor gelas	Warna Stik sebelum dicelupkan	Warna Stik sebelum dicelupkan
A1		
A2		
A3		
A4		
B1		
B2		
B3		
B4		

KESIMPULAN

Semakin encer maka pH larutan asam semakin....
 Semakin encer maka pH larutan basa semakin....
 semakin asam warna stik semakin
 Semakin basa warna stik semakin

Daftar Pustaka

- Guru, Tim Abdi. 2013. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Erlangga
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan