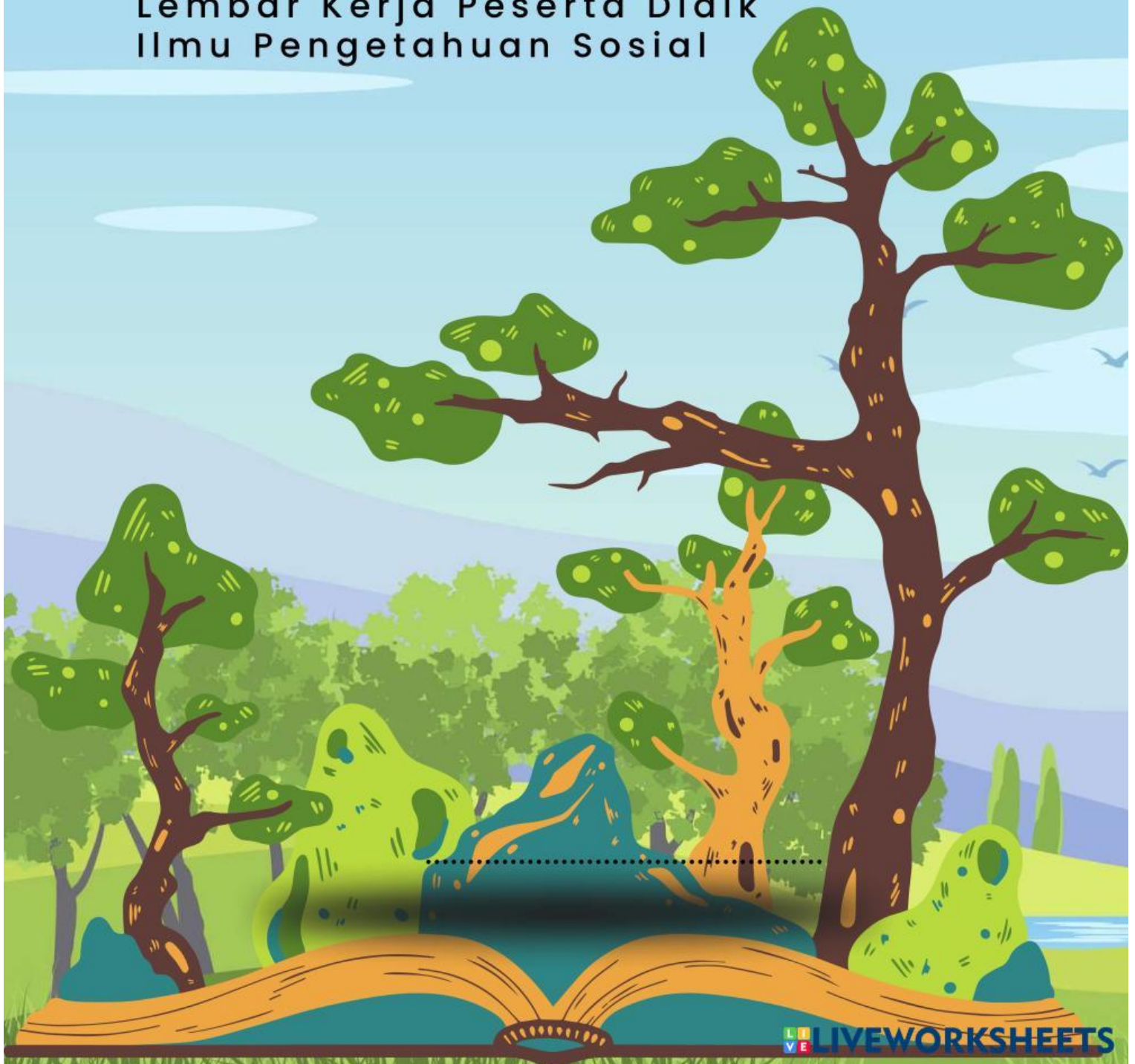




Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik
Ilmu Pengetahuan Sosial



Identitas

Satuan Pendidikan : SD Samudra

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan
Alam & Sosial

Fase/Kelas : B/3

Pokok Materi : Interaksi Sosial

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Mandiri

Nama Anggota Kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mempraktikkan cara berinteraksi sosial yang baik dalam kelompok dengan ekspresi dan komunikasi yang tepat.
- Siswa mampu memperbaiki perilaku dalam interaksi sosial setelah berdiskusi dengan teman dan guru.

Alat dan Bahan

- Kertas Skenario Interaksi Sosial
- Spidol atau Alat Tulis

Kegiatan Petunjuk Kerja

- Buatlah dalam bentuk kelompok kecil
- Setiap kelompok akan mendapatkan skenario interaksi sosial
- Siswa dapat membaca dan pahami skenario yang diberikan
- Pilihlah peran sesuai dengan yang ingin dimainkan
- Setelah itu siswa dapat berlatih/berdiskusi terlebih dahulu bagaimana cara memainkan peran yang terbaik dengan teman kelompoknya
- Setiap kelompok amati dan catat jika penting dalam peran yang dimainkan kelompok lain
- Setelah itu siswa menyimpulkan skenario dari kelompoknya

Teks Skenario

Judul: Berbagi itu indah

Tokoh:

- Sinta: Anak yang baik dan suka berbagi
- Alya: Anak yang pemalu dan jarang berbicara
- Sherli: Anak yang ceria dan suka bercerita
- Aula: Anak yang sedikit usil tapi baik hati

Setting: Dikantin sekolah saat jam istirahat

(Sinta, Sherli, dan Aula sedang duduk di bangku kantin sambil menikmati jajanan mereka.)

Sherli: "Hmm, rotiku enak sekali! Kamu beli apa, Sinta?"

Sinta: "Aku beli kue bolu. Mau coba?"

Sherli: "Boleh! Aku juga bisa kasih sedikit rotiku buat kamu!"

(Mereka berbagi makanan dengan senang hati. Sementara itu, Alya duduk di dekat mereka, tetapi tampak tidak membawa makanan.)

Teks Skenario

Aula: "Alya, kenapa kamu diam saja? Kamu tidak beli jajan?"

Alya: "Aku lupa bawa uang saku hari ini..."

(Sinta dan Sherli saling berpandangan, lalu tersenyum.)

Sinta: "Kalau begitu, ayo makan bersama kami! Aku punya kue lebih."

Sherli: "Aku juga bisa berbagi rotiku!"

Alya: "Tapi... aku malu menerima makanan kalian."

Aula: "Jangan malu! Kita kan teman. Besok kalau aku yang lupa bawa uang, kamu juga boleh berbagi denganku, hehe!"

(Alya tersenyum dan menerima makanan dari teman-temannya.)

Teks Skenario

Alya: "Terima kasih, teman-teman! Kalian memang baik sekali."

Sinta, Sherli, Aula: "Sama-sama! Karena berbagi itu indah!"

(Mereka pun tertawa bersama dan menikmati waktu istirahat dengan gembira.)

Refleksi

- Apa yang saya pelajari hari ini tentang interaksi sosial?
- Bagaimana perasaan saya ketika bermain peran tadi?
- Apa yang bisa saya lakukan untuk meningkatkan interaksi sosial saya dengan teman dan keluarga?

Kesimpulan

Interaksi sosial yang baik membantu kita menjalin hubungan yang harmonis dengan teman dan keluarga. Dalam berinteraksi, kita harus saling menghormati, berkomunikasi dengan baik, dan menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.

Pengayaan & Remedial

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

Glosarium

- Berbasis Bermain (Play-Based Learning)
- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Mandiri
- Interaksi Sosial
- Fase B / Kelas 3