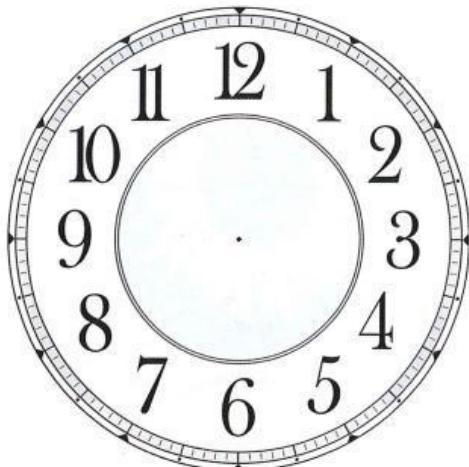


### 2 Escucha

Escucha y escribe la hora.

Ejemplo: 1 Son las tres y veinte.



### 4 Lee y escribe

Trabaja con tu compañero y trata de contestar las preguntas.



Ejemplo: 1 Hay 60 minutos en una hora.

- 1 ¿Cuántos minutos hay en una hora?
- 2 ¿Cuántas horas hay en un día?
- 3 ¿Cuántos segundos hay en un minuto?
- 4 ¿Cuántos días hay en una semana?
- 5 ¿Cuántos meses hay en un año?
- 6 ¿Cuántos días hay en enero?

### 3 Escucha y escribe

Completa las conversaciones con *es*, *son*, *de* o *por*.



#### Conversación 1

Marta Hola Felipe, ¿qué hora *es*?

Felipe \_\_[1]\_\_ las cuatro y media \_\_[2]\_\_ la tarde.

Marta ¿Las cuatro y media? Hoy yo tengo clase de español a las cinco.

Felipe Mi clase de español \_\_[3]\_\_ a las once y media \_\_[4]\_\_ la mañana.

Marta Yo no tengo clases \_\_[5]\_\_ las mañanas, solo \_\_[6]\_\_ las tardes.

Felipe ¡Qué bien!

Marta ¡Adiós! Hasta mañana \_\_[7]\_\_ la tarde.

#### Conversación 2

María Mi padre trabaja los sábados a las diez \_\_[8]\_\_ la mañana, pero no el sábado \_\_[9]\_\_ la tarde.

Pedro ¿Sí? ¿Y a qué hora come?

María Come pronto, a la una o una y media \_\_[10]\_\_ la tarde.

Pedro Yo también como a la una los sábados.

#### Gramática en contexto

##### *Hay*

¿Cuántos/-as *hay*?

¿Cuántos estudiantes *hay en clase*? *Hay treinta estudiantes*.

¿Cuántas chicas *hay en el equipo*? *Hay diez chicas*.

#### Cuaderno de ejercicios 3/6