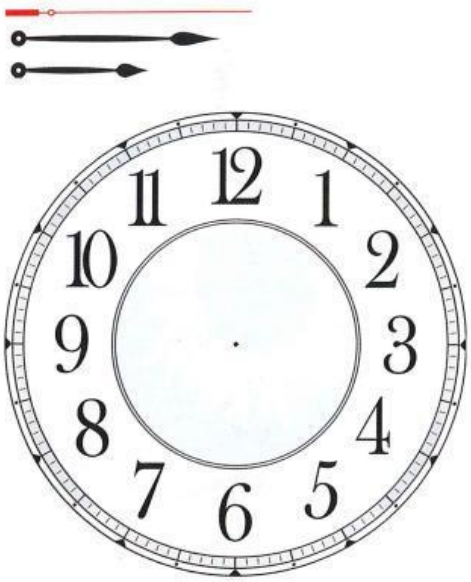
## 2 Escucha

Escucha y escribe la hora.

*Ejemplo: 1 Son las tres y veinte.*



## 4 Lee y escribe

Trabaja con tu compañero y trata de contestar las preguntas.



*Ejemplo: 1 Hay 60 minutos en una hora.*

1 ¿Cuántos minutos hay en una hora?
2 ¿Cuántas horas hay en un día?
3 ¿Cuántos segundos hay en un minuto?
4 ¿Cuántos días hay en una semana?
5 ¿Cuántos meses hay en un año?
6 ¿Cuántos días hay en enero?

## 3 Escucha y escribe

Completa las conversaciones con *es, son, de* o *por*.



### Conversación 1

**Marta** Hola Felipe, ¿qué hora *es?*

**Felipe** __[1]__ las cuatro y media __[2]__ la tarde.

**Marta** ¿Las cuatro y media? Hoy yo tengo clase de español a las cinco.

**Felipe** Mi clase de español __[3]__ a las once y media __[4]__ la mañana.

**Marta** Yo no tengo clases __[5]__ las mañanas, solo __[6]__ las tardes.

**Felipe** ¡Qué bien!

**Marta** ¡Adiós! Hasta mañana __[7]__ la tarde.

### Conversación 2

**María** Mi padre trabaja los sábados a las diez __[8]__ la mañana, pero no el sábado __[9]__ la tarde.

**Pedro** ¿Sí? ¿Y a qué hora come?

**María** Come pronto, a la una o una y media __[10]__ la tarde.

**Pedro** Yo también como a la una los sábados.

### Gramática en contexto

***Hay***

¿Cuántos/-as hay?

¿Cuántos estudiantes ***hay*** *en clase?* ***Hay*** *treinta estudiantes.*

¿Cuántas chicas ***hay*** *en el equipo?* ***Hay*** *diez chicas.*

*Cuaderno de ejercicios 3/6*



LIVEWORKSHEETS