ACTIVADES DE REPASO

Ciencias Sociales

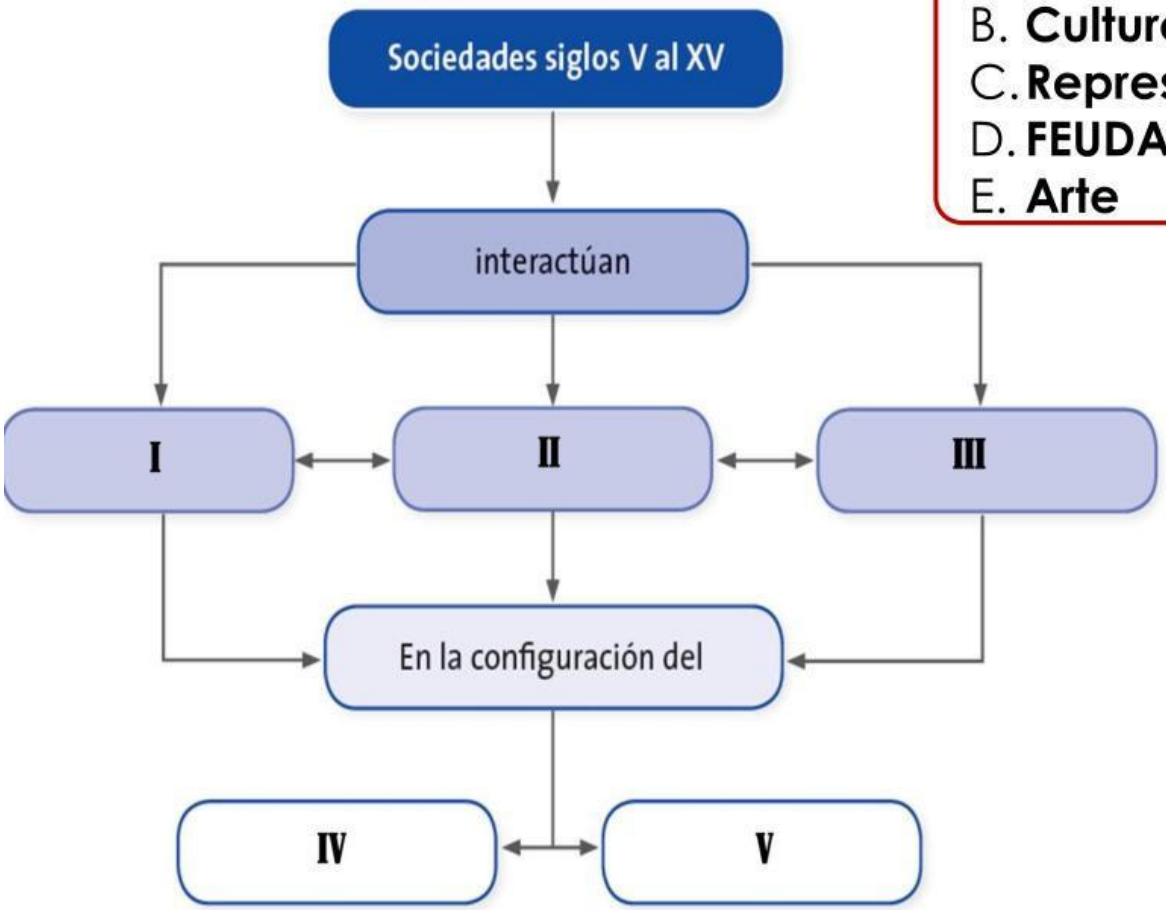
Escoge o escribe la respuesta para las siguientes preguntas del libro de Ciencias Sociales, post-primaria rural, grado 7º.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 1

Completa los espacios vacíos con los conceptos correctos.

A. **COLONIALISMO**
B. **Cultura**
C. **Representaciones**
D. **FEUDALISMO**
E. **Arte**



LIVEWORKSHEETS

Pregunta 2

Coloca los términos (A – I) en la casilla correspondiente (I – III).

¿Qué conoces de las sociedades que se desarrollaron entre los siglos V al XV?			
	Tradiciones europeas que llegaron a América	Tradiciones indígenas de América	Tradiciones africanas que llegaron a América
Arte (I)			
Cultura (II)			
Representaciones (III)			

a. Apellidos y nombres
b. El mapalé
c. Carnaval
d. Códices y Escritura Pictográfica
e. Santería
f. Trenzas intrincadas
g. Pirámides
h. Calendarios lunares
i. Iconoclastia cristiana

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 3

Coloca los términos (A – I) en la casilla correspondiente (I – III).

I. CONDUCTAS

II. EXPLICACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y DE LA REALIDAD SOCIAL

III. PROBLEMAS HUMANOS O DE LA NATURALEZA

IV. CONCEPCIÓN DEL TIEMPO

A. Seguían el esquema de entendimiento que daban las costumbres.

B. Se consideraba cíclico, como una continua repetición de hechos y situaciones.

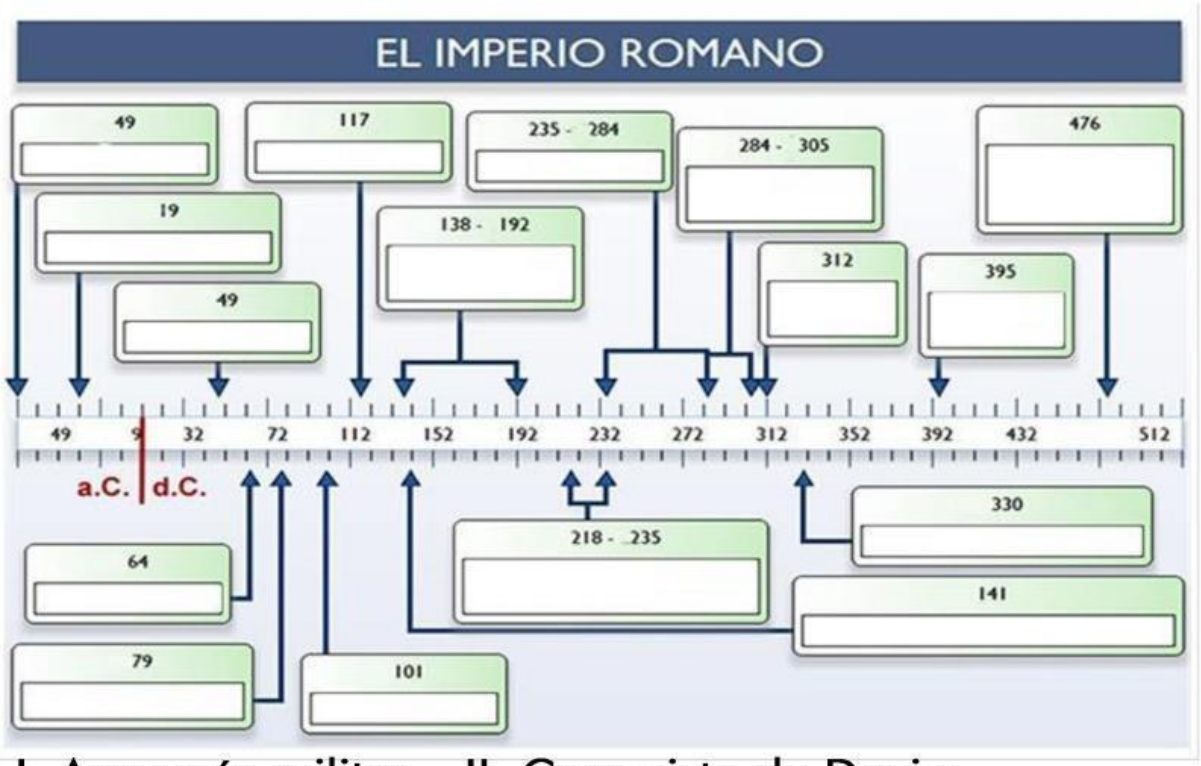
C. Eran expresiones colectivas y se orientaban a mantener, respetar y fortalecer los vínculos con los ancestros.

D. A partir de los criterios y fundamentos que brindaban la religión y la tradición.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 4

Sitúa los eventos correspondientes a las fechas en la línea de tiempo.

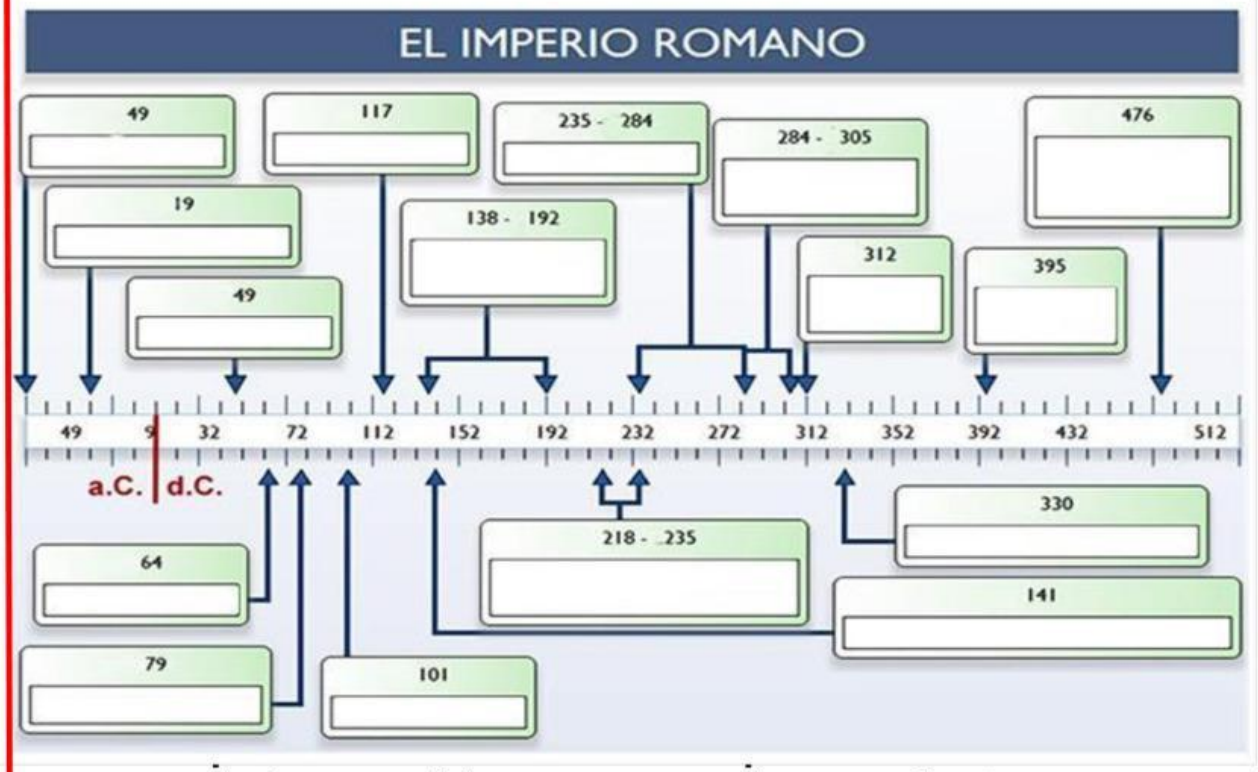


I. Anarquía militar – II. Conquista de Dacia
III. Constantino Emperador – IV. Tolomeo publica su cosmología geocéntrica – V. Dinastía de los Antoninos
VI. Diocleciano y la Tetrarquía – VII. Erupción del Vesubio

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 4

Sitúa los eventos correspondientes a las fechas en la línea de tiempo.



VIII. Fin de la República – IX. Fundación de Constantinopla
X. Depuesto el emperador Rómulo Augústulo
XI. Heliogábalo Severo gobierna – XII. Incendio de Roma
XIII. Invasión de Britania – XIV. La Edad de Adriano
XV. Muere Teodosio – XVI. La Eneida de Virgilio

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 5

Coloca el número del concepto de la columna A en la definición que le corresponde en la columna B.

A	B
1- Tarquino el Soberbio	_ Cargo excepcional que gobierna por 6 meses en período de guerra o crisis.
2- Latinos	_ Base sobre la cual se ha construido el actual sistema jurídico de derecho que nos rige.
3- Ley de las XII Tablas	_ Colonias griegas ubicadas al sur de la Península Itálica, incluyendo Sicilia.
4- Senado	_ Primer ciudadano o príncipe, título otorgado a Augusto como emperador de Roma.
5- Dictador	_ Leyes escritas que permitieron ser conocidas por todos sin excepción.
6- Magna Grecia	_ Último rey etrusco de Roma, con él se acaba la monarquía y comienza la república.
7- Cristianismo	_ Pueblo del que descienden los romanos, se ubicaban en el Lacio al centro de Italia.
8- Príncipes	_ Era el centro de la política romana, formado por 300 magistrados, casi todos patricios.
9- Pax Romana	_ Religión oficial del Imperio Romano, después de numerosas persecuciones.
10- Derecho Romano	_ Período de extensa paz y prosperidad en Roma, que se le atribuye a Augusto.
11- República	_ Pretendió solucionar la crisis de la República concentrando el poder político y militar en sus manos, por lo cual fue asesinado.
12- Julio César	_ Res pública o cosa pública, etapa de la historia de Roma que abarca desde el año 509 a.C., hasta el año 31 d.C. Viene antes del Imperio.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 6

Después de leer sobre el Imperio Romano, Juan José afirma en clases que, la caída del imperio se debe a que el cristianismo como religión oficial, eliminó por completo las tradiciones militares y culturales romanas, causando su desintegración. De lo dicho por el estudiante podríamos decir que:

A. es verdad, pues Constantino logró llegar a ser Emperador en el año 324. Él apoyó el cristianismo y su filosofía de "poner la otra mejilla" lo que consolidó las ideas pacifistas y la renuncia a la guerra.

B. es falso, debido a que la verdadera razón, fue la expansión territorial desmesurada, que debilitó la capacidad del Imperio para mantener un control eficiente de sus fronteras y sus recursos.

C. solo es correcto a medias, ya que, aunque el cristianismo se difundió por el imperio desalentando a la guerra, lo determinante para la caída del imperio fue la falta de liderazgo militar, lo que permitió que los pueblos germánicos conquistaran Roma sin resistencia significativa.

D. en realidad, la pérdida de interés en la expansión territorial, fue lo que verdaderamente llevó a Roma a retirarse voluntariamente de sus provincias más importantes, debilitando su poder.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 7

Escoge la única opción que mejor iría con las convenciones representadas por los rectángulos de la izquierda en la imagen:



A. Mayas (naranja), Valle de México hacia el sur, y algunas partes del norte; Aztecas (rojo), sur de México y Península de Yucatán; Incas (amarillo), gran parte de la Región Andina de América del Sur.

B. Aztecas (naranja), Valle de México hacia el sur, y algunas partes del norte; Incas (rojo), sur de México y Península de Yucatán; Mayas (amarillo), gran parte de la Región Andina de América del Sur.

C. Aztecas (naranja), Valle de México hacia el sur, y algunas partes del norte; Mayas (rojo), sur de México y Península de Yucatán; Incas (amarillo), gran parte de la Región Andina de América del Sur.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 8

Según la lectura al comparar las formas de organización social y económica entre los grupos nómadas y las sociedades altamente organizadas de América antes de la conquista europea se puede inferir que:

En el actual territorio colombiano, por su parte, se desarrollaron varias sociedades. Unas eran nómadas y vivían de la caza, la recolección de frutos y de la horticultura. Otras llegaron conformar sistemas sociales y políticos más complejos. Es el caso de los Muiscas y los Taironas. Los primeros ubicados en el altiplano Cundiboyacense y los otros en la sierra nevada de Santa Marta. Estas sociedades estaban organizadas en cacicazgos y desarrollaron importantes técnicas agrícolas. Por ejemplo, los Taironas construyeron terrazas en las laderas de las montañas, las cuales aprovechaban para cultivar. También conocieron y trabajaron los tejidos, la cestería, la cerámica y la orfebrería, entre otros.

A. Las sociedades indígenas tendían a ser uniformes, todas tenían un sistema de castas fuertemente jerarquizado donde el cacique decidía el destino económico y ritual de todos.

B. Mientras que las sociedades nómadas poseían un sistema social simple, otras en cambio, desarrollaron formas complejas de organización social y económica

C. A pesar de que muchas sociedades indígenas tenían alguna forma de organización social compleja, la mayoría poseían una estructura más que todo religiosa, que controlaba todo.

D. Sólo en el territorio colombiano se produjeron sociedades altamente organizadas en cacicazgos, que concentraban el poder en los caciques y chamanes, quienes construyeron grandes templos que no sólo eran centros de adoración, sino también lugares de almacenamiento y abastecimiento de los productos cultivados.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 9

Analizando los logros culturales y tecnológicos de la dinastía Tang que impactaron el desarrollo de China durante la Edad Media, se puede concluir que:



A. Propiciaron un periodo de esplendor en diversas áreas como la cerámica, arquitectura y poesía, y contribuyeron al desarrollo de tecnologías como la imprenta y la pólvora.

B. Gracias a la invención de la pólvora Se limitaron a avances en técnicas militares sin impacto cultural significativo.

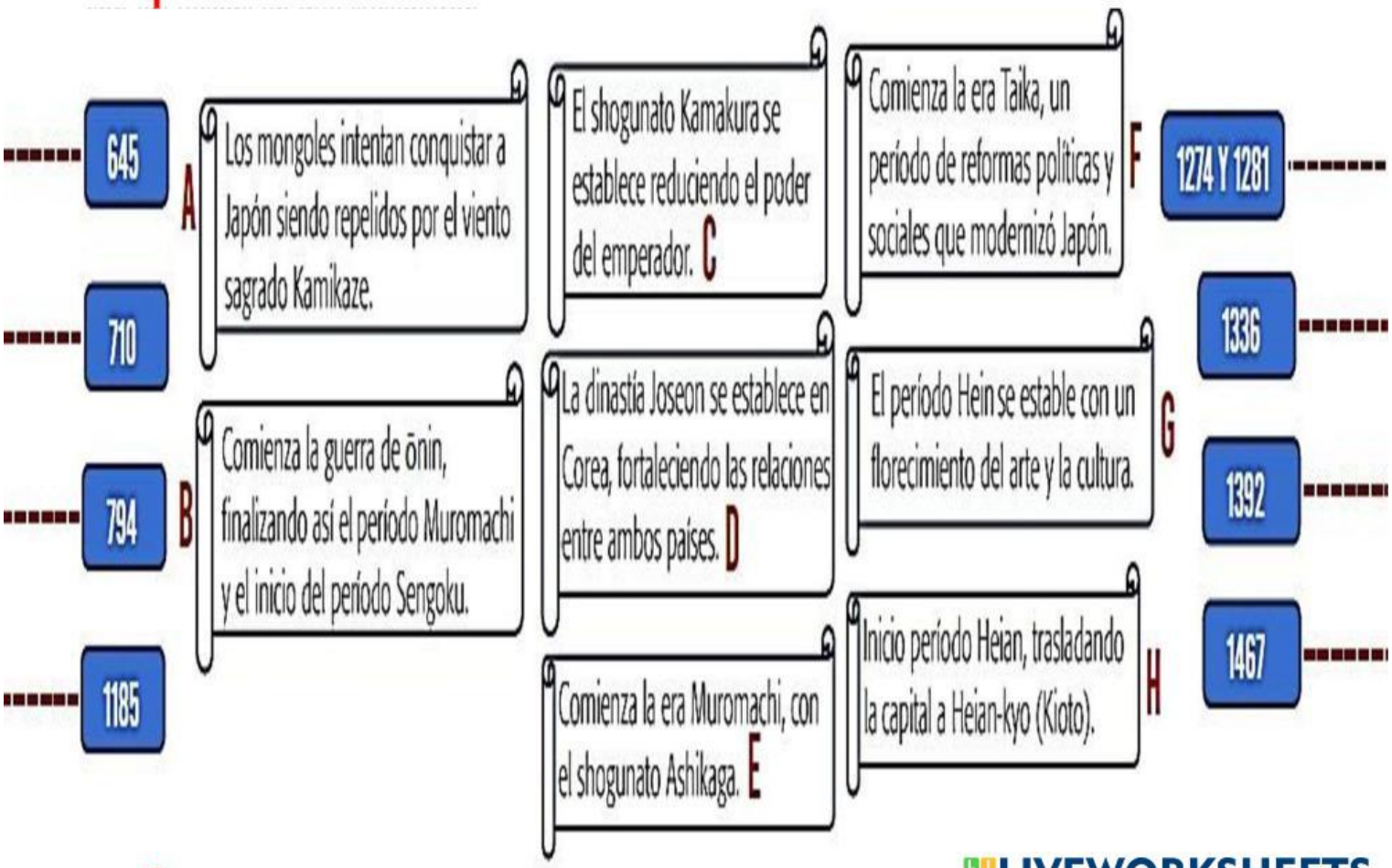
C. Aunque a principios del siglo V condujeron a China a un esplendor arquitectónico y cultural, como la construcción de la Gran Muralla China, a mediados del siglo X habían decaído como cultura.

D. Los aportes de la cultura Tang fueron limitados si lo comparamos con los de países de Europa y África.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 10

Relaciona los eventos principales de la cultura japonesa durante la Edad Media, con las fechas en que sucedieron.



LIVEWORKSHEETS

Pregunta 11

El presidente de la República de Colombia quiere reformar las leyes que regulan el sistema de pensiones. Para lograr esta reforma, su propuesta debe ser aprobada por

A. el voto unánime de la Corte Constitucional.
B. la totalidad de miembros de la Cámara de Representantes.
C. la mayoría de la rama judicial del poder público.
D. la mayoría de miembros del Congreso de la República.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 12

Wilson y su hermana son dos niños menores de edad, hijos de padre separados. Durante la semana viven con su mamá, y durante los fines de semana están con su papá. La mamá con frecuencia les grita y les pega muy fuerte. El papá se da cuenta de la situación y decide pedir ayuda. ¿A dónde debería dirigirse el papá para proteger los derechos de sus hijos?

A. Al Ministerio de Justicia.

B. A la Secretaría de Educación Distrital.

C. Al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

D. Al Consejo Directivo del colegio de los niños.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 13

Wilson y su hermana son dos niños menores de edad, hijos de padre separados. Durante la semana viven con su mamá, y durante los fines de semana están con su papá. La mamá con frecuencia les grita y les pega muy fuerte. El papá se da cuenta de la situación y decide pedir ayuda. ¿A dónde debería dirigirse el papá para proteger los derechos de sus hijos?

A. Sí, porque cada estudiante del colegio tiene derecho a que se implementen las ideas que propone.

B. No, porque solo los representantes estudiantiles pueden presentarle sus ideas al gobierno estudiantil.

C. Sí, porque el estudiante puede presentar sus ideas al consejo de estudiantes para que sean discutidas y ayudar a mejorar la vida estudiantil.

D. No, porque su idea no tiene importancia; el gobierno estudiantil se ocupa de asuntos relevantes para el desempeño académico de los estudiantes.

LIVEWORKSHEETS