

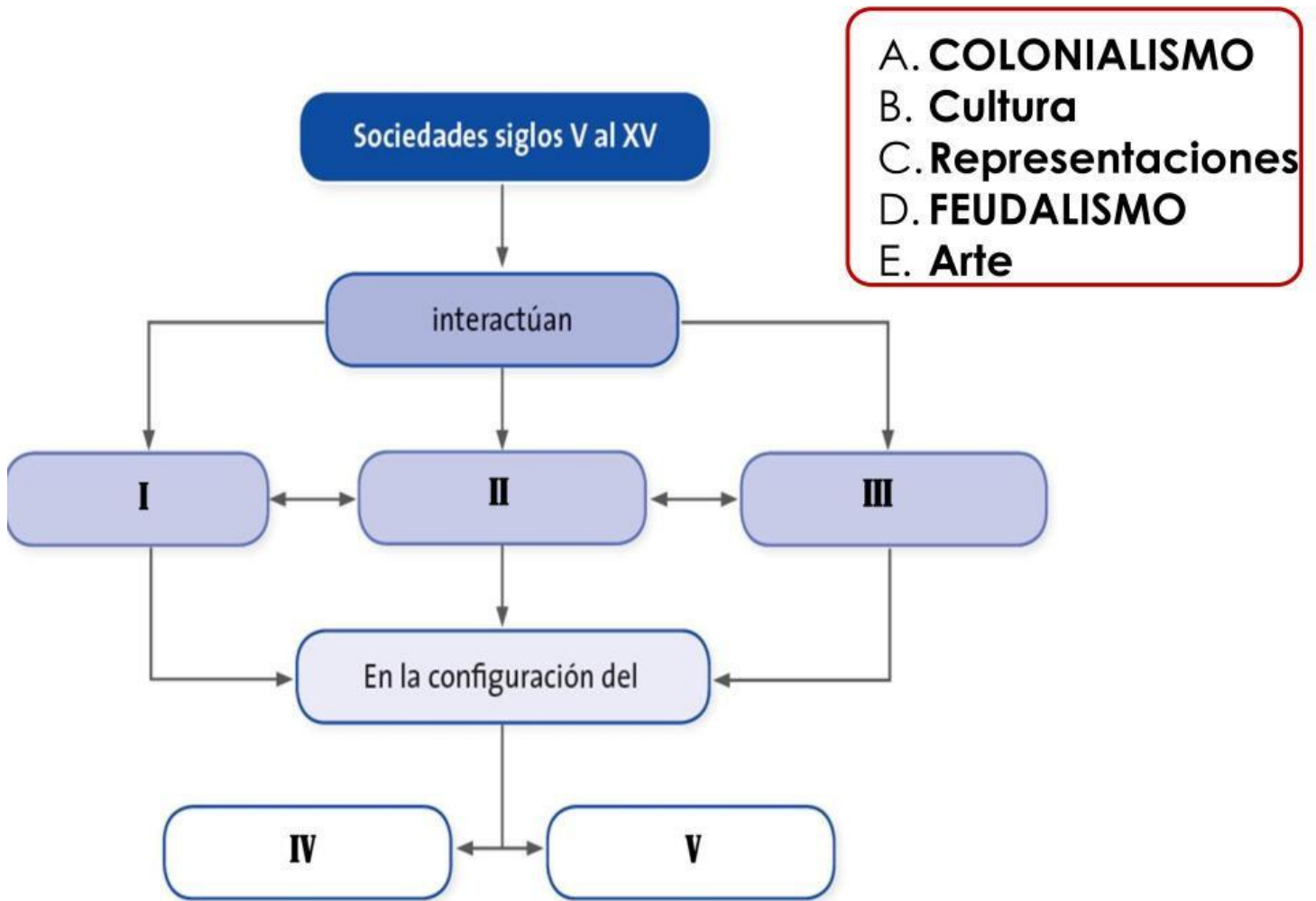
# ACTIVADES DE REPASO

## Ciencias Sociales

**Escoge o escribe la respuesta para las siguientes preguntas del libro de Ciencias Sociales, post-primaria rural, grado 7º.**

# Pregunta 1

Completa los espacios vacíos con los conceptos correctos.



## Pregunta 2

Coloca los términos (A – I) en la casilla correspondiente (I – III).

¿Qué conoces de las sociedades que se desarrollaron entre los siglos V al XV?			
	Tradiciones europeas que llegaron a América	Tradiciones indígenas de América	Tradiciones africanas que llegaron a América
Arte (I)			
Cultura (II)			
Representaciones (III)			

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| a. Apellidos y nombres              | e. Santería               |
| b. El mapalé                        | f. Trenzas intrincadas    |
| c. Carnaval                         | g. Pirámides              |
| d. Códices y Escritura Pictográfica | h. Calendarios lunares    |
|                                     | i. Iconoclastia cristiana |

## Pregunta 3

Coloca los términos (A – I) en la casilla correspondiente (I – III).

### I. CONDUCTAS

A. Seguían el esquema de entendimiento que daban las costumbres.

### II. EXPLICACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y DE LA REALIDAD SOCIAL

B. Se consideraba cíclico, como una continua repetición de hechos y situaciones.

### III. PROBLEMAS HUMANOS O DE LA NATURALEZA

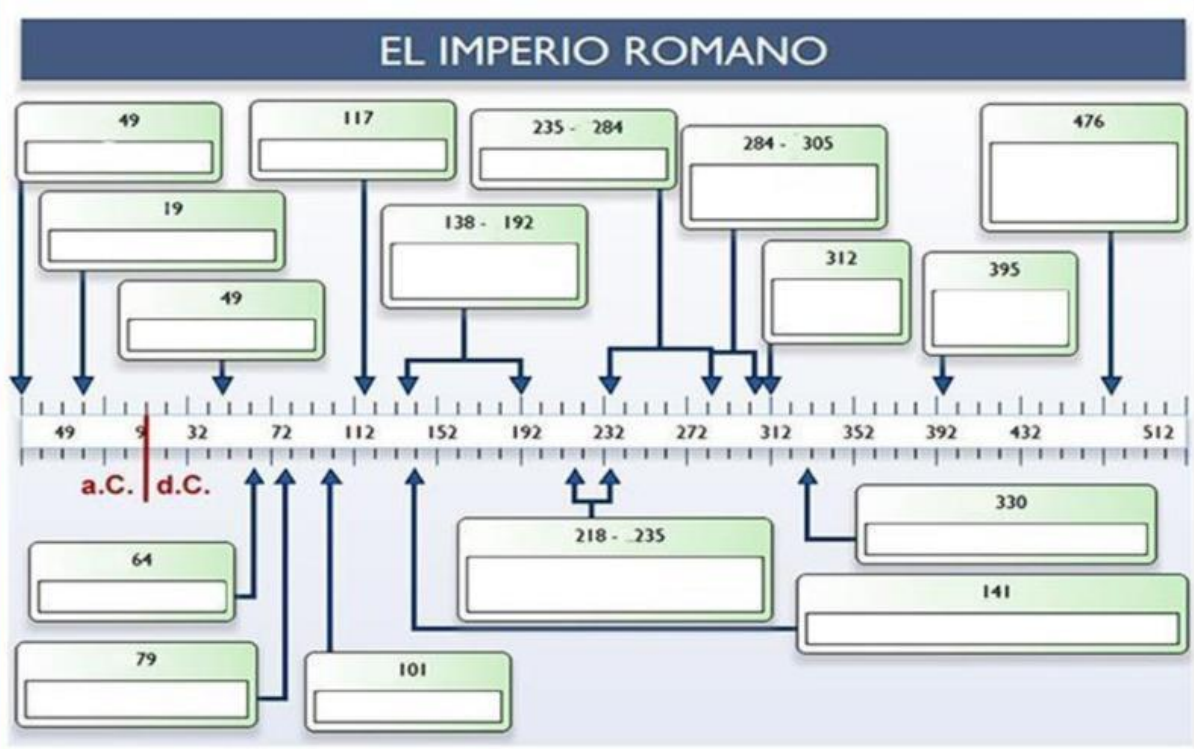
C. Eran expresiones colectivas y se orientaban a mantener, respetar y fortalecer los vínculos con los ancestros.

### IV. CONCEPCIÓN DEL TIEMPO

D. A partir de los criterios y fundamentos que brindaban la religión y la tradición.

## Pregunta 4

Sitúa los eventos correspondientes a las fechas en la línea de tiempo.

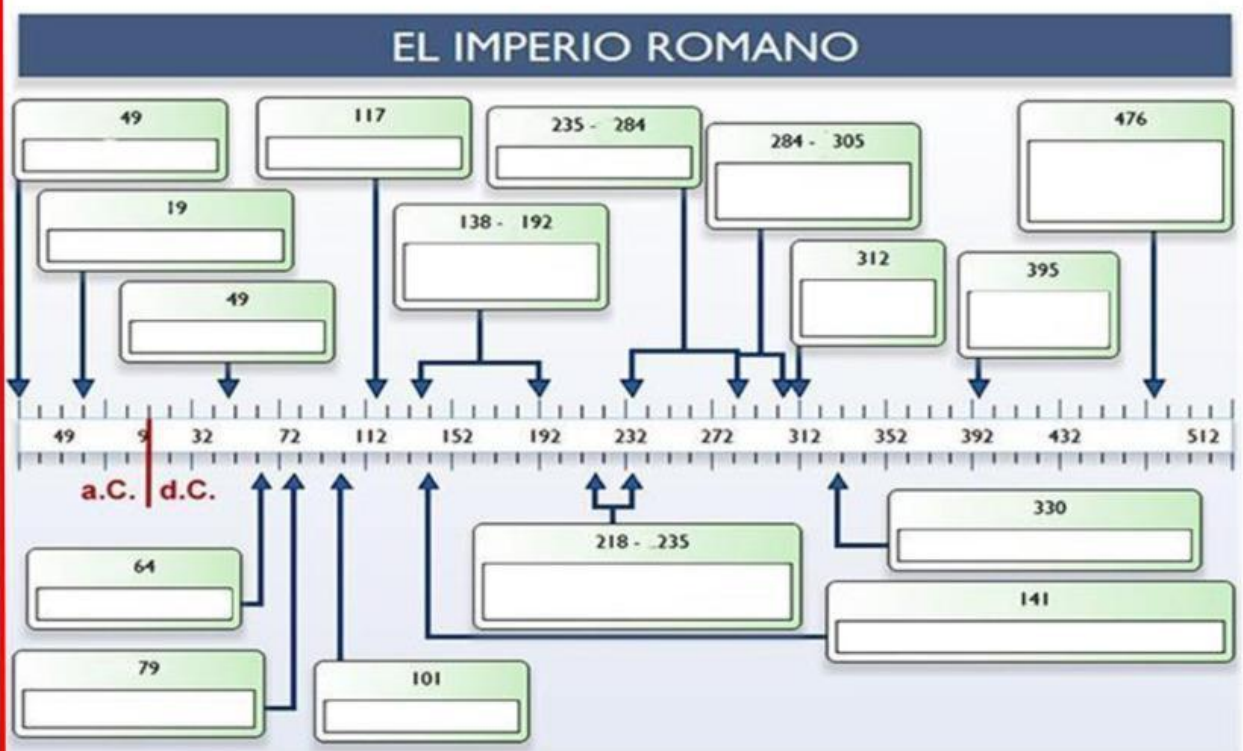


- I. Anarquía militar – II. Conquista de Dacia  
III. Constantino Emperador – IV. Tolomeo publica su cosmología geocéntrica – V. Dinastía de los Antoninos  
VI. Diocleciano y la Tetrarquía – VII. Erupción del Vesubio



## Pregunta 4

Sitúa los eventos correspondientes a las fechas en la línea de tiempo.



- VIII. Fin de la República – IX. Fundación de Constantinopla  
X. Depuesto el emperador Rómulo Augústulo  
XI. Heliogábalo Severo gobierna – XII. Incendio de Roma  
XIII. Invasión de Britania – XIV. La Edad de Adriano  
XV. Muere Teodosio – XVI. La Eneida de Virgilio

# Pregunta 5

**Coloca el número del concepto de la columna A en la definición que le corresponde en la columna B.**

## A

- 1- Tarquino el Soberbio
- 2- Latinos
- 3- Ley de las XII Tablas
- 4- Senado
- 5- Dictador
- 6- Magna Grecia
- 7- Cristianismo
- 8- Príncipes
- 9- Pax Romana
- 10- Derecho Romano
- 11- República
- 12- Julio César

## B

- \_ Cargo excepcional que gobierna por 6 meses en período de guerra o crisis.
- \_ Base sobre la cual se ha construido el actual sistema jurídico de derecho que nos rige.
- \_ Colonias griegas ubicadas al sur de la Península Itálica, incluyendo Sicilia.
- \_ Primer ciudadano o príncipe, título otorgado a Augusto como emperador de Roma.
- \_ Leyes escritas que permitieron ser conocidas por todos sin excepción.
- \_ Último rey etrusco de Roma, con él se acaba la monarquía y comienza la república.
- \_ Pueblo del que descienden los romanos, se ubicaban en el Lacio al centro de Italia.
- \_ Era el centro de la política romana, formado por 300 magistrados, casi todos patricios.
- \_ Religión oficial del Imperio Romano, después de numerosas persecuciones.
- \_ Período de extensa paz y prosperidad en Roma, que se le atribuye a Augusto.
- \_ Pretendió solucionar la crisis de la República concentrando el poder político y militar en sus manos, por lo cual fue asesinado.
- \_ Res pública o cosa pública, etapa de la historia de Roma que abarca desde el año 509 a.C., hasta el año 31 d.C. Viene antes del Imperio.

## Pregunta 6

**Después de leer sobre el Imperio Romano, Juan José afirma en clases que, la caída del imperio se debe a que el cristianismo como religión oficial, eliminó por completo las tradiciones militares y culturales romanas, causando su desintegración. De lo dicho por el estudiante podríamos decir que:**

- A. es verdad, pues Constantino logró llegar a ser Emperador en el año 324. Él apoyó el cristianismo y su filosofía de "poner la otra mejilla" lo que consolidó las ideas pacifistas y la renuncia a la guerra.
- B. es falso, debido a que la verdadera razón, fue la expansión territorial desmesurada, que debilitó la capacidad del Imperio para mantener un control eficiente de sus fronteras y sus recursos.
- C. solo es correcto a medias, ya que, aunque el cristianismo se difundió por el imperio desalentando a la guerra, lo determinante para la caída del imperio fue la falta de liderazgo militar, lo que permitió que los pueblos germánicos conquistaran Roma sin resistencia significativa.
- D. en realidad, la pérdida de interés en la expansión territorial, fue lo que verdaderamente llevó a Roma a retirarse voluntariamente de sus provincias más importantes, debilitando su poder.



## Pregunta 7

Escoge la única opción que mejor iría con las convenciones representadas por los rectángulos de la izquierda en la imagen:



- A. Mayas (naranja), Valle de México hacia el sur, y algunas partes del norte; Aztecas (rojo), sur de México y Península de Yucatán; Incas (amarillo), gran parte de la Región Andina de América del Sur.
- B. Aztecas (naranja), Valle de México hacia el sur, y algunas partes del norte; Incas (rojo), sur de México y Península de Yucatán; Mayas (amarillo), gran parte de la Región Andina de América del Sur.
- C. Aztecas (naranja), Valle de México hacia el sur, y algunas partes del norte; Mayas (rojo), sur de México y Península de Yucatán; Incas (amarillo), gran parte de la Región Andina de América del Sur.

## Pregunta 8

**Según la lectura al comparar las formas de organización social y económica entre los grupos nómadas y las sociedades altamente organizadas de América antes de la conquista europea se puede inferir que:**

En el actual territorio colombiano, por su parte, se desarrollaron varias sociedades. Unas eran nómadas y vivían de la caza, la recolección de frutos y de la horticultura. Otras llegaron conformar sistemas sociales y políticos más complejos. Es el caso de los Muiscas y los Taironas. Los primeros ubicados en el altiplano Cundiboyacense y los otros en la sierra nevada de Santa Marta. Estas sociedades estaban organizadas en cacicazgos y desarrollaron importantes técnicas agrícolas. Por ejemplo, los Taironas construyeron terrazas en las laderas de las montañas, las cuales aprovechaban para cultivar. También conocieron y trabajaron los tejidos, la cestería, la cerámica y la orfebrería, entre otros.

- A. Las sociedades indígenas tendían a ser uniformes, todas tenían un sistema de castas fuertemente jerarquizado donde el cacique decidía el destino económico y ritual de todos.
- B. Mientras que las sociedades nómadas poseían un sistema social simple, otras en cambio, desarrollaron formas complejas de organización social y económica
- C. A pesar de que muchas sociedades indígenas tenían alguna forma de organización social compleja, la mayoría poseían una estructura más que todo religiosa, que controlaba todo.
- D. Sólo en el territorio colombiano se produjeron sociedades altamente organizadas en cacicazgos, que concentraban el poder en los caciques y chamanes, quienes construyeron grandes templos que no sólo eran centros de adoración, sino también lugares de almacenamiento y abastecimiento de los productos cultivados.



## Pregunta 9

**Analizando los logros culturales y tecnológicos de la dinastía Tang que impactaron el desarrollo de China durante la Edad Media, se puede concluir que:**



*Entre los aportes legados por la cultura china durante la dinastía Tang, en el periodo comprendido entre los siglos V al XV, podemos nombrar la imprenta de tipos móviles, las cartas pintadas para jugar y la pólvora. También, hubo desarrollo en diferentes campos como la cerámica y porcelana fina, la pintura de paisajes y retratos y el florecimiento de la poesía.*

- A. Propiciaron un periodo de esplendor en diversas áreas como la cerámica, arquitectura y poesía, y contribuyeron al desarrollo de tecnologías como la imprenta y la pólvora.
- B. Gracias a la invención de la pólvora Se limitaron a avances en técnicas militares sin impacto cultural significativo.
- C. Aunque a principios del siglo V condujeron a China a un esplendor arquitectónico y cultural, como la construcción de la Gran Muralla China, a mediados del siglo X habían decaído como cultura.
- D. Los aportes de la cultura Tang fueron limitados si lo comparamos con los de países de Europa y África.

## Pregunta 10

Relaciona los eventos principales de la cultura japonesa durante la Edad Media, con las fechas en que sucedieron.

645	A	Los mongoles intentan conquistar a Japón siendo repelidos por el viento sagrado Kamikaze.	El shogunato Kamakura se establece reduciendo el poder del emperador. C	Comienza la era Taika, un período de reformas políticas y sociales que modernizó Japón. F	1274 Y 1281
710					1336
794	B	Comienza la guerra de ōnin, finalizando así el período Muromachi y el inicio del período Sengoku.	La dinastía Joseon se establece en Corea, fortaleciendo las relaciones entre ambos países. D	El período Heian se establece con un florecimiento del arte y la cultura. G	1392
1185			Comienza la era Muromachi, con el shogunato Ashikaga. E	Inicio período Heian, trasladando la capital a Heian-kyo (Kioto). H	1467



## Pregunta 11

**El presidente de la República de Colombia quiere reformar las leyes que regulan el sistema de pensiones. Para lograr esta reforma, su propuesta debe ser aprobada por**

- A. el voto unánime de la Corte Constitucional.
- B. la totalidad de miembros de la Cámara de Representantes.
- C. la mayoría de la rama judicial del poder público.
- D. la mayoría de miembros del Congreso de la República.

## Pregunta 12

Wilson y su hermana son dos niños menores de edad, hijos de padre separados. Durante la semana viven con su mamá, y durante los fines de semana están con su papá. La mamá con frecuencia les grita y les pega muy fuerte. El papá se da cuenta de la situación y decide pedir ayuda. ¿A dónde debería dirigirse el papá para proteger los derechos de sus hijos?

- A. Al Ministerio de Justicia.
- B. A la Secretaría de Educación Distrital.
- C. Al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- D. Al Consejo Directivo del colegio de los niños.

## Pregunta 13

**Wilson y su hermana son dos niños menores de edad, hijos de padre separados. Durante la semana viven con su mamá, y durante los fines de semana están con su papá. La mamá con frecuencia les grita y les pega muy fuerte. El papá se da cuenta de la situación y decide pedir ayuda. ¿A dónde debería dirigirse el papá para proteger los derechos de sus hijos?**

- A. Sí, porque cada estudiante del colegio tiene derecho a que se implementen las ideas que propone.
- B. No, porque solo los representantes estudiantiles pueden presentarle sus ideas al gobierno estudiantil.
- C. Sí, porque el estudiante puede presentar sus ideas al consejo de estudiantes para que sean discutidas y ayudar a mejorar la vida estudiantil.
- D. No, porque su idea no tiene importancia; el gobierno estudiantil se ocupa de asuntos relevantes para el desempeño académico de los estudiantes.