



## PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

### EVALUACIÓN PROYECTO 4 - CIENCIAS NATURALES – 10MO AÑO

#### 1. Une según corresponda –

**TASA DE NATALIDAD**

Número de individuos que mueren en un periodo determinado.

**TASA DE MORTALIDAD**

Número de individuos de la población original que la abandonan y se marchan hacia otro lugar.

**TASA DE INMIGRACIÓN**

Número de individuos que se incorporan a la población, procedentes de otros lugares.

**TASA DE EMIGRACIÓN**

Número de individuos que nacen en un periodo determinado.

#### 2) Polarización del mundo: MODELOS

Tasa de natalidad alta y una esperanza de vida moderada



Se caracteriza por una tasa de natalidad baja y una esperanza de vida alta



#### 3) Tres aspectos que aumentan el desequilibrio en la polarización norte- sur

- a) Globalización de la economía
- b) Adquisición de armamento
- c) Monopolio de las plantaciones
- d) Incremento de empresas
- e) Deuda externa



## PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

### 1. Arrastre según corresponda

<i>Rápido aumento en la producción agrícola debido a la introducción de maquinaria, la aplicación de pesticidas y la utilización de variedades de especies mejoradas genéticamente.</i>	<i>El riesgo de padecer enfermedades infecciosas aumenta y poco a poco, se altera el funcionamiento de todos los órganos del cuerpo</i>	<i>pretende conseguir el establecimiento de relaciones comerciales directas con los productores, y eliminar así a los intermediarios</i>

COMERCIO JUSTO Y  
SOLIDARIO

DESNUTRICIÓN

REVOLUCIÓN VERDE

### 2. Escoge la alternativa correcta

<i>Se alcanzan bajos niveles en ambas variables y el crecimiento poblacional es bajo o nulo.</i>	
<i>La mortalidad disminuye en tanto que la natalidad se mantiene estable o aumenta como consecuencia de la mejora en las condiciones de vida, crecimiento poblacional elevado</i>	
<i>La natalidad baja en tanto que la mortalidad se estabiliza, crecimiento poblacional más bajo.</i>	
<i>Natalidad y mortalidad elevadas relativamente estables, crecimiento poblacional bajo.</i>	