



1. Consulta en el Manual de Convivencia o en el Decreto 1860 de 1994 las funciones de los diferentes estamentos del Gobierno Escolar. Relaciona la definición con el órgano al que corresponde.

Máximo organismo de participación de la Comunidad Educativa, que asesora y acompaña al Rector en la orientación pedagógica y administrativa del Colegio, para la adecuada implementación y acomodación del P.E.I

CONSEJO DE PADRES

Organismo que es convocado y presidido por el rector, estará integrado por los directivos docentes, y un docente por cada área o grado que ofrezca la respectiva institución.

CONSEJO ACADÉMICO

Organismo destinado a asegurar la participación de los padres de familia en el proceso educativo para elevar los resultados de la calidad del servicio.

PERSONERO
ESTUDIANTIL

Organismo constituido por los diferentes representantes de los grados, que anima, promueve y coordina las distintas propuestas que garanticen el bienestar de los(as) estudiantes. Es elegido por votación de los(as) estudiantes de cada grado por mayoría simple.

CONSEJO DIRECTIVO

Estudiante que curse el grado undécimo y estará encargado(a) de promover el ejercicio de los deberes y derechos del estudiantado consagrados en la Constitución Política y en el Manual de Convivencia.

CONSEJO DE
ESTUDIANTES

2. Selecciona la opción correcta.
- a. Es una función del _____ promover actividades de beneficio social.
 - b. El _____ adopta el manual de convivencia y el reglamento de la institución.
 - c. Si tengo un reclamo sobre la evaluación educativa, debo acudir al _____.
 - d. Los _____ son la voz de los estudiantes en los planteles educativos del país.
3. Si un candidato a la personería tiene como propuesta la construcción de un patio de juegos. Tu entenderías que difícilmente será realizable porque:
- a. Nuestras instituciones no son espacios para jugar
 - b. Hay espacios más necesarios que un patio de juego
 - c. Los personeros no deciden cómo utilizar el presupuesto y los recursos de las instituciones educativas
 - d. Ellos nunca cumplen lo que prometen
4. Si el representante de tu salón constantemente llega tarde a clase, tu pensarías que:
- a. Esta bien porque su labor le permite tener un horario flexible
 - b. Sus funciones le toman mucho tiempo y lo retrasan constantemente
 - c. A todos nos puede suceder
 - d. Ser representante no lo justifica para no cumplir con el horario
5. Unas buenas propuestas para promover el cumplimiento de los derechos y deberes de las y los estudiantes, sería:
- a. Concertar espacios con docentes y directivos para conocer el Manual de Convivencia de manera lúdica.
 - b. Crear jornadas de ventas al interior de los salones
 - c. Liderar jornadas antibullying
 - d. Revisar el plan de estudios