

Nombre:

Fecha:

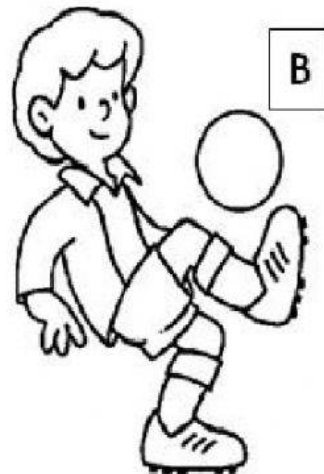
Objetivos:

- Reconocer las principales partes externas de las plantas.
- Reconocer las principales partes externas de los animales.
- Nombrar las principales partes externas del cuerpo humano.
- Describir y comparar funciones que cumplen algunas estructuras externas de los animales y de las plantas.

Instrucciones

- 1.- La guía de actividades tienen instrucciones específicas. Léalas antes de desarrollarla.
- 2.- La guía de actividades debe ser presentada en la fecha solicitada, para su revisión y evaluación.
- 4.- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

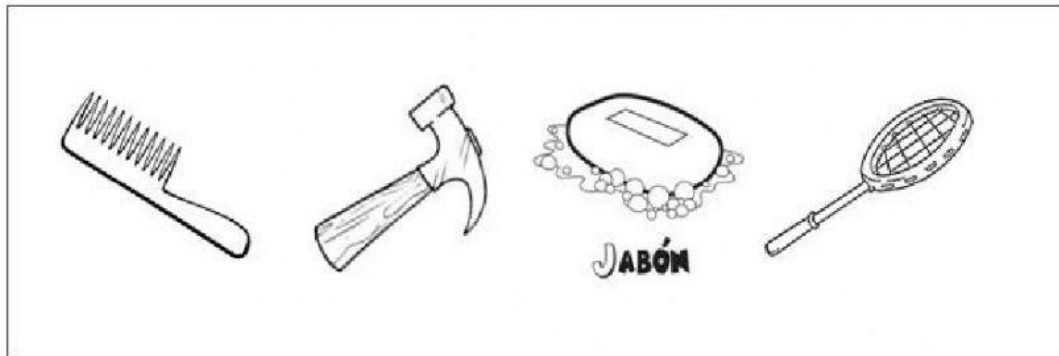
1. Marcar la acción que creas que te ayuda a mantener el cuerpo sano.



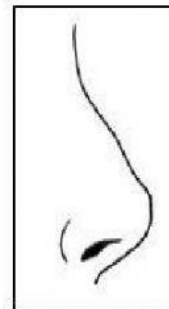
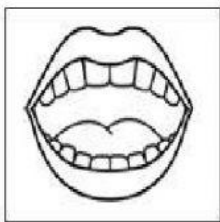
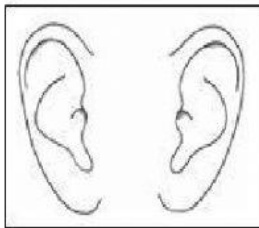
2. Marca las imágenes que representen, hábitos de higiene del cuerpo.



3. Marca los elementos que habitualmente usas en tu higiene personal.



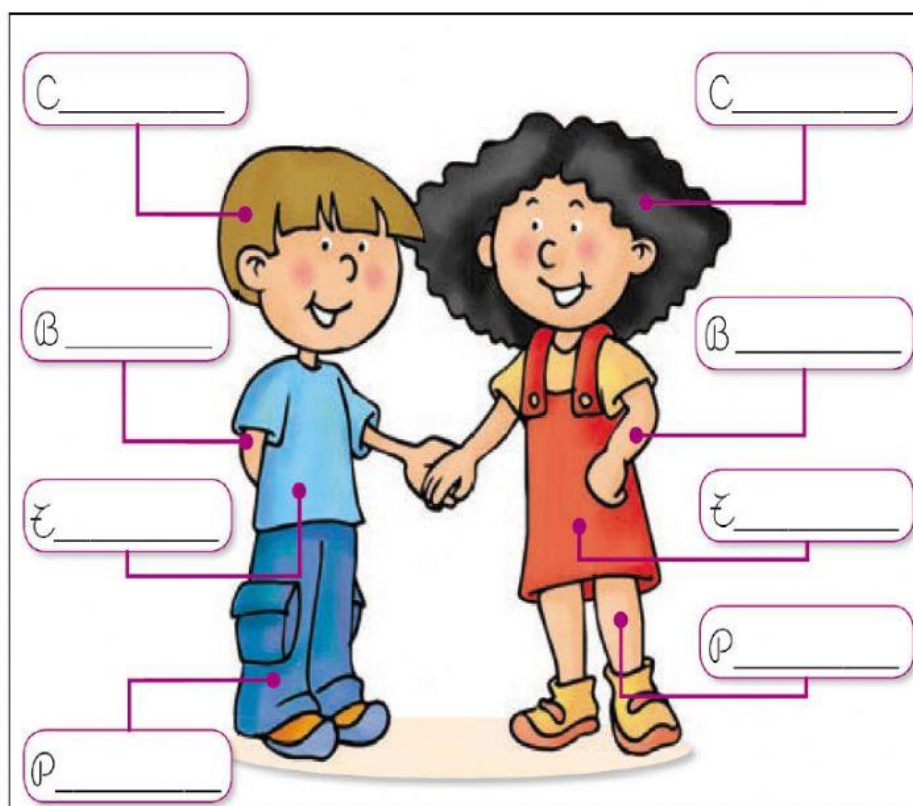
4. Une cada órgano de los sentidos con la ubicación que le corresponda en el rostro.



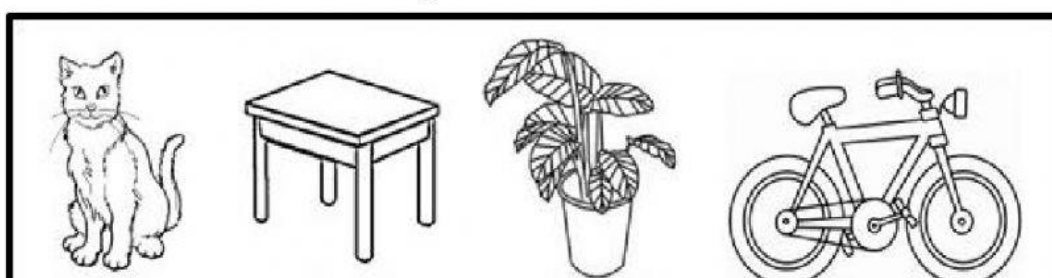
5. Une con una línea el objeto con el sentido correspondiente:



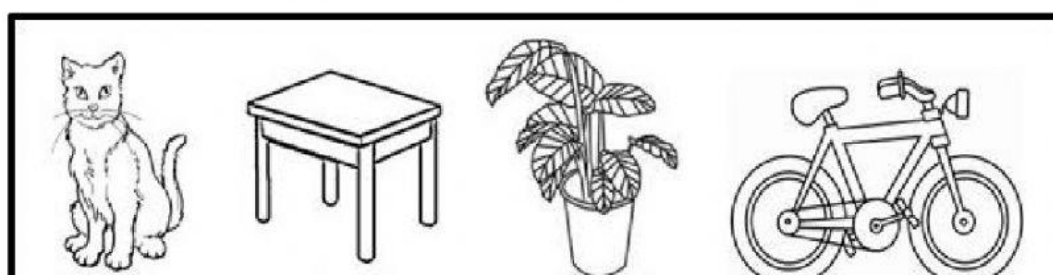
6. Identifica las partes del cuerpo humano y escribelas



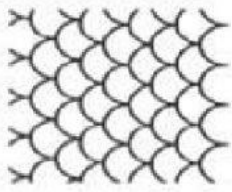
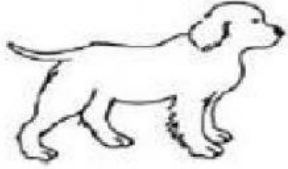
7. Marca las imágenes de cosas vivas.



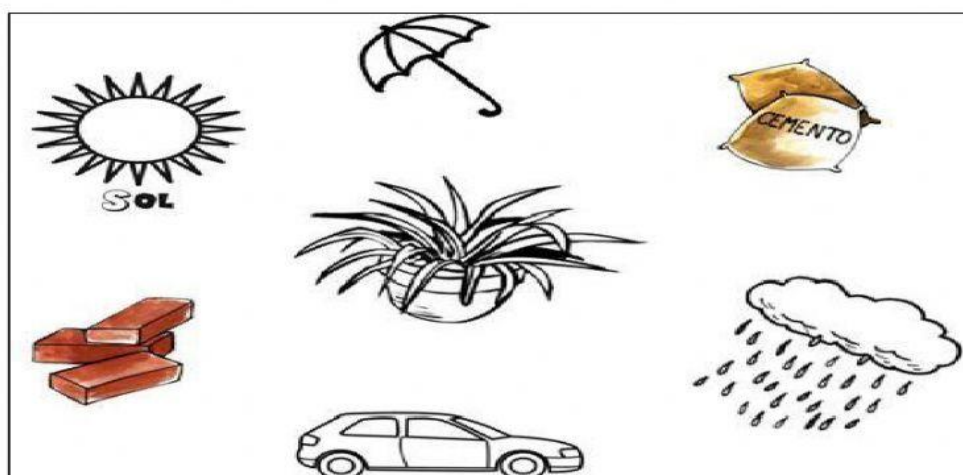
8. Marca las imágenes de cosas no vivas.



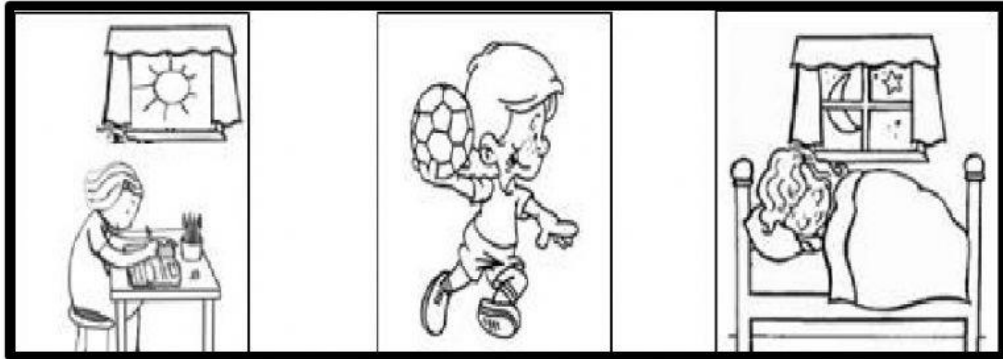
9. Une con una línea la imagen que conecte a los animales con su cubierta corporal correspondiente.

Animal	Cubierta corporal
	
	
	

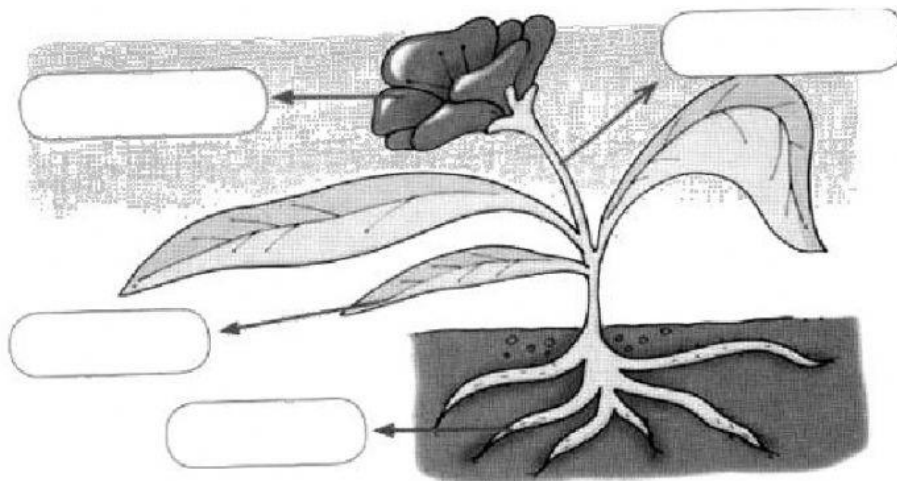
10. Marca lo que necesita la planta para vivir.



11. Observa las siguientes imágenes y marca las acciones que se realizan de día.



12. Escribe las partes de la planta.



"Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas"

