

1

¿QUÉ TAL?

Contenidos funcionales

- Saludar y responder al saludo formal e informalmente.
- Despedirse.
- Presentar(se) y responder a la presentación.
- Dirigirse a alguien.
- Pedir confirmación y confirmar información previa.
- Preguntar cómo se dice algo en otra lengua.
- Pedir aclaraciones y repeticiones.
- Deletrear.

Tipos de texto y léxico

- Diálogos breves.
- Nacionalidades.
- Léxico de supervivencia en clase.
- Nombres de países y continentes.

El componente estratégico

- Relacionar información a través de las imágenes.

Contenidos gramaticales

- Pronombres personales sujeto.
- Tú/usted.
- Verbo *ser*.
- Verbo *llamarse*.
- Pronombre interrogativo: ¿Cómo?

Contenidos culturales

- Los tratamientos de cortesía en España.
- Nombres y apellidos hispanos.

Ortografía/fonética

- Los signos de interrogación y exclamación.
- El alfabeto.
- Abreviaturas.

1 ¡HOLA! ¿CÓMO TE LLAMAS?

> | 1 |  Conoce a tus compañeros de clase. Formad grupos y presentaos según el modelo.



Saludar y presentarse

- ✕ Para **saludar** puedes usar:
 - ¡Hola!
 - ¡Buenos días!
- ✕ Para **presentarte** y responder puedes usar:
 - Me llamo Ana. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?
 - Soy Vicente.
 - ¿Cómo se llama?
 - Se llama Alejandro./Es Miriam.

| 1.1. |  Hoy es el primer día de clase en una escuela de idiomas. Escucha y completa.



1.2.   En grupo, observad las imágenes y completad los espacios en blanco. A continuación, escuchad y comprobad las respuestas.

× ella

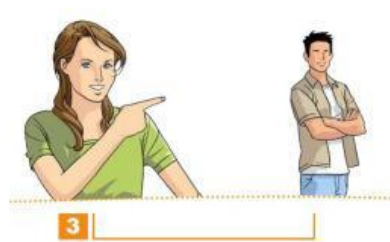
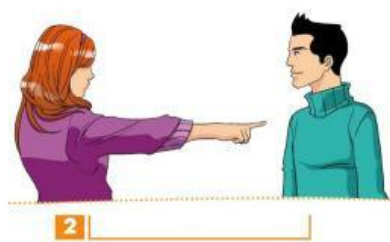
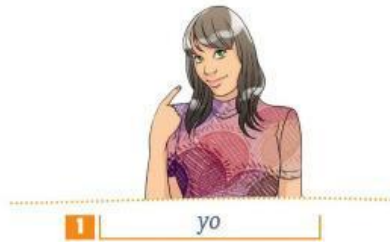
× nosotros

× él

× vosotras

× ellos

× tú



Fíjate

- × Hay pronombres personales **femeninos**: *ella*, *nosotras*, *vosotras* y *ellas*, y dos **formales**: *usted/ustedes*.
- × En Hispanoamérica: *vosotros/as* → *ustedes*:
— Vosotras os llamáis Carmen y María. → Ustedes se llaman Carmen y María.

1.3.   Estas son las formas del verbo *llamarse*. Completa las frases.

Presente de indicativo del verbo *llamarse*

Yo	me llamo
Tú	te llamas
Él/ella/usted	se llama
Nosotros/as	nos llamamos
Vosotros/as	os llamáis
Ellos/ellas/ustedes	se llaman

Yo me llamo Alejandro.



- Yo *me llamo* Alejandro.
- Ella Marta.
- Tú Ana.
- Ellos Vicente y Miriam.
- Vosotras Alba y Martina.
- Ustedes María y Rebeca.
- Usted Miguel.
- Nosotros Adrián y Mateo.

2 EL ALFABETO. DELETREAMOS

> | 1 |  Escucha el nombre de las letras en español y completa el alfabeto.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
a		ce			efe		hache	
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q
jota		ele	eme		eñe			cu
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
erre				uve	uve doble	equis	i griega / ye	zeta

| 1.1. |  Tu profesor te va a explicar un juego para dibujar palabras en el aire. Sigue sus instrucciones.

> | 2 |  En España y en muchos países americanos usamos dos apellidos. Inventa un personaje, dibújalo y escribe su nombre y dos apellidos.

Nombre	
	
Apellidos	
	
	

| 2.1. |  Ahora, observa estos ejemplos y pregunta a tu compañero para descubrir la identidad de su personaje.

Ejemplo:

- ¿Cómo se llama?
- Se llama Silvia.
- ¿Cómo se escribe?
- Se escribe ese, i, ele, uve, i, a.
- ¿Cómo se apellida?
- Se apellida Santos.
- ¿Cómo se escribe?
- Se escribe ese, a, ene, te, o, ese.

Preguntar y decir el nombre y el apellido

✗ Para **preguntar** el nombre y el apellido:

- ¿Cómo te llamas/apellidas?
- ¿Cómo se llama/apellida usted?

✗ Para **responder**:

- Me llamo/Soy Ana.

En muchos países hispanos se usan dos apellidos. El primer apellido es el del padre y el segundo el de la madre.

Fíjate

✗ En español hay dos signos de interrogación y exclamación:

— ¿Cómo te llamas? — ¡Hola!

| 2.2. |  Pregunta a tus compañeros su apellido y cómo se deletrea. ¿Quién tiene el apellido con más letras? ¿Quién tiene el apellido con menos letras?

Fíjate

✗ Normalmente usamos el deletreo para direcciones de correo y nombres extranjeros.

3 UNA VUELTA AL MUNDO

- > 1 |  Hoy es el primer día de clase de español para Said, un chico marroquí. Formad parejas y ayudadle a escribir los nombres de los países escritos en el mapa en la columna correspondiente. Pregunta a tu profesor el nombre de otros países que quieres saber y anótalos.



África	América	Asia	Europa	Oceanía
Sudáfrica	Brasil	China	Francia	Nueva Zelanda

- | 1.1. |  Ahora completad el cuadro con las nacionalidades de los países de la tabla.

	Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
● Alemania	alemán	alemana	alemanes	
○ Argentina	argentino			argentinas
● Bélgica		belga	belgas	
○ Brasil		brasileña	brasileños	
● China		china		chinas
○ Colombia	colombiano	colombiana		
● España	español			españolas
○ Estados Unidos	estadounidense	estadounidense		
● Italia	italiano		italianos	
○ Japón		japonesa		japonesas

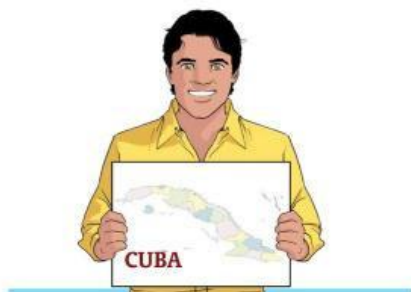
> | 2 |  ¿De dónde eres? Completad las frases con el verbo y la nacionalidad adecuados.

✕ es ✕ son ✕ eres
 ✕ somos ✕ sois ✕ soy

Las nacionalidades

✕ Para preguntar la nacionalidad:

● ¿De dónde eres? ¿De dónde es?
 ○ Yo soy de... Yo soy...



1 Yo soy de Cuba.
Yo soy cubano.



2 Tú eres de Japón.
Tú eres japonés.



3 Ella es de España.
Ella es española.



4 Nosotros somos de Estados Unidos.
Nosotros soy estadounidenses.



5 Vosotras sois de Francia.
Vosotras sois francesas.



6 Ellos son de Egipto.
Ellos son egipcios.

> | 3 |  Fíjate en la conjugación del verbo *ser*, y comprueba las respuestas anteriores.

Presente de indicativo del verbo *ser*

Yo	soy	Nosotros/as	somos
Tú	eres	Vosotros/as	sois
Él/ella/usted	es	Ellos/ellas/ustedes	son

| 3.1. |  Lee los usos del verbo *ser*, observad los ejemplos y completad.

✕ nombre del país/ciudad ✕ nombre de persona ✕ nacionalidad/origen

Usos del verbo *ser*

✕ Para **identificar**:

- Ser + [1]
– Soy Miriam Rubio.
- Es el señor Julio García.
- Somos Mario y Malena.

✕ Para decir la **nacionalidad o el origen**:

- Ser + [2]
– Soy mexicana. – Eres catalán.
- Ser + de + [3]
– Soy de Guanajuato, México.

Sensaciones

> 4 | ¿Cómo te sientes con el español?



nervioso/a



mal



bien



regular

Ejemplo:

—Yo estoy/me siento bien con el español.

4 PRESENTACIONES, SALUDOS Y DESPEDIDAS

> 1 | Observa las fotografías, lee los diálogos y clasifícalos en formal o informal.

Diálogo 1 ☐ formal ☐ informal



- Hola, Inés, ¡qué sorpresa!
- Hola, Juan. ¡Cuanto tiempo!
- ¿Cómo estás?
- Bien, ¿y tú?

Diálogo 2 ☐ formal ☐ informal



- Buenos días, es usted la madre de Marga, ¿verdad?
- Sí, soy yo...
- Yo soy Mercedes, una amiga de la universidad. ¿Cómo está usted?
- Bien, gracias, entra. No te quedes ahí.

Diálogo 3 ☐ formal ☐ informal



- Mira, Claudia, estos son la señora García y el señor Valbuena, los directores de la empresa. Les presento a Claudia, estudiante de economía.
- Hola, buenas tardes, **mucho gusto**, ¿cómo están?

Diálogo 4 ☐ formal ☐ informal



- ¡Hola, chicos! ¿Qué tal?
- ¡Hola! ¡Muy bien! ¿Y vosotros?
- Así, así. Es época de exámenes.

Las formas de tratamiento

- ✗ En español peninsular, **tú** y **vosotros/as** se usan para hablar con amigos y familia, es informal. **Usted** y **ustedes** se utilizan para hablar con personas mayores, desconocidas o en situaciones más formales. **Usted** y **ustedes** llevan el verbo en tercera persona:

— ¿Usted es la abuela de Ana?

— Ustedes son la señora García y el señor Valbuena, ¿verdad?

1.1. |  Completad la información con las frases en negrita de los diálogos anteriores.

Saludos, presentaciones y despedidas

Informal

✗ Saludar y presentarse:

- Hola, [1]
¿qué tal estás?
- Hola, [2]
[3] / **me llamo** Mercedes.

✗ Presentar a alguien:

- **Mira, este es** el señor Valbuena.
- **Mira, estos son** los señores García y el señor Valbuena.

✗ Responder a una presentación:

- Hola, ¿qué tal?

Formal

✗ Saludar y presentarse:

- [4] ¿qué tal está usted?
- Buenas tardes/noches, ¿cómo está usted?
- Buenos días, (yo) **soy/me llamo** Claudia.
- Buenas tardes/noches, (yo) **soy/me llamo** Claudia.

✗ Presentar a alguien:

- **Mire, le presento a** la señora García.
- **Miren, les presento a** Claudia.

✗ Responder a una presentación:

- **Encantado/a.**
- ¿Cómo está?
- [5]

✗ Para **despedirse**, se usan las mismas fórmulas:

- **Adiós.**
- **Hasta luego/mañana/pronto.**

> 2 |  Lee y completa los textos con las abreviaturas.

Abreviaturas

✗ En español decimos **señor** y **señora**, pero cuando escribimos podemos utilizar:

Sr. (señor) / **Sra.** (señora)
Sres. (señores) / **Sras.** (señoras)

✗ Otros son:

Dr. (doctor) / **Dra.** (doctora)
Prof. (profesor) / **Profa.** (profesora)



Luis Carrasco Peláez
Carmen Valera Cruz

Martín Crespo Porras
Mercedes Castro Ramiro

Les invitan al enlace de sus hijos Elena y Enrique que tendrá lugar el próximo 12 de julio en la iglesia de San Martín de Madrid.

Se ruega confirmación

[] Carrasco Valera
Tel. 619 234 523



[] Crespo Castro
Tel. 626 132 413

2.1. |  Escribid vuestra tarjeta de presentación y representad un diálogo formal en clase, según el modelo de la actividad 1.

- > | 3 |  Ahora, haz dos diálogos según las instrucciones que te va a dar tu profesor, y representadlos delante de la clase.

Sensaciones

- > | 4 |  Lee y relaciona.

Problema

1. ¿Puedes repetir tu correo electrónico, por favor? *
2. Tú eres de Argentina, ¿verdad? *
3. Mi nombre es Xiao Huang. *
4. ¿Cómo se dice en español "e-mail"? *
5. Hola, yo soy Marta, de Madrid y estudio inglés, francés... *

Pedir ayuda

- * a. ¡Bu! Marta! ¡Más despacio, por favor!
- * b. Correo electrónico.
- * c. Sí, claro. Raul@codmail.com.
- * d. Sí, sí, de Buenos Aires.
- * e. ¿Cómo? ¿Puedes deletrearlo, por favor?

- | 4.1. |  Escribe el nombre y apellido de tu compañero correctamente. Utiliza las expresiones del cuadro y representa este pequeño diálogo ante la clase.

- Me llamo
- I, por favor!
-, ¿y tú?, ¿cómo te llamas?

- Yo me llamo
- ¿?
-

- | 4.2. |  ¿Te sientes más seguro conociendo estas expresiones para pedir ayuda? Coméntalo con tus compañeros.



¿Qué he aprendido?

- 1 ¿Cómo te llamas? ¿Puedes deletrear tu nombre?

.....

- 2 Escribe tres nombres y tres apellidos españoles.

Nombres
.....

Apellidos
.....

- 3 ¿Qué pronombre personal no está en esta lista?

tú • él • ella • nosotros • nosotras • ellos • ustedes • vosotros • ellas • yo • vosotras

.....

- 4 Presenta a tu compañero.

.....

- 5 Completa.

Los habitantes de Brasil se llaman, los de Colombia, los de Estados Unidos y los de Japón,

- 6 Completa.

Para hablar con amigos y familia usamos las formas, pero para hablar con personas mayores, desconocidas o en situaciones más formales usamos las formas

- 7 Reflexiona.

De esta unidad lo más difícil de aprender es y lo más fácil es