ACTIVADES DE REPASO

3ª PARTE

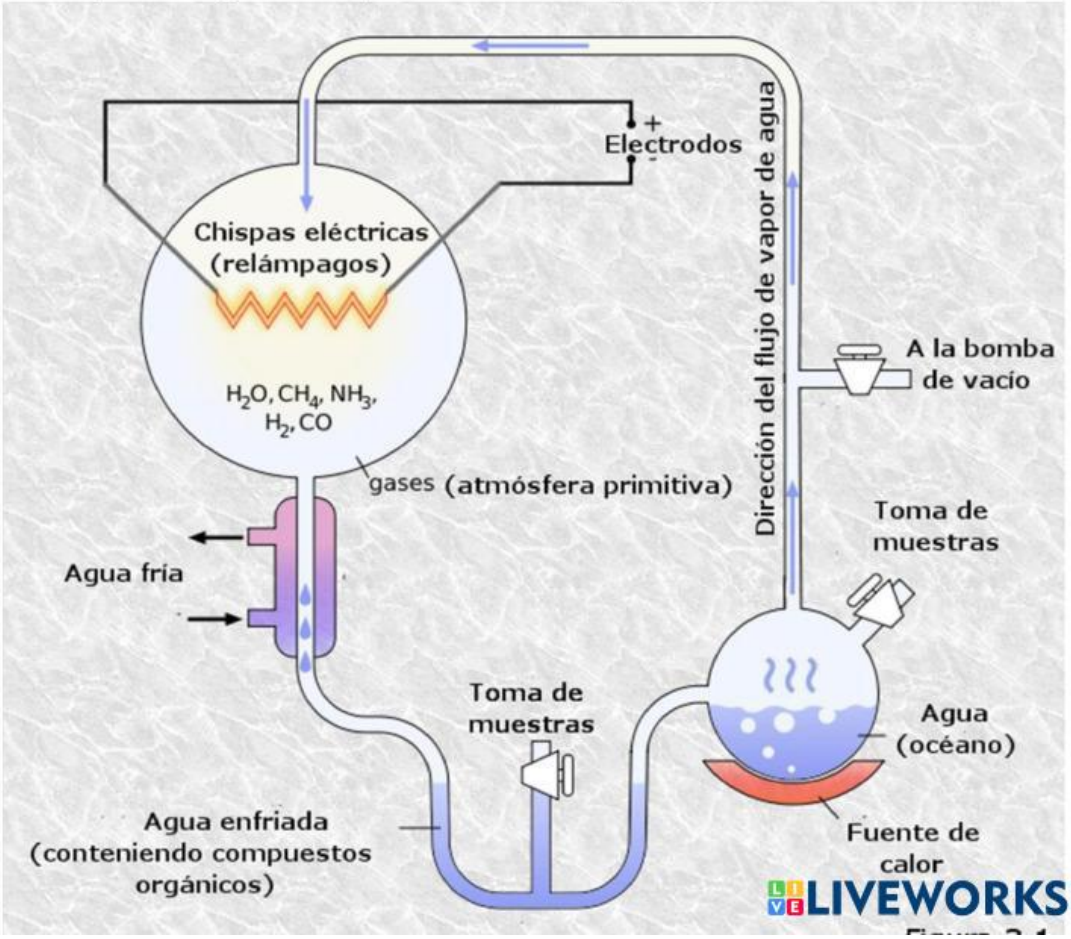
Ciencias Naturales

Escoge o escribe la respuesta correcta para las siguientes preguntas tomadas del libro de Ciencias Naturales, postprimaria rural, Grado 7º. Hay limite de tiempo.

LIVEWORKSHEETS

Concepto

Escucha y luego responde las preguntas:



LIVEWORKSHEETS

Pregunta 24

En el contexto de la teoría de la generación espontánea y su refutación en el siglo XVII, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente cómo Francesco Redi desafió esta creencia en sus experimentos?

A. Colocó sustancias orgánicas en frascos sellados para observar la aparición de microorganismos espontáneos.

B. Expuso carne cruda en frascos cubiertos con tela fina para demostrar que las larvas no surgían sin causa, sino de huevos de mosca.

C. Utilizó un recipiente cerrado para observar que la vida surgía a partir de compuestos inorgánicos al someterlos a descargas eléctricas.

D. Demostró que las larvas de moscas podían generarse espontáneamente en carne podrida en condiciones de humedad.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 25

A partir del experimento de Miller y Urey, se concluyó que las condiciones de la Tierra primitiva favorecieron la formación de moléculas orgánicas complejas. ¿Cuál de los siguientes elementos fue crucial en este experimento para simular las condiciones de la Tierra en sus primeras etapas?

A. Inclusión de organismos unicelulares y presencia de oxígeno en un ambiente cerrado para evaluar reacciones.

B. Introducción de radiación ultravioleta y amoníaco para replicar las condiciones extremas del espacio exterior.

C. Uso de sustancias químicas como metano, amoníaco, hidrógeno y vapor de agua, junto con descargas eléctricas que simulan relámpagos.

D. Inclusión de agua salada y compuestos nitrogenados bajo la influencia de altas temperaturas para generar proteínas básicas.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 26

Podríamos afirmar que la principal diferencia entre los experimentos de Miller/Urey con el de Oparín, sería:

A. Miller y Urey se enfocaron en demostrar la existencia de organismos unicelulares primitivos, mientras que Oparín postuló la existencia de moléculas inorgánicas.

B. Oparín utilizó equipos de laboratorio complejos para replicar las condiciones de la Tierra primitiva, mientras que Miller y Urey solo hicieron observaciones teóricas.

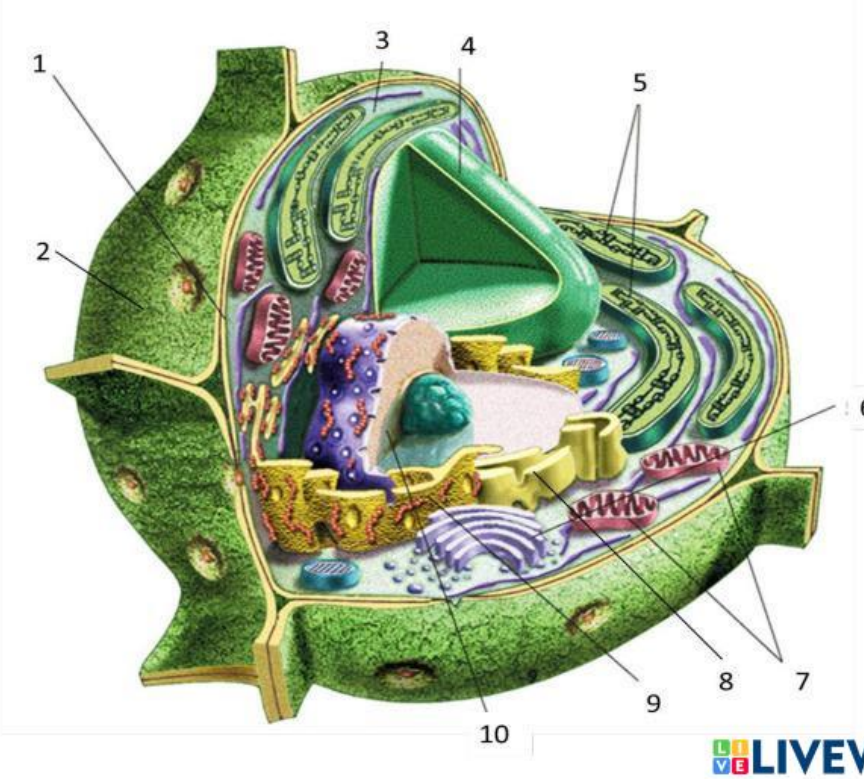
C. La teoría de Oparín estaba basada en la creación de microorganismos en condiciones de vacío, mientras que Miller y Urey se centraron en moléculas complejas bajo presión.

D. Oparín propuso una teoría sobre el origen de la vida en condiciones naturales, mientras que Miller y Urey realizaron un experimento para verificar si moléculas orgánicas podrían formarse en condiciones similares a las de la Tierra primitiva.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 27

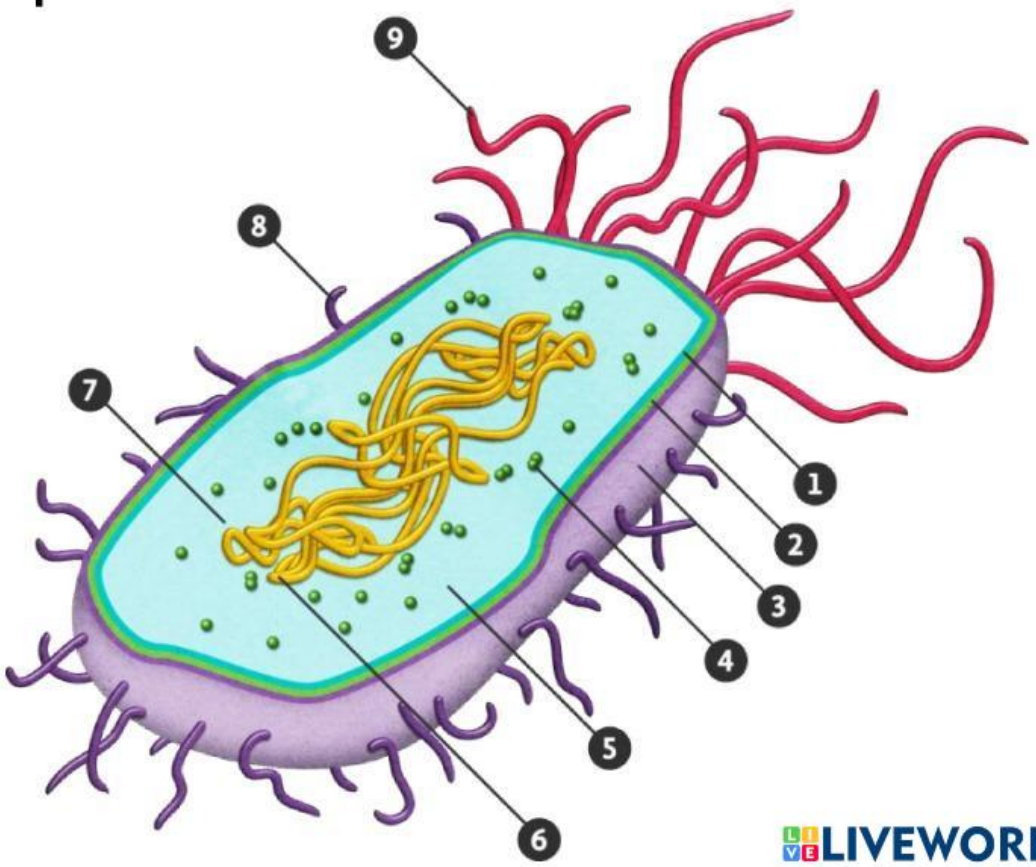
Escribe los nombres correctos que corresponden cada parte señalada.



LIVEWORKSHEETS

Pregunta 29

Escribe los nombres correctos que corresponden a cada parte señalada.

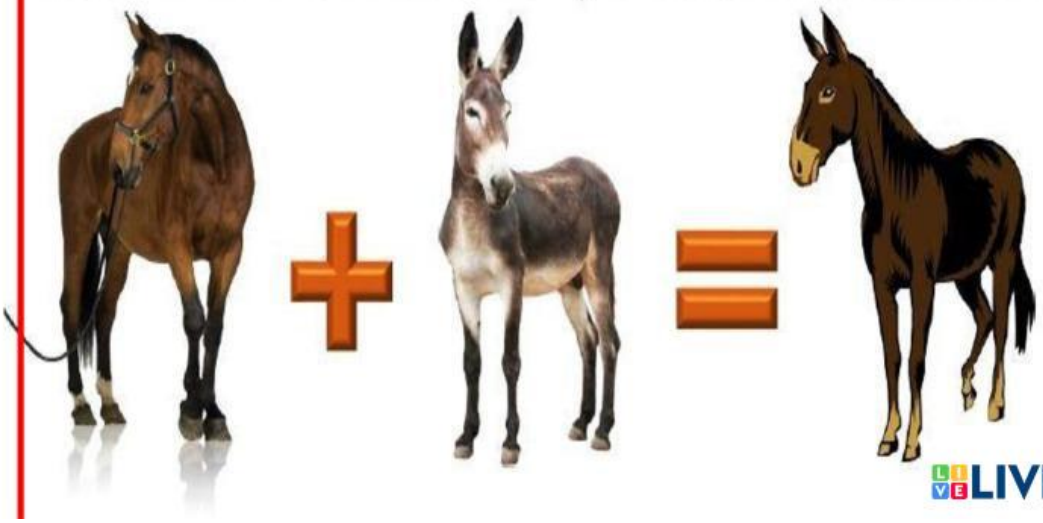


LIVEWORKSHEETS

Pregunta 30

II. El caballo (Equus caballus) tiene en sus células diploides 64 cromosomas; el asno (Equus asinus) tiene 62 cromosomas. El cruce de un burro y una yegua (caballo hembra) origina un descendiente híbrido que es la mula, animal más fuerte para el trabajo; sin embargo, es estéril (no puedo procrear).

Calcula el número de cromosomas que tendrá el descendiente híbrido, es decir, la mula.



LIVEWORKSHEETS

Fin del repaso

¡Buena suerte!

LIVEWORKSHEETS