



PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)



Ujian Madrasah

**MA YADI BONTOCINA
TAHUN AJARAN 2024/2025**



MADRASAH ALIYAH YAYASAN ADDIRASATUL ISLAMIYAH
(Y A D I)
PUSAT MAROS
AKTA NO. 62 TANGGAL 24 APRIL 1987
Alamat : Jl. Makmur Dg. Sitakka No. 47 / 53 Telp. (0411) 388 1505

SOAL UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran :	Nama :
Kelas :	No. Peserta :
Hari/Tanggal :	

Soal Pilihan Ganda!

1. Pemerintah Indonesia berupaya meningkatkann kesadaran masyarakat tentang HAM melalui berbagai program.
Manakah yang di bawah ini **yang bukan** merupakan contoh program terbut....
 - a. Pendidikan HAM di sekolah
 - b. Kampanye-kampanye tentang HAM
 - c. Pembentukan kelompok HAM
 - d. Penyediaan layanan konseling dengan korban pelanggaran HAM
2. Apa dampak dari penerapan demokrasi terpimpin bagi kehidupan demokrasi di Indonesia....
 - a. Menguatnya lembaga-lembaga demokrasi
 - b. Terjadinya sentralisasi kekuasaan pada Presiden
 - c. Meningkatnya partisipasi rakyat dalam pemerintahan
 - d. Terjaminnya kebebasan berpendapat
 - e. Semua benar
3. Contoh sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila sila ke-4 adalah....
 - a. Menghormati agama orang lain
 - b. Penegakan HAM
 - c. Mengutamakan pengambilan keputusan dengan musyawarah
 - d. Cinta tanah air
 - e. Menghargai orang yang berbeda agama
4. Berikut ini yang merupakan dasar kenegaraan yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 adalah?.....
 - a. Ketuhanan yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Persatuan Indonesia

- d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
 - e. Semua benar
5. Salah satu dampak IPTEK dalam bidang politik adalah....
- a. Meningkatnya potensi konflik antar negara
 - b. Mempermudah penyebaran informasi yang tidak akurat
 - c. Mendorong partisipasi politik masyarakat secara lebih luas
 - d. Meningkatkan risiko serangan siber terhadap infrastruktur penting
 - e. Membuat partai politik menjadi besar
6. Manakah dari pernyataan berikut **yang bukan** merupakan manfaat dari IPTEK Pada bidang pertanian....
- a. Peningkatan produktivitas hasil pertanian
 - b. Penggunaan pupuk dan pestisida yang lebih efisien
 - c. Penciptaan varietas tanaman unggul
 - d. Mengurangi ketergantungan pada tenaga kerja manusia
 - e. Meningkatkan biaya produksi
7. Di sekolah kamu melihat temanmu yang berasal dari suku lain sedang kesulitan mengerjakan soal matematika. Sikapmu sebaiknya adalah....
- a. Mengacuhkannya karena kamu tidak suka pelajaran matematika
 - b. Menertawakan karena dia tidak sepintar kamu
 - c. Membantunya dengan menjelaskan soal tersebut dengan sabar
 - d. Melaporkannya kepada guru karena mengganggu ketertiban kelas
 - e. Tidak membantunya karena dia sama bodohnya dengan kamu
8. Perhatikan nama Negara dibawah ini!
- 1. Australia
 - 2. Malaysia
 - 3. Filipina
 - 4. Papua Nugini
 - 5. Timor Leste
 - 6. Brunei Aceh Darussalam
- Dari sekian negara di atas, manakah negara yang berbatasan darat langsung dengan Indonesia....
- a. 1, 2 dan 3
 - b. 2, 4 dan 5
 - c. 2, 5 dan 6
 - d. 1, 3, dan 5
 - e. 4, 5 dan 6
9. Berikut ini adalah contoh perilaku yang mencerminkan sila ke-3 Pancasila yaitu....
- a. Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi
 - b. Menghormati agama orang lain
 - c. Ikut serta kegiatan gotong royong
 - d. Memaksakan kehendak kepada orang lain
 - e. Negara lain lebih maju dari negara kita

10. Dalam sistem pemerintahan yang ideal menurut Montesquieu kekuasaan legislatif sebaiknya dipegang oleh....
- a. Raja
 - b. Dewan perwakilan rakyat (DPR)
 - c. Mahkamah agung (MA)
 - d. Dewan pertimbangan agung (DPA)
 - e. Badan pemeriksa keuangan (BPK)
11. Berikut ini adalah contoh teori Trias Politica dalam sistem pemerintahan suatu negara, *kecuali*....
- a. Presiden sebagai kepala negara
 - b. DPR sebagai lembaga pembuat Undang-Undang
 - c. Mahkamah Agung sebagai lembaga pengadilan
 - d. Bank central sebagai lembaga keuangan
 - e. Semua salah
12. Seorang anak lahir di Indonesia dari ayah yang berkewarganegaraan Amerika Serikat dan ibu yang berkewarganegaraan Indonesia.
Anak tersebut memiliki status kewarganegaraan....
- a. Warga negara Amerika Serikat
 - b. Warga negara Indonesia
 - c. Warga negara ganda (Amerika dan Indonesia)
 - d. Tidak memiliki kewarganegaraan
 - e. Memiliki banyak kewarganegaraan
13. Seseorang bisa saja tidak memiliki kewarganegaraan. Apa istilah bagi orang yang tidak memiliki kewarganegaraan tersebut....
- a. Bipatride
 - b. Apatride
 - c. Multipatride
 - d. Stelsel aktif
 - e. Stelsel pasif
14. Berikut ini yang merupakan salah satu keuntungan memiliki kewarganegaraan ganda adalah....
- a. Tidak dapat memiliki properti di kedua negara
 - b. Harus membayar pajak ganda
 - c. Memiliki kebebasan untuk tinggal dan bekerja di kedua negara
 - d. Tanpa visa dan izin tinggal
 - e. Tidak memiliki hak untuk ikut pemilu di kedua negara
15. Dibawah ini **yang bukan** ciri-ciri dari sistem pemerintahan demokrasi terpimpin....
- a. Kekuasaan terpusat pada Presiden
 - b. Peran partai politik dibatasi
 - c. Musyawarah mufakat sebagai mekanisme pengambilan keputusan
 - d. Kebebasan pers dijamin
 - e. Adanya konsep NASAKOM

16. Indonesia pernah menjabat sebagai anggota tidak tetap Dewan Keamanan PBB. Apa pentingnya peran ini bagi Indonesia....
- Meningkatkan citra Indonesia di mata dunia
 - Memperkuat posisi Indonesia dalam isu-su global
 - Memungkinkan Indonesia berkontribusi lebih besar dalam menjaga perdamaian dunia
 - Semua benar
17. Mengapa Indonesia sangat mendukung PBB....
- Karena Indonesia percaya pada pentingnya kerjasama multilateral
 - Supaya Indonesia dapat pinjaman uang
 - Supaya Indonesia ditakuti oleh negara luar
 - Supaya Indonesia bisa terkenal
 - Karena tentara Indonesia sering ikut misi perdamaian PBB
18. Nilai moral demokrasi Pancasila yang menekankan pentingnya musyawarah untuk mufakat tercermin dalam sila....
- Sila ke-3
 - Sila ke-1
 - Sila ke-2
 - Sila ke-4
 - Sila ke-5
19. Manakah yang dibawah ini yang merupakan upaya dari mencegah pelanggaran HAM....
- Pendidikan dan sosialisasi HAM
 - Melarang diskusi tentang HAM
 - Mengabaikan pentingnya HAM
 - Membatasi informasi tentang HAM
 - Menerapkan hukum yang lemah terhadap masyarakat
20. Berikut ini adalah faktor-faktor internal yang dapat menyebabkan terjadinya pelanggaran HAM, **Kecuali**....
- Sikap egois dan tidak peduli terhadap hak orang lain
 - Rendahnya tingkat kesadaran akan HAM
 - Sistem hukum yang lemah dan tidak efektif
 - Adanya dorongan untuk melakukan diskriminasi
 - Dukungan pemerintah tidak ada
21. Ketika ada kerja bakti membersihkan lingkungan desa, kamu....
- Ikut berpartisipasi dengan semangat
 - Malas-malasan karena bukan urusanmu
 - Menggurutu karena merasa lelah
 - Pulang lebih awal tanpa pamit karena ada urusan lain
 - Tidak mau berpartisipasi dengan alasan ada tugas sekolah
22. Sebagai seorang siswa, bagaimana cara kamu berkontribusi dalam menjalankan tujuan nasional....
- Belajar dengan giat dan meraih prestasi tinggi
 - Mengikuti pelajaran sesuai dengan kehendak hati
 - Mengikuti organisasi pemuda

- d. Membantu orang tua untuk mencari biaya sekolah
 - e. Semua benar
23. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1. Mengutamakan kepentingan kelompok di atas kepentingan pribadi
 - 2. Menghormati perbedaan pendapat dan keyakinan teman
 - 3. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan musyawarah kelas
 - 4. Melaksanakan keputusan bersama dengan penuh tanggung jawab
- Pernyataan di atas yang merupakan contoh penerapan prinsip demokrasi Pancasila dalam kehidupan siswa adalah....
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 1, 2, 3 dan 4
 - e. 1 dan 4
24. Manakah di bawah ini yang merupakan tujuan nasional Indonesia yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945....
- a. Menjadi negara adidaya di kawasan Asia Tenggara
 - b. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi hingga 10% pertahun
 - c. Melindungi segenap bangsa indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
 - d. Menjalani kerja sama militer dengan negara besar
 - e. Semua benar
25. Tujuan nasional Indonesia tercantum dalam alinea ke-empat pembukaan UUD 1945. **Yang bukan** merupakan tujuan nasional adalah
- a. Melindungi dengan segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
 - b. Menyantuni orang miskin
 - c. Memajukan kesejahteraan umum
 - d. Mencerdaskan kehidupan bangsa
 - e. Ikut melaksanakan ketertiban dunia berdasarkan perdamaian abadi dan keadilan sosial
26. Sila ke-lima Pancasila “keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Manakah di bawah ini yang merupakan contoh implementasi dari sila ke-lima dalam kehidupan sehari-hari....
- a. Mengikuti kerja bakti membersihkan lingkungan
 - b. Menghormati orang tua dan guru
 - c. Beribadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
 - d. Mengutamakan kepentingan pribadi atas kepentingan umum
 - e. Adil terhadap sesama manusia
27. Manakah di bawah ini yang merupakan contoh dampak positif IPTEK dalam bidang sosial budaya....
- a. Meningkatnya polusi udara akibat industrialisasi
 - b. Tersebarnya informasi hoax melalui media sosial

- c. Mempermudah akses terhadap informasi dan pengetahuan dari berbagai budaya
 - d. Berkurangnya interaksi sosial terhadap muka karena adanya gadget
 - e. Budaya tradisional semakin tersungkur
28. Yang manakah di bawah ini yang merupakan salah satu kewajiban negara dalam bidang sosial budaya....
- a. Membiarkan kebudayaan daerah punah karena dianggap tidak modern
 - b. Melestarikan dan mengembangkan nilai-nilai luhur budaya
 - c. Mengutamakan kepentingan ekonomi di atas kepentingan sosial
 - d. Membatasi reaksi antar budaya untuk mencegah masuknya budaya asing
 - e. Menerima dengan tangan terbuka masuknya budaya asing ke negara kita
29. Manakah di bawah ini **yang bukan** merupakan salah satu prinsip demokrasi....
- a. Kedaulatan rakyat
 - b. Pemerintahan yang transparan dan akuntabel
 - c. Kekuasaan yang terpusat pada satu orang atau kelompok
 - d. Persamaan hak dan kewajiban bagi seluruh warga negara
 - e. Penegakan HAM
30. Manakah di bawah ini **yang bukan** merupakan nilai-nilai yang terkandung dalam persatuan bangsa Indonesia.....
- a. Toleransi saling menghormati perbedaan
 - b. Mengutamakan kepentingan kelompok sendiri di atas kepentingan bangsa
 - c. Gotong royong dan kerja sama dalam mencapai tujuan bersama
 - d. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan keadilan
 - e. Bersatu untuk membasmi pelanggaran HAM
31. Sistem politik yang pernah diterapkan di Afrika selatan yang didasarkan pada perbedaan warna kulit dan ras disebut....
- a. Segregasi
 - b. Diskriminasi
 - c. Apartheid
 - d. Rasisme
 - e. Nasionalis
32. “Setiap warga memiliki hak yang sama untuk dipilih dan memilih dalam pemilihan umum. Pemilihan umum diadakan secara berkala dan bebas, di mana setiap suara memiliki suara yang sama”.
- Pernyataan tersebut merupakan penerapan dari salah satu prinsip demokrasi, yaitu....
- a. Kedaulatan rakyat
 - b. Pemerintahan yang transparan dan akuntabel
 - c. Persamaan hak dan kewajiban
 - d. Pemilihan umum yang bebas dan adil
 - e. LUBER
33. Sebuah berita melaporkan tentang sebuah keluarga yang melakukan membunuh diri. Tindakan ini merupakan contoh dari....
- a. Sikap heroik dalam membela negara
 - b. Tantangan ideologis dalam menjaga NKRI
 - c. Upaya bela negara yang patut dicontoh

- d. Perwujudan nilai luhur pancasila
 - e. Rela berkorban untuk nusa bangsa
34. Sebuah berita melaporkan tentang pencemaran limbah di sungai yang menyebabkan kerusakan ekosistem dan membahayakan kesehatan masyarakat. Sebagai seorang warga yang peduli lingkungan upaya yang dapat anda lakukan untuk mencegah pencemaran limbah di sungai adalah....
- a. Membuang sampah dan limbah rumah tangga ke sungai agar tidak menumpuk di darat
 - b. Mendukung kegiatan industri yang menghasilkan limbah berbahaya demi kemajuan ekonomi
 - c. Menggunkan pupuk dan pestisida secara berlebihan untuk meningkatkan hasil pertanian
 - d. Mengolah limbah domestik dan industri sebelum di buang ke sungai
 - e. Membakar limbah yang ada
35. Ancaman non-militer adalah ancaman yang tidak bersifat fisik atau senjata, namun tetap dapat membahayakan kedaulatan, keutuhan dan keamanan negara. Berikut adalah upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi ancaman non-militer di bidang ideologi....
- a. Peningkatan pemahaman dan pengawalan Pancasila
 - b. Peningkatan daya saing ekonomi
 - c. Kerja sama dengan dunia internasional
 - d. Pelestarian budaya
 - e. Peningkatan keamanan siber
36. Yang dimaksud dengan pengertian dari wawasan nusantara adalah....
- a. Mengenai seluruh wilayah Indonesia dari Sabang sampai Marauke
 - b. Indonesia dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika
 - c. Cara pandang bangsa Indonesia mengenai diri sendiri dan lingkungan yang merupakan satu kesatuan ideologi, politik, sosial budaya dan pertahanan keamanan
 - d. Keseluruhan warga negara yang menjunjung nilai Pancasila
 - e. Semua benar
37. Siswa sebagai bagian dari generasi muda memiliki peran penting dalam implemesntasi wawasan nusantara. Berikut adalah beberapa wujud peran serta siswa di sekolah....
- a. Mempelajari dan memahami wawasan nusantara
 - b. Rajin mengikuti upacara
 - c. Tidak memakai sandal
 - d. Mengikuti semua pelajaran sekolah
 - e. Hormat terhadap guru dan orang tua
38. Tujuan nasional “Mencerdaskan kehidupan bangsa” menekankan pada peningkatan keualitas pendidikan. Sebagai seorang siswa, bagaimana cara kamu dapat berkontribusi dalam mewujudkan tujuan nasional itu....
- a. Belajar dengan giat dan meraih prestasi tinggi
 - b. Aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah
 - c. Menggunakan produk-produk dalam negeri

- d. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah
 - e. Semua benar
39. Indonesia memiliki wilayah perbatasan yang langsung dengan negara lain. Kondisi masyarakat di wilayah perbatasan seringkali memiliki tantangan tersendiri, seperti akses terbatas ke fasilitas publik, infrastruktur yang kurang memadai dan potensi kerentanan sosial ekonomi.
- Jika kondisi ini dibiarkan terus menerus tanpa adanya perhatian dan tindakan yang memadai, apa yang kemungkinan besar akan terjadi dalam jangka panjang....
- a. Masyarakat perbatasan akan semakin sejahtera dan mandiri karena memiliki potensi sumber daya alam yang melimpah
 - b. Masyarakat perbatasan akan semakin terisolasi dan tertinggal dalam pembangunan dibandingkan dengan wilayah lain di Indonesia
 - c. Masyarakat perbatasan akan semakin kuat dan solid karena terbiasa menghadapi tantangan hidup di wilayah terpencil
 - d. Masyarakat perbatasan akan semakin terbuka dan maju karena berinteraksi dengan masyarakat dari negara tetangga
 - e. Masyarakat perbatasan akan lepas dari Indonesia dan bergabung dengan negara tetangga
40. Undang-Undang yang mengatur HAM adalah
- a. UU No 22 Tahun 1999
 - b. UU No 39 Tahun 1999
 - c. UU No 22 Tahun 2004
 - d. UU No 32 Tahun 2004
 - e. UU No 33 Tahun 2004