



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kesebangunan



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Informasi Umum

Kelas/Fase : VIII/D
Mata Pelajaran : Matematika
Elemen/Topik : Geometri/Kesebangunan
Waktu : 40 Menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan E-LKPD dan bahan ajar lainnya, diharapkan peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Identitas Diri

Nama : _____

No Absen : _____



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

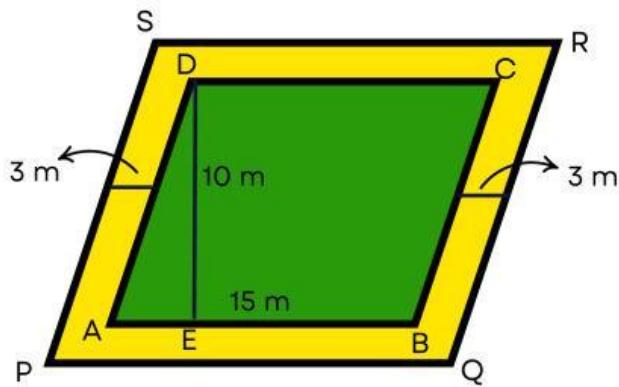
Kesebangunan



PENILAIAN

1

Sebidang kebun berbentuk jajargenjang seperti pada gambar bangun **PQRS** berikut. Pada bagian dalam kebun yang berbentuk jajargenjang **ABCD** akan ditanami dengan sayur sawi dengan panjang $AB = 15\text{ m}$ dan panjang $DE = 10\text{ m}$. Disekeliling lahan sawi tersebut akan ditanami jagung. Jika kebun dan lahan sawi sebangun, tentukan luas kebun yang ditanami jagung.



PENYELESAIAN



Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas.

Apa yang ditanyakan dalam permasalahan di atas?



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kesebangunan



Dari permasalahan di atas, tuliskan rencana penyelesaian yang akan kalian lakukan untuk menyelesaikan masalah.



Catatan: Sisi-sisi bersesuaian pada jajargenjang yang sebangun, termasuk tingginya, memiliki perbandingan yang sama.



Dari rencana yang telah disusun, coba tuliskan penyelesaian permasalahan.



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kesebangunan



Dari penyelesaian yang sudah kalian temukan, tinjau ulang dan cobalah untuk menghitung kembali dengan menggunakan syarat kesebangunan.



Dari rangkaian kerja pada nomor 1, tuliskan kesimpulan keseluruhannya.



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

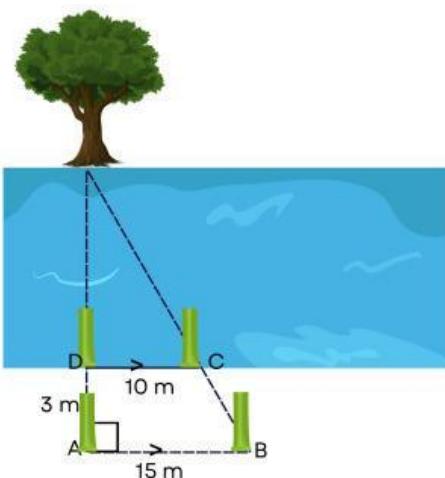
Kesebangunan



PENILAIAN

2

Bobon ingin mengetahui lebar sungai tanpa menyebrangi sungai tersebut. Di seberang sungai tersebut terdapat sebuah pohon. Oleh karena itu, dia menancapkan tongkat pada posisi A, B, C dan D dengan jarak seperti pada gambar.



Bobon ingin mengukur lebar sungai dari tongkat D sampai pohon. Berapa lebar sungai tersebut?

PENYELESAIAN



Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas.

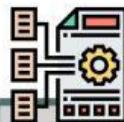
Apa yang ditanyakan dalam permasalahan di atas?



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kesebangunan



Dari permasalahan di atas, tuliskan rencana penyelesaian yang akan kalian lakukan untuk menyelesaikan masalah.



Dari rencana yang telah disusun, coba tuliskan penyelesaian permasalahan.



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kesebangunan



Dari penyelesaian yang sudah kalian temukan, tinjau ulang dan cobalah untuk menghitung kembali dengan menggunakan syarat kesebangunan.



Dari rangkaian kerja pada nomor 2, tuliskan kesimpulan keseluruhannya.