

# LKPD

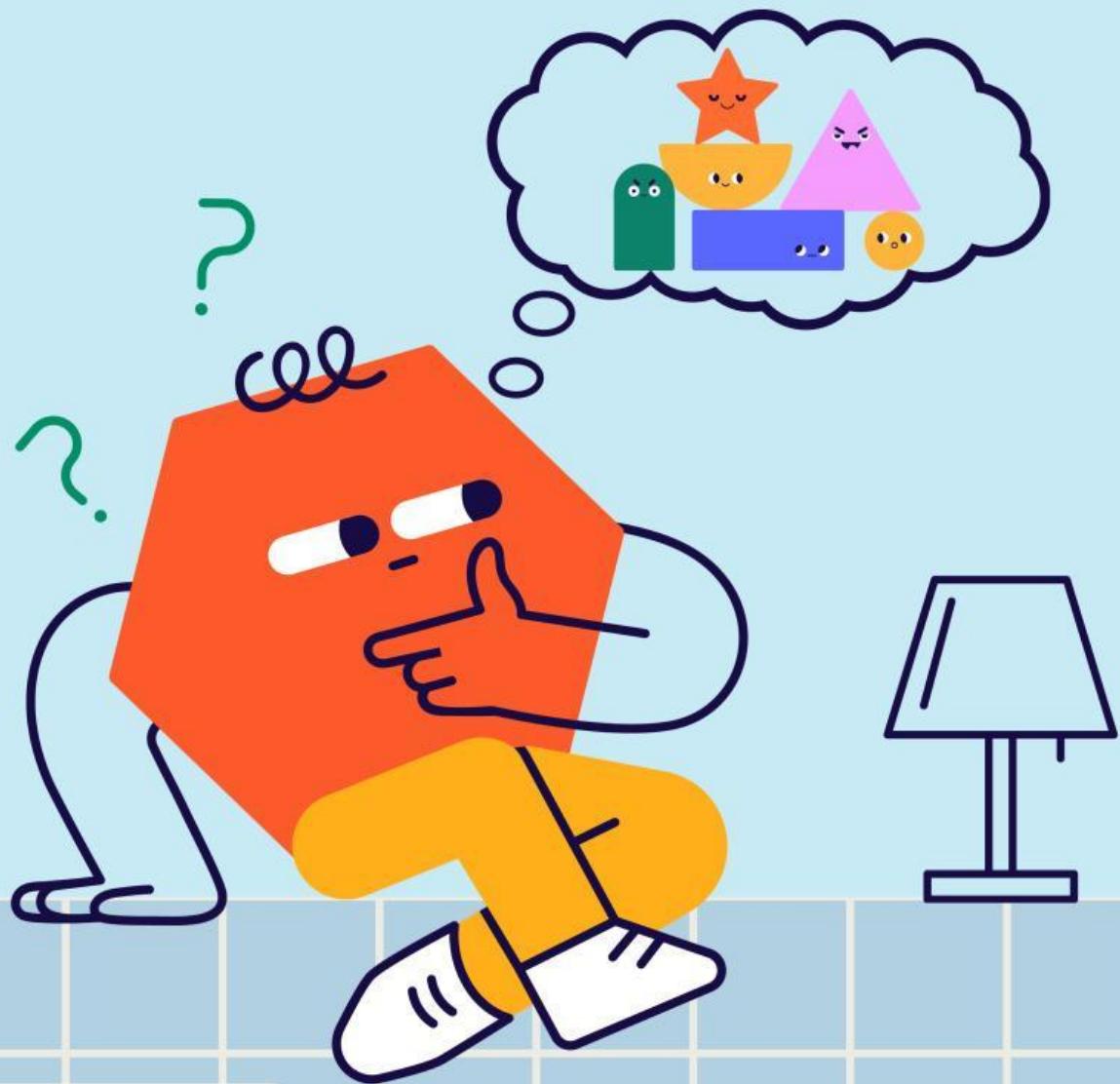


## Matematika



Tema:

Mengenal dan Memahami  
Bentuk Bangun Datar



Fase/Kelas: A/2

Disusun Oleh: Gina Alya Zahara  
 **LIVEWORKSHEETS**

# **LKPD**

## **(Lembar Kerja Peserta Didik)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Samudra**  
**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Fase/Kelas : A/2**  
**Pokok Materi : Bentuk Bangun Datar**

**Profil Pelajar Pancasila**

- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong

# **LKPD**

## **(Lembar Kerja Peserta Didik)**

**Nama Kelompok:** .....

**Nama Anggota Kelompok:**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

# **LKPD**

## **(Lembar Kerja Peserta Didik)**

### **“Mengenal dan Memahami Bentuk Bangun Datar”**

#### **Tujuan Pembelajaran LKPD:**

Siswa mampu menggambar bangun datar dengan ukuran dan bentuk yang sesuai dengan menggunakan alat gambar dan lembar kerja dengan hasil yang rapi

#### **Alat dan Bahan Yang Dibutuhkan:**

- Pensil, penggaris, dan kertas gambar
- Gunting dan lem.
- Kertas warna untuk kolase (Origami)
- Lembar kerja siswa (LKS)

#### **Langkah-langkah Kegiatan LKPD:**

- Siswa mengamati benda di sekitar yang berbentuk bangun datar
- Siswa berlatih menggambar bangun datar dengan ukuran tertentu
- Siswa memastikan ukuran gambar sesuai dengan perintah dalam LKS
- Siswa dalam kelompok mendiskusikan bentuk bangun datar yang mereka gambar
- Setiap kelompok menjelaskan perbedaan dan persamaan bangun datar yang telah digambar

# **LKPD**

## **(Lembar Kerja Peserta Didik)**

### **“Mengenal dan Memahami Bentuk Bangun Datar”**



#### **Tugas Kelompok: Membuat Kolase Bangun Datar**

1. Siswa menggambar bangun datar dengan ukuran yang tertentu:  
(Persegi 10 cm x 10 cm)  
(Segitiga 10 cm x 7 cm)  
(Persegi Panjang 6 cm x 3 cm)  
(Persegi Panjang 1 cm x 3 cm)  
(Lingkaran Kecil)
2. Siswa dalam kelompok memotong berbagai bentuk bangun datar dari kertas warna (origami)
3. Siswa menyusun potongan bangun datar untuk membentuk gambar benda nyata seperti rumah atau pohon
4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kolase mereka dan menjelaskan bentuk yang digunakan

# **LKPD**

## **(Lembar Kerja Peserta Didik)**

### **“Mengenal dan Memahami Bentuk Bangun Datar”**

#### **Refleksi LKPD**

Siswa menjawab pertanyaan berikut:

1. Apa yang sudah kamu pelajari hari ini tentang bangun datar?
2. Bagaimana cara memastikan bahwa gambar bangun datar sesuai dengan ukuran yang diminta?
3. Apa manfaat memahami cara menggambar bangun datar dengan benar?

# **LKPD**

## **(Lembar Kerja Peserta Didik)**

**“Mengenal dan Memahami  
Bentuk Bangun Datar”**

### **Kesimpulan LKPD**

Menggambar bangun datar dengan ukuran yang benar membantu siswa memahami konsep geometri dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan kolase juga melatih kreativitas dalam menyusun bentuk-bentuk bangun datar menjadi gambar yang bermakna

# **LKPD**

## **(Lembar Kerja Peserta Didik)**

### **“Mengenal dan Memahami Bentuk Bangun Datar”**

#### **Remedial & Pengayaan**

##### **Remedial:**

- Siswa yang mengalami kesulitan dalam menggambar bangun datar akan dibantu dengan bimbingan langsung dari guru.
- Guru memberikan contoh tambahan dan latihan menggambar bangun datar secara bertahap.

##### **Pengayaan:**

- Siswa yang sudah menguasai materi ditugaskan membuat kolase bangun datar yang lebih kompleks dan menjelaskan bentuk yang digunakan.

# **LKPD**

## **(Lembar Kerja Peserta Didik)**

**“Mengenal dan Memahami  
Bentuk Bangun Datar”**



### **Glosarium LKPD**

- **Bangun Datar** – Bentuk dua dimensi yang memiliki panjang dan lebar tanpa tinggi
- **Sisi** – Garis yang membentuk batas suatu bangun datar
- **Sudut** – Titik pertemuan antara dua sisi dalam suatu bangun datar
- **Keliling** – Jumlah panjang seluruh sisi suatu bangun datar