



## PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

### EVALUACIÓN PROYECTO 4

### - CIENCIAS NATURALES – 8VO AÑO

#### 1. Une según corresponda

La teoría del big bang o de la gran explosión

Establece que las galaxias dejarán de alejarse cuando se termine el impulso inicial de la gran explosión

La teoría de la creación continua o del universo estacionario

el universo no tiene inicio ni final, porque la materia interestelar siempre ha existido.

La teoría del universo pulsante u oscilante

El universo se formó hace aproximadamente 14 000 millones de años. En un momento determinado, las altas presiones y temperaturas provocaron una explosión que hizo que la materia y la energía se proyectaran en todas direcciones.

#### 2. Los sistemas planetarios como el Sistema Solar están formados por

planetas

satélites

asteroides, cometas  
y objetos del cinturón de Kuiper

#### 3. El Sol se compone de varias capas

- a) núcleo
- b) zona radiactiva
- c) rayos
- d) zona convectiva
- e) fotósfera
- f) atmósfera
- g) polvo cósmico
- h) cromósfera
- i) corona
- j) campo magnético



## PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA

### 4. Ubicar según corresponda

MERCURIO	JÚPITER	PLANETAS INTERIORES O TERRESTRES	PLANETAS EXTERIORES O GIGANTES
NEPTUNO	SATURNO		
URANO	TIERRA		
MARTE	VENUS		

### 5. Escoge la alternativa correcta

SATÉLITES – ASTEROIDES - COMETAS - METEORITOS

Son fragmentos procedentes de asteroides o cometas que caen sobre la superficie de los planetas o de otros astros.	
Están compuestos por una mezcla congelada de agua, amoníaco y dióxido de carbono, junto con partículas sólidas de polvo.	
Son astros que se formaron a partir de la concentración de las partículas procedentes de la nebulosa inicial y quedaron alrededor de los planetas.	
Son más pequeños que los planetas y los satélites. Los de menor tamaño son irregulares y los mayores tienen forma esférica.	