



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”
AMIE 09H00226**

**EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE
ESTUDIOS SOCIALES
6TO. GRADO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

DOCENTE: Ing. Ana Figueroa Panchana **FECHA:** _____

1. ¿Qué acciones se proponen para reducir el calentamiento global en Ecuador? (0.5pts)

- a) Fomentar el uso de combustibles fósiles.
- b) Construir plantas hidroeléctricas, reemplazar el gas por energía eléctrica y generar energía eólica.
- c) Incrementar la deforestación.
- d) Aumentar la producción de productos químicos industriales.

2. ¿Cuáles son las consecuencias del calentamiento global? (0.5pts)

- a) Lluvias fuertes, sequías extremas, lluvia ácida, y ruptura de la capa de ozono.
- b) Aumento de la biodiversidad y la fertilidad del suelo.
- c) Disminución de las temperaturas globales y más estaciones de nieve.
- d) Mejora en la calidad del aire y la salud pública.

3. ¿Cómo ha cambiado el clima en Ecuador desde 2008? (0.5pts)

- a) El clima se ha mantenido constante desde 2008.
- b) El clima ha disminuido 1,5 °C desde 2008.
- c) No ha habido cambios significativos en el clima desde 2008.
- d) El clima ha variado con un aumento de 0,8 °C desde 2008.

4. ¿Qué acciones comunes se deben tomar para reducir la contaminación? (0.5pts)

- a) Aumentar el uso de combustibles fósiles.
- b) Fomentar el uso de plásticos desechables.
- c) Reducir las emisiones de gases contaminantes y disminuir la quema de combustibles fósiles como el petróleo y el carbón.
- d) Incrementar la producción industrial sin control de emisiones.

5. ¿Cómo contribuyen la quema de combustibles, la deforestación y la ganadería al calentamiento global? (0.5pts)

- a) Incrementan los gases de efecto invernadero (GEI), lo que hace que la atmósfera retenga más calor y el planeta se caliente.
- b) Disminuyen la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera.
- c) Reducen la temperatura global al eliminar la vegetación.
- d) No tienen impacto en el calentamiento global.

6. ¿Cómo ha afectado el calentamiento global al clima en Ecuador? (0.5pts)

- a) Ha hecho que todas las zonas del país tengan el mismo clima.
- b) Ha reducido las precipitaciones en todo el país.
- c) Ha cambiado el clima, con zonas secas que antes llovían y otras con mayor precipitación.
- d) Ha aumentado las temperaturas en las zonas costeras solo.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”
AMIE 09H00226**

7. ¿Cómo ocurre el efecto invernadero? (0.5pts)

- a) Los gases de la atmósfera reflejan toda la radiación solar hacia el suelo.
- b) Los rayos solares se absorben completamente en la estratosfera y no alcanzan la Tierra.
- c) Los rayos del sol atraviesan la atmósfera, parte de la radiación es retenida por los gases de efecto invernadero (GEI), y el resto vuelve al espacio.
- d) Los gases en la atmósfera bloquean la luz visible, pero no la radiación infrarroja.

8. ¿Cómo afectan las corrientes marinas al clima? (0.5pts)

- a) Disminuyen la temperatura en todas las zonas cercanas al océano.
- b) No tienen impacto en el clima de las regiones cercanas.
- c) Solo afectan las áreas polares, sin influencia en el ecuador.
- d) Elevan la temperatura y la humedad de los lugares que reciben la influencia de las corrientes cálidas.

9. ¿Cómo se puede contribuir a la conservación de la flora y fauna? (0.5pts)

- a) Cazar animales silvestres para controlarlos.
- b) Eliminar áreas protegidas para aumentar la agricultura.
- c) No comprar animales silvestres y adoptar mascotas.
- d) Introducir especies no nativas para mejorar el ecosistema.

10. ¿Qué acciones son necesarias para la recuperación del ambiente? (0.5pts)

- a) Restablecer la vegetación nativa y controlar la tala.
- b) Incrementar la deforestación para uso agrícola.
- c) Construir más carreteras en áreas naturales.
- d) Eliminar la vegetación para evitar incendios forestales.

11. ¿Qué aportes hizo Juan León Mera a la literatura y la política en Ecuador? (0.5pts)

- a) Inventó un nuevo tipo de energía renovable.
- b) Fue el primer piloto de carreras en Ecuador.
- c) Fundó el conservadurismo en Ecuador y escribió la novela Cumandá.
- d) Diseñó el primer rascacielos en Quito.

12. ¿Qué fue la "Venta de la Bandera" y cómo afectó a los gobiernos progresistas? (0.5pts)

- a) La "Venta de la Bandera" fue una campaña para vender banderas nacionales en ferias locales.
- b) La "Venta de la Bandera" fue un concurso de diseño de banderas para las escuelas.
- c) La "Venta de la Bandera" fue un evento deportivo donde se competía por banderas.
- d) La "Venta de la Bandera" fue un escándalo en 1894, cuando Ecuador prestó su nombre a Chile para vender un buque a Japón.

13. ¿Qué reflejaba la pintura indigenista en Ecuador? (0.5pts)

- a) Representaba escenas de ciencia ficción y viajes espaciales.
- b) Mostraba la vida cotidiana de la realeza europea.
- c) Plasmaba las preocupaciones sociales y las injusticias que sufrían los más pobres.
- d) Se enfocaba en paisajes marinos y la vida submarina.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”
AMIE 09H00226**

14. ¿Qué ocurrió el 5 de julio de 1941 en la invasión peruana? (0.5pts)

- a) Tropas peruanas atacaron una patrulla ecuatoriana en El Bramador.
- b) Se celebró un festival de música y danza en la frontera.
- c) Se firmó un tratado de paz y cooperación entre Ecuador y Perú.
- d) Se inauguró un nuevo puente entre los dos países.

15. ¿Cómo influenció la moda extranjera en la vestimenta de los ecuatorianos? (0.5pts)

- a) Impulsando el uso exclusivo de ropa tradicional indígena.
- b) Eliminando el uso de sombreros y prendas elegantes.
- c) Con vestidos hasta la rodilla para mujeres y trajes apretados con sombreros de paja para hombres.
- d) Estableciendo un estilo completamente distinto sin influencia extranjera.

16. ¿Cómo se manifestó el conservadurismo en los años veinte en Estados Unidos? (0.5pts)

- a) Con discriminación racial, represión del movimiento obrero y limitación de la inmigración.
- b) derechos civiles y el libre comercio.
- c) Con el aumento de la inmigración y mayor inclusión social.
- d) Con la eliminación de restricciones económicas y sociales.

17. ¿Qué impacto tuvieron los medios de comunicación como el telégrafo, el teléfono y la radio a principios del siglo XX? (0.5pts)

- a) No causaron cambios en la sociedad.
- b) En Quito y Guayaquil, la vida social desapareció.
- c) En Quito, las casas se usaron solo como vivienda; en Guayaquil, creció la vida social.
- d) Solo se usaron en el ámbito militar.

18. ¿Qué debían hacer los estudiantes de los colegios religiosos en cuanto a su educación? (0.5pts)

- a) Recibir educación exclusiva sin regulaciones.
- b) Validar sus conocimientos ante el sistema de educación pública.
- c) Evitar presentar exámenes oficiales.
- d) Solo estudiar materias religiosas.

19. ¿Cómo afectó la crisis cacaotera a los pequeños y medianos productores? (0.5pts)

- a) Se beneficiaron económicamente de la crisis.
- b) Lograron expandir sus cultivos y exportaciones.
- c) Asumieron las pérdidas, mientras la burguesía comercial y los terratenientes cambiaron de actividad.
- d) Fueron apoyados con subsidios que evitaron sus pérdidas.

20. ¿Qué diferencia de precios existía entre las materias primas y los productos industrializados en los mercados mundiales? (0.5pts)

- a) Ambos tenían el mismo precio en el mercado.
- b) Las materias primas eran más caras que los productos industrializados.
- c) Las materias primas se pagaban a un precio menor, mientras que los productos industrializados eran mejor pagados.
- d) Los productos industrializados no tenían valor comercial.