



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"  
AMIE 09H00226**



**EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE  
ESTUDIOS SOCIALES  
6TO. GRADO**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Ing. Ana Figueroa Panchana

**FECHA:** \_\_\_\_\_

- 1. ¿Qué acciones se proponen para reducir el calentamiento global en Ecuador? (0.5pts)**
  - a) Fomentar el uso de combustibles fósiles.
  - b) Construir plantas hidroeléctricas, reemplazar el gas por energía eléctrica y generar energía eólica.
  - c) Incrementar la deforestación.
  - d) Aumentar la producción de productos químicos industriales.
  
- 2. ¿Cuáles son las consecuencias del calentamiento global? (0.5pts)**
  - a) Lluvias fuertes, sequías extremas, lluvia ácida, y ruptura de la capa de ozono.
  - b) Aumento de la biodiversidad y la fertilidad del suelo.
  - c) Disminución de las temperaturas globales y más estaciones de nieve.
  - d) Mejora en la calidad del aire y la salud pública.
  
- 3. ¿Cómo ha cambiado el clima en Ecuador desde 2008? (0.5pts)**
  - a) El clima se ha mantenido constante desde 2008.
  - b) El clima ha disminuido 1,5 °C desde 2008.
  - c) No ha habido cambios significativos en el clima desde 2008.
  - d) El clima ha variado con un aumento de 0,8 °C desde 2008.
  
- 4. ¿Qué acciones comunes se deben tomar para reducir la contaminación? (0.5pts)**
  - a) Aumentar el uso de combustibles fósiles.
  - b) Fomentar el uso de plásticos desechables.
  - c) Reducir las emisiones de gases contaminantes y disminuir la quema de combustibles fósiles como el petróleo y el carbón.
  - d) Incrementar la producción industrial sin control de emisiones.
  
- 5. ¿Cómo contribuyen la quema de combustibles, la deforestación y la ganadería al calentamiento global? (0.5pts)**
  - a) Incrementan los gases de efecto invernadero (GEI), lo que hace que la atmósfera retenga más calor y el planeta se calienta.
  - b) Disminuyen la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera.
  - c) Reducen la temperatura global al eliminar la vegetación.
  - d) No tienen impacto en el calentamiento global.
  
- 6. ¿Cómo ha afectado el calentamiento global al clima en Ecuador? (0.5pts)**
  - a) Ha hecho que todas las zonas del país tengan el mismo clima.
  - b) Ha reducido las precipitaciones en todo el país.
  - c) Ha cambiado el clima, con zonas secas que antes llovían y otras con mayor precipitación.
  - d) Ha aumentado las temperaturas en las zonas costeras solo.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"  
AMIE 09H00226**

- 7. ¿Cómo ocurre el efecto invernadero? (0.5pts)**
- a) Los gases de la atmósfera reflejan toda la radiación solar hacia el suelo.
  - b) Los rayos solares se absorben completamente en la estratósfera y no alcanzan la Tierra.
  - c) Los rayos del sol atraviesan la atmósfera, parte de la radiación es retenida por los gases de efecto invernadero (GEI), y el resto vuelve al espacio.
  - d) Los gases en la atmósfera bloquean la luz visible, pero no la radiación infrarroja.
- 8. ¿Cómo afectan las corrientes marinas al clima? (0.5pts)**
- a) Disminuyen la temperatura en todas las zonas cercanas al océano.
  - b) No tienen impacto en el clima de las regiones cercanas.
  - c) Solo afectan las áreas polares, sin influencia en el ecuador.
  - d) Elevan la temperatura y la humedad de los lugares que reciben la influencia de las corrientes cálidas.
- 9. ¿Cómo se puede contribuir a la conservación de la flora y fauna? (0.5pts)**
- a) Cazar animales silvestres para controlarlos.
  - b) Eliminar áreas protegidas para aumentar la agricultura.
  - c) No comprar animales silvestres y adoptar mascotas.
  - d) Introducir especies no nativas para mejorar el ecosistema.
- 10. ¿Qué acciones son necesarias para la recuperación del ambiente? (0.5pts)**
- a) Restablecer la vegetación nativa y controlar la tala.
  - b) Incrementar la deforestación para uso agrícola.
  - c) Construir más carreteras en áreas naturales.
  - d) Eliminar la vegetación para evitar incendios forestales.
- 11. ¿Qué aportes hizo Juan León Mera a la literatura y la política en Ecuador? (0.5pts)**
- a) Inventó un nuevo tipo de energía renovable.
  - b) Fue el primer piloto de carreras en Ecuador.
  - c) Fundó el conservadurismo en Ecuador y escribió la novela Cumandá.
  - d) Diseñó el primer rascacielos en Quito.
- 12. ¿Qué fue la "Venta de la Bandera" y cómo afectó a los gobiernos progresistas? (0.5pts)**
- a) La "Venta de la Bandera" fue una campaña para vender banderas nacionales en ferias locales.
  - b) La "Venta de la Bandera" fue un concurso de diseño de banderas para las escuelas.
  - c) La "Venta de la Bandera" fue un evento deportivo donde se competía por banderas.
  - d) La "Venta de la Bandera" fue un escándalo en 1894, cuando Ecuador prestó su nombre a Chile para vender un buque a Japón.
- 13. ¿Qué reflejaba la pintura indigenista en Ecuador? (0.5pts)**
- a) Representaba escenas de ciencia ficción y viajes espaciales.
  - b) Mostraba la vida cotidiana de la realeza europea.
  - c) Plasmaba las preocupaciones sociales y las injusticias que sufrían los más pobres.
  - d) Se enfocaba en paisajes marinos y la vida submarina.





**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”**  
**AMIE 09H00226**

- 14. ¿Qué ocurrió el 5 de julio de 1941 en la invasión peruana? (0.5pts)**
- a) Tropas peruanas atacaron una patrulla ecuatoriana en El Bramador.
  - b) Se celebró un festival de música y danza en la frontera.
  - c) Se firmó un tratado de paz y cooperación entre Ecuador y Perú.
  - d) Se inauguró un nuevo puente entre los dos países.
- 15. ¿Cómo influyó la moda extranjera en la vestimenta de los ecuatorianos? (0.5pts)**
- a) Impulsando el uso exclusivo de ropa tradicional indígena.
  - b) Eliminando el uso de sombreros y prendas elegantes.
  - c) Con vestidos hasta la rodilla para mujeres y trajes apretados con sombreros de paja para hombres.
  - d) Estableciendo un estilo completamente distinto sin influencia extranjera.
- 16. ¿Cómo se manifestó el conservadurismo en los años veinte en Estados Unidos? (0.5pts)**
- a) Con discriminación racial, represión del movimiento obrero y limitación de la inmigración.
  - b) derechos civiles y el libre comercio.
  - c) Con el aumento de la inmigración y mayor inclusión social.
  - d) Con la eliminación de restricciones económicas y sociales.
- 17. ¿Qué impacto tuvieron los medios de comunicación como el telégrafo, el teléfono y la radio a principios del siglo XX? (0.5pts)**
- a) No causaron cambios en la sociedad.
  - b) En Quito y Guayaquil, la vida social desapareció.
  - c) En Quito, las casas se usaron solo como vivienda; en Guayaquil, creció la vida social.
  - d) Solo se usaron en el ámbito militar.
- 18. ¿Qué debían hacer los estudiantes de los colegios religiosos en cuanto a su educación? (0.5pts)**
- a) Recibir educación exclusiva sin regulaciones.
  - b) Validar sus conocimientos ante el sistema de educación pública.
  - c) Evitar presentar exámenes oficiales.
  - d) Solo estudiar materias religiosas.
- 19. ¿Cómo afectó la crisis cacaotera a los pequeños y medianos productores? (0.5pts)**
- a) Se beneficiaron económicamente de la crisis.
  - b) Lograron expandir sus cultivos y exportaciones.
  - c) Asumieron las pérdidas, mientras la burguesía comercial y los terratenientes cambiaron de actividad.
  - d) Fueron apoyados con subsidios que evitaron sus pérdidas.
- 20. ¿Qué diferencia de precios existía entre las materias primas y los productos industrializados en los mercados mundiales? (0.5pts)**
- a) Ambos tenían el mismo precio en el mercado.
  - b) Las materias primas eran más caras que los productos industrializados.
  - c) Las materias primas se pagaban a un precio menor, mientras que los productos industrializados eran mejor pagados.
  - d) Los productos industrializados no tenían valor comercial.