



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"  
AMIE 09H00226**



**EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE  
ESTUDIOS SOCIALES  
5TO. GRADO**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Ing. Ana Figueroa Panchana

**FECHA:** \_\_\_\_\_

- 1. ¿Qué objetivo tiene el programa Socio Bosque? (0.5 pts)**
  - a) Fomentar la reforestación comercial en zonas urbanas.
  - b) Promover la tala controlada de árboles para la agricultura.
  - c) Entregar un bono a los propietarios de suelos para conservar su vegetación natural.
  - d) Subsidiar proyectos de construcción en zonas rurales.
  
- 2. ¿Qué zonas de Ecuador son consideradas puntos calientes de biodiversidad? (0.5 pts)**
  - a) La Costa y las Islas Galápagos.
  - b) Los Andes tropicales y la Amazonía occidental.
  - c) El altiplano y la Sierra central.
  - d) El litoral y la cuenca del Guayas.
  
- 3. ¿Cuáles son las principales causas de la deforestación en Ecuador? (0.5 pts)**
  - a) La colonización, la ampliación de la frontera agrícola, la explotación minera y petrolera, y la tala ilegal.
  - b) La construcción de carreteras y la urbanización.
  - c) El cambio climático y la falta de políticas ambientales.
  - d) La sobrepoblación y el crecimiento de la industria pesquera.
  
- 4. ¿Qué prácticas deben evitarse para cuidar el medioambiente? (0.5 pts)**
  - a) El reciclaje de plásticos y el uso de vehículos eléctricos.
  - b) La reforestación y la agricultura sostenible.
  - c) La reducción de la huella de carbono y el uso de energías renovables.
  - d) La caza indiscriminada, el derrame de petróleo, la tala de bosques y los incendios forestales.
  
- 5. ¿Cómo eran las primeras ciudades fundadas durante la colonia en Ecuador? (0.5 pts)**
  - a) Eran grandes urbes con gobiernos democráticos e igualitarios.
  - b) Estaban dirigidas por monjes religiosos que establecían leyes para la población.
  - c) Eran pequeñas villas gobernadas por cabildos formados por conquistadores que administraban según sus intereses.
  - d) Eran ciudades sin estructuras de gobierno formal, controladas por los indígenas.
  
- 6. ¿Por qué hubo rechazo a las reformas borbónicas? (0.5 pts)**
  - a) Porque las reformas favorecían únicamente a los españoles.
  - b) Porque se promovió una mayor independencia en las colonias.
  - c) Porque los impuestos afectaban a criollos, mestizos e indígenas, quienes debían pagar más o producir más.
  - d) Porque las reformas establecieron igualdad entre todos los grupos sociales.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”**  
**AMIE 09H00226**

- 7. ¿Cómo contribuye la sustentabilidad al bienestar de las futuras generaciones? (0.5 pts)**
- a) Conservando el medioambiente y garantizando recursos para el futuro.
  - b) Reduciendo el uso de recursos sin preocupación por el futuro.
  - c) Aumentando el consumo de recursos.
  - d) Solo enfocándose en la reducción de residuos.
- 8. ¿Por qué se considera a Ecuador un país megadiverso? (0.5 pts)**
- a) Porque tiene una gran cantidad de desiertos y regiones áridas.
  - b) Por su gran biodiversidad y la presencia de especies endémicas únicas.
  - c) Porque su clima es homogéneo en todo el territorio.
  - d) Porque su biodiversidad se limita a las zonas urbanas.
- 9. ¿Por qué es urgente proteger la naturaleza de Ecuador? (0.5 pts)**
- a) Porque la naturaleza de Ecuador está completamente destruida.
  - b) Porque Ecuador tiene pocos recursos naturales y necesita más.
  - c) Porque la naturaleza no juega ningún papel en el bienestar del país.
  - d) Es urgente protegerla por su gran biodiversidad y especies únicas.
- 10. ¿Qué acciones debemos tomar para proteger el medioambiente? (0.5 pts)**
- a) Cuidar el suelo, agua y aire, evitar botar basura en la naturaleza.
  - b) Utilizar más productos de plástico y no reciclar.
  - c) Aumentar el uso de combustibles fósiles para la producción de energía.
  - d) Talar árboles para promover la agricultura y la ganadería.
- 11. ¿Por qué Manco Inca se rebeló contra los españoles? (0.5 pts)**
- a) Manco Inca se rebeló porque quería construir un parque de diversiones.
  - b) Manco Inca se rebeló porque deseaba convertirse en un famoso músico.
  - c) Manco Inca se rebeló porque se dio cuenta de que estaba siendo manipulado por los españoles.
  - d) Manco Inca se rebeló porque quería explorar el espacio exterior.
- 12. ¿Por qué era importante la producción textil en la economía colonial de la Real Audiencia de Quito? (0.5 pts)**
- a) Porque se exportaban textiles a Europa, lo que fortalecía la economía local.
  - b) Porque los indígenas trabajaban en la producción sin ser obligados.
  - c) Porque generaba ganancias para pagar tributos a los españoles a través del trabajo en los obrajes.
  - d) Porque contribuía al desarrollo de la educación en la colonia.
- 13. ¿Cómo utilizó la Iglesia el arte para la evangelización en América? (1 Punto)**
- a) Pintó murales abstractos que no representaban temas religiosos.
  - b) Usó el arte solo para decorar las iglesias sin fines educativos.
  - c) Creó esculturas realistas de figuras religiosas para enseñar y convencer sobre conceptos clave del catolicismo.
  - d) Eliminó el arte como medio de comunicación y evangelización.





**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”  
AMIE 09H00226**

**14. ¿Por qué los bosques de Ecuador están amenazados?**

**(0.5 pts)**

- a) Debido a la falta de lluvia y sequías frecuentes.
- b) Por intereses económicos, descuido e ignorancia, ya que se talan sin reforestación.
- c) Porque son áreas protegidas y no se pueden utilizar.
- d) Por el aumento de las temperaturas en la región.

**15. ¿Cuáles fueron las principales causas de la crisis en la Real Audiencia de Quito? (0.5 pts)**

- a) La crisis se debió al desplazamiento de los textiles locales por los europeos y a los desastres naturales como erupciones volcánicas y terremotos.
- b) La crisis se debió a la prohibición de la música y el baile en la región.
- c) La crisis se debió a la construcción de un parque temático en el centro de la ciudad.
- d) La crisis se debió a la introducción de nuevas especies de plantas exóticas en los jardines locales.

**16. ¿Qué beneficios recibió Cristóbal Colón a cambio de sus viajes financiados por los Reyes Católicos? (0.5 pts)**

- a) Colón recibió el título de almirante, virrey y gobernador de las tierras que descubriera.
- b) Colón recibió tierras en España para gobernar.
- c) Colón fue nombrado rey de las nuevas tierras descubiertas.
- d) Colón obtuvo un salario fijo por cada viaje realizado.

**17. ¿Cómo influyó España en el desarrollo cultural durante la Colonia?**

**(0.5 pts)**

- a) Impuso su visión europea en la comprensión del mundo, la sociedad y la organización.
- b) Permitió el desarrollo cultural autónomo de las poblaciones indígenas.
- c) Fomentó el arte y la cultura sin imponer sus propias ideas.
- d) No tuvo ningún impacto en la cultura local durante la Colonia.

**18. ¿Qué papel jugaba la educación en la vida de las niñas ricas en la sociedad colonial? (0.5 pts)**

- a) La educación las preparaba para ser exploradoras y cartógrafas, viajando por el mundo.
- b) La educación las entrenaba para ser gladiadoras en arenas públicas.
- c) La educación las preparaba para ser buenas amas de casa, aprendiendo bordado y cocina.
- d) La educación las formaba como ingenieras para construir puentes y caminos.

**19. ¿Cuál fue el papel de los afrodescendientes durante la colonia?**

**(0.5 pts)**

- a) Los afrodescendientes fueron traídos como esclavos para realizar trabajos duros.
- b) Los afrodescendientes eran los principales arquitectos de las catedrales coloniales.
- c) Los afrodescendientes dirigían las expediciones científicas y exploratorias en el Nuevo Mundo.
- d) Los afrodescendientes eran los encargados de la educación y formación de la nobleza colonial.

**20. ¿Qué factores internos impulsaron en el desarrollo social?**

**(0.5 pts)**

- a) La influencia de las potencias extranjeras y el auge del comercio exterior.
- b) La expansión territorial hacia el norte y la modernización de las ciudades.
- c) La Misión Geodésica Francesa y las revueltas lideradas por criollos e indígenas.
- d) El aumento de la población y la industrialización acelerada.