



## I GRAMMAIRE

### 1. Conjugue les verbes à l'imparfait en choisissant la forme correcte.

- a) Pendant notre enfance, nous \_\_\_\_\_ (*jouer*) au tennis.
- b) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (*finir*) toujours à 18 heures ?
- c) Tous les jours, elle lui \_\_\_\_\_ (*rendre*) visite.
- d) Avant ils \_\_\_\_\_ (*voyager*) beaucoup.
- e) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (*connaître*) ce chanteur ?
- f) En 2005 j' \_\_\_\_\_ (*avoir*) 15 ans.
- g) En Afrique nous \_\_\_\_\_ (*boire*) beaucoup d'eau.
- h) Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) parler français ?

### 2. Complétez les phrases suivantes avec les expressions de durée « dès », « en » et « jusqu'à ».

1. Ils ont réussi à finir le puzzle complexe \_\_\_\_\_ moins de deux heures.
2. Ils seront en train de travailler sur ce projet \_\_\_\_\_ week-end prochain.
3. Nous devons rester à la bibliothèque \_\_\_\_\_ à ce que nous ayons terminé notre recherche.
4. Il a pris l'habitude de courir chaque matin \_\_\_\_\_ l'aube pour profiter du calme.
5. Vous pouvez soumettre vos candidatures \_\_\_\_\_ maintenant, en attendant les résultats.
6. Elle a commencé à jouer du violon \_\_\_\_\_ l'âge de six ans et n'a jamais arrêté.

**3. Complétez ces phrases extraites d'un article de psychologie avec : ne...plus, ne... jamais, ne... que, ne... rien, ne...personne, ne...aucun**

- Certaines personnes ..... se plongent ..... dans un livre.
- Souvent, les jeunes ..... lisent ..... des BD.
- Aujourd'hui, les enfants ..... supportent ..... d'être inactifs, ils veulent de l'action.
- Quand on devient adulte, souvent, on ..... a ..... le temps de lire.
- Ils disent qu'il n'aiment pas lire, mais ils ..... prennent ..... le temps de lire.
- Ce n'est pas grave si vous ..... lisez ..... des magazines.
- Quand je lis et que je pense à autre chose, je ..... comprends .....
- Je suis déçu, il ..... a lu ..... des livres que je lui ai conseillés.

**4. Formez un adverbe à partir de ces adjectifs.**

Ex:

*fréquent : fréquemment*

**a.** complet: .....

**b.** heureux: .....

**c.** bruyant: .....

**d.** long: .....

**e.** récent: .....

**f.** dernier: .....

**g.** doux: .....

**5. Complétez avec “en” ou “y”.**

- a) – Vous revenez du cours de français?  
- Non, je n’ \_\_\_\_\_ reviens pas.
- b) – Avez vous réfléchi à ma proposition?  
- Oui, j’ \_\_\_\_\_ ai réfléchi.
- c) - Andrea va-t-elle à Ottawa ce week-end?  
- Non, elle n’ \_\_\_\_\_ va pas encore.
- d) – Angela s’intéresse-elle à la musique?  
- Oui, elle s’ \_\_\_\_\_ intéresse beaucoup.
- e) – Est-il satisfait de ses résultats?  
- Non, il n’ \_\_\_\_\_ est pas satisfait.

**6. Trouvez le gérondif de ces verbes. F**

**Ex.**

*parler : en parlant > Je rencontre les habitants d'un pays  
en parlant avec eux dans le bus.*

- 1.** voyager : .....
- 2.** prendre : .....
- 3.** acheter : .....
- 4.** commencer : .....
- 5.** payer : .....
- 6.** appeler : .....
- 7.** écrire : .....

## II VOCABULAIRE

1. Associez les deux colonnes. Retrouvez la signification des mots.

### A

1. le bémol
2. chouette
3. emprunter
4. le routard
5. l'auberge de jeunesse
6. la séance de dédicace
7. la surveillance
8. le proviseur
9. le dépassement de soi
10. le roman-feuilleton
11. la banlieue
12. les affaires
13. émouvant
14. décevant
15. le dépaysement

### B

- \_\_\_ A. el alojamiento
- \_\_\_ B. el director de escuela
- \_\_\_ C. los negocios, las pertenencias
- \_\_\_ D. la supervisión, la vigilancia
- \_\_\_ E. el inconveniente
- \_\_\_ F. conmovedor
- \_\_\_ G. la telenovela
- \_\_\_ H. el mochilero
- \_\_\_ I. genial
- \_\_\_ J. el cambio de ambiente
- \_\_\_ K. decepcionante
- \_\_\_ L. pedir prestado
- \_\_\_ M. los suburbios
- \_\_\_ N. la autosuperación
- \_\_\_ O. la firma de autógrafos

2. Nommez 4 genres littéraires dont on a parlé dans l'unité 7.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

### 3. Vous écrivez comment?

2/3: \_\_\_\_\_

1/4: \_\_\_\_\_

1/2: \_\_\_\_\_

### III COMPRÉHENSION ÉCRITE



#### 1. Lisez le texte et cochez la réponse correcte.

Voyager est une activité passionnante et enrichissante. De nombreuses personnes apprécient la découverte de nouveaux horizons. Lors de voyages, on peut admirer des paysages impressionnants, goûter à des plats succulents et rencontrer des individus issus de cultures diverses. Par exemple, en France, on peut explorer la majestueuse Tour Eiffel et savourer de délicieux croissants. En Espagne, on peut contempler l'impressionnante Sagrada Família et déguster des « tapas » raffinées. Voyager permet également de s'initier à de nouvelles langues. Parfois, il est nécessaire de prendre l'avion, le train ou la voiture pour se rendre dans une autre ville ou un autre pays. Planifier un voyage demande un peu d'organisation. Il faut préparer ses bagages, acheter des billets et réserver un hébergement. Les souvenirs rapportés de nos voyages demeurent gravés dans notre mémoire. Voyager est une excellente manière d'appréhender le monde et de se créer des souvenirs impérissables.

1. Que peut-on explorer en France ?
  - a. La majestueuse Sagrada Família
  - b. La magnifique Tour Eiffel
  - c. Les tapas délicieuses
2. Quel est un plat typique en Espagne ?
  - a. Les croissants succulents
  - b. Les tapas raffinées
  - c. Les pizzas savoureuses
3. Pourquoi les gens apprécient-ils voyager ?
  - a. Pour faire la connaissance des gens.
  - b. Pour découvrir de nouveaux horizons
  - c. Pour participer à des tâches quotidiennes

4. Que doit-on faire avant de partir en voyage ?
  - a. Préparer ses bagages
  - b. Faire ses devoirs
  - c. Se renseigner sur le pays de destination.
5. Quel moyen de transport n'est pas mentionné dans le texte ?
  - a. L'avion
  - b. Le bus
  - c. Le train
6. Combien de temps faut-il pour organiser un voyage ?
  - a. Quelques minutes
  - b. Plusieurs jours
  - c. Pas besoin de préparation
7. Pourquoi voyager est-il une excellente manière d'appréhender le monde ?
  - a. Parce que c'est ennuyeux
  - b. Parce que cela permet de se créer des souvenirs impérissables
  - c. Parce qu'on reste toujours au même endroit

#### **IV PRODUCTION ORALE**

