

EXAMEN 2 CURSO INTERMEDIO

1

Vuelve a escribir estas oraciones. Encuentra OTRA FORMA de expresar cada pedido usando las palabras EN COLOR. No verifiques las respuestas de este ejercicio HASTA FINALIZARLO...



Cada oración totalmente correcta equivale a **2 puntos** (máximo puntaje = 12)

1. Take your feet off my chair. **CAN**

2. Take this folder to the office. **WOULD YOU MIND**

3. Let me share your newspaper. **WOULD**

4. Pass me the English book, please. **CAN**

5. Please, turn the CD player down. **COULD**

6. Don't leave the door open. **WOULD YOU MIND**

2

Vuelve a escribir estas oraciones. Encuentra OTRA FORMA de decir cada oración usando las palabras EN COLOR. No verifiques las respuestas de este ejercicio HASTA FINALIZARLO...



Cada oración totalmente correcta equivale a **3 puntos** (máximo puntaje = 9)

1. A washing-machine is used for... **WASH CLOTHES**

2. A gas cooker is used to ... **COOK FOOD**

3. A pen or a pencil are used for ... **WRITE**

3

En este párrafo se han eliminado los artículos **A** o **AN** (10 en total). Deberás INSERTAR DONDE CORRESPONDA los artículos omitidos. Para que no pierdas tiempo escribiendo todo el párrafo, sugerimos que lo selecciones o "pintes" y luego lo copies en el espacio en blanco mediante la función COPIAR / PEGAR de Windows. Para que puedas ubicar luego más rápidamente los artículos, sugerimos que los escribas EN MAYUSCULAS. No verifiques las respuestas de este ejercicio HASTA FINALIZARLO...

Cada artículo correctamente ubicado equivale a **2 puntos** (máximo puntaje = **20**)



A Laptop Computer

My brother has just bought laptop computer. It's really great. It has color screen; it's easier on the eyes than black-and-white screen. The computer has battery, so he can use it without electricity for up to eight hours. It also has modem inside. If he wants to send e-mail, he can send it electronically. And he can connect to the Internet. My brother joined "chat group" on mountain climbing. He plans to take his laptop on airplane when he takes vacation in Colorado. It's very small computer, so he takes it everywhere with him.



4

Completa estas oraciones utilizando los verbos frasales que aparecen en el cuadro. Asimismo, deberás adaptar el TIEMPO VERBAL al sentido de cada oración. Sugerimos que selecciones ☒ los verbos a medida que los vayas utilizando. No verifiques las respuestas de este ejercicio HASTA FINALIZARLO...

Cada verbo frasal completamente correcto equivale a **3 puntos**. Si el verbo frasal ha sido elegido debidamente pero el tiempo verbal es incorrecto, computa **1 punto** por cada verbo que se encuentre bajo estos parámetros (máximo puntaje = **12**)



☐ clear up ☐ pay back ☐ put out ☐ turn on

1. The firemen could the fire at 2:00 am.
2. She the television and sat down in the living room.
3. My brother has not the ten dollars I lent him in June.
4. The servants are the mess the guests left.

5

Combina las imágenes con las palabras del cuadro inferior escribiendo en los espacios en blanco la LETRA correspondiente a cada imagen. No verifiques las respuestas de este ejercicio HASTA FINALIZARLO...
Cada palabra correctamente combinada equivale a **1 punto** (máximo puntaje = 5)



1. ☐ first-aid kit 2. ☐ backpack 3. ☐ windbreaker
4. ☐ ATM teller machine 5. ☐ Thanksgiving

6

En esta actividad debes UNIR cada par de oraciones con la palabra EN AZUL. Utiliza el comienzo indicado en la segunda línea de cada oración y complétalas dentro de los espacios en blanco. Controla especialmente la CONCORDANCIA entre sujeto y verbo. No verifiques las respuestas de este ejercicio HASTA FINALIZARLO...



Cada oración totalmente correcta equivale a **4 puntos**. Si un par de oraciones se ha unido correctamente pero existen **errores de concordancia verbal** (en cualquiera de las partes que la componen) el puntaje a asignar a dicho par es **1 punto** (máximo puntaje = 12)

1. A couple decides to get engaged. They send announcements. **WHEN**
A couple ...
2. A couple gets married. They invite relatives and friends to a party. **BEFORE**
A couple ...
3. The wedding reception ends. Man and woman go on their honeymoon. **AFTER**
The couple ...

7

En esta actividad tienes que aplicar lo que has aprendido acerca del PRIMER CONDICIONAL. Completa la segunda parte de cada oración utilizando las dos palabras EN AZUL y un verbo (representado por un signo de interrogación) ASOCIADO o RELACIONADO con la segunda de esas palabras. Presta atención: en todas las oraciones tienes que AGREGAR PALABRAS ADICIONALES. No verifiques las respuestas de este ejercicio HASTA FINALIZARLO...

Cada oración totalmente correcta equivale a **3 puntos** (máximo puntaje = 12)



1. If Paul eats less chocolate, **WILL ? WEIGHT**
2. If your wife stops smoking, **MIGHT ? WEIGHT**
3. If your clothes don't fit, **WILL HAVE ? NEW ONES**
4. If my English improves, **MAY BE ABLE ? A JOB**

8

Fernando acaba de regresar del Carnaval de Río de Janeiro, Brasil. Escucha atentamente sus comentarios en tres archivos de sonido y selecciona ☒ luego las alternativas más adecuadas de acuerdo con tu comprensión auditiva. No verifiques las respuestas de este ejercicio HASTA FINALIZARLO...



Este ejercicio de comprensión oral contiene tres audios con dos consultas (a y b) cada uno. Cada consulta simple correcta equivale a **3 puntos** (máximo puntaje = 18)



- 1 **a.** Fernando got his CD
 - ☐ when he danced the samba in Rio.
 - ☐ when he was in Rio.
- b.** He says this party
 - ☐ lasts a whole day.
 - ☐ lasts for four days.
- 2 **a.** He says that hotels in Rio
 - ☐ fill up quickly.
 - ☐ are booked in late February.
- b.** Everybody is friendly
 - ☐ with people from Brazil.
 - ☐ with people from abroad.
- 3 **a.** The best part about Carnival in Rio
 - ☐ is the Big Parade.
 - ☐ are the costumes.
- b.** Fernando recommends you
 - ☐ go to Rio for Carnival.
 - ☐ dance the samba in the streets.

