



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

PAI & BP

SMA/SMK Kelas XI



Nama :

Kelas :

A. Pilihlah jawaban A, B, C, D atau E yang paling benar pada lembar jawaban yang disediakan!

1. Ajaran Islam bukan hanya mementingkan soal akhirat, tetapi juga soal dunia. Umat Islam juga harus memperhatikan kehidupan dunia. Pemikiran ini dikemukakan oleh ...
 - a. Jamaludin al-Afghani
 - b. Muhammad Rasyid Ridha
 - c. Muhammad Abduh
 - d. Sultan Mahmud II
 - e. Rifa'ah Baidawi R. al-Tahtawi
2. Perhatikan tokoh di bawah ini!
 - 1) Muhammad Ali Pasya
 - 2) Muhammad Abduh
 - 3) Rifa'ah Baidawi Rafi'at at-Tahtawi
 - 4) KH. Ahmad Dahlan
 - 5) KH. Hasyim Asy'ari
 - 6) Muhammad IqbalDari tokoh Islam pada masa modern yang berkiprah di Mesir adalah
 - a. 1), 2), dan 3)
 - b. 2), 3), dan 4)
 - c. 3), 4, dan 5)
 - d. 4), 5), dan 6)
 - e. 5), 6), dan 1)
3. Menurut Harun Nasution, membagi sejarah Islam ke dalam tiga periode besar. Di antaranya masa tahun 1800 sampai sekarang. Pada masa itu oleh Harun Nasution disebut dengan
 - a. masa klasik
 - b. masa pertengahan
 - c. masa transisi
 - d. masa modern
 - e. masa kejayaan
4. Pintu ijtihad masih terbuka lebar bagi umat Islam. Ijtihad merupakan dasar penting dalam menafsirkan kembali ajaran Islam. Pemikiran tersebut dikemukakan oleh....
 - a. Jamaludin al-Afghani dan Sayyid Ahmad Khan
 - b. Rasyid Ridha dan Jamaludin al-Afghani
 - c. Muhammad Abduh dan Muhammad Iqbal
 - d. Sultan Mahmud II dan Namik Kemal
 - e. Rifa'ah Baidawi dan Muhammad Ali Pasya
5. Tokoh pembaharu pada abad ke-18 yang mendirikan sekolah Maktebi Ma'arif dan Maktebi Ulum'i edibiyet dan sekolah kedokteran, militer, dan teknik adalah...
 - a. Jamaludin al-Afghani
 - b. Muhammad Rasyid Ridha
 - c. Muhammad Abduh
 - d. Sultan Mahmud II
 - e. Rifa'ah Baidawi R. al-Tahtawi
6. Perhatikan kitab di bawah ini
 - 1) Al-Qadha wa al-Qadar
 - 2) Risalah tauhid
 - 3) Syarh Nahjil Balaghah
 - 4) Ishlahu al-Mahakim al-Syar'iyyah
 - 5) Adab al-Alim wa al-Muta'allimDari kitab di atas yang merupakan karya Muhammad Abduh adalah
 - a. 1), 2), dan 3)
 - b. 2), 3), dan 4)
 - c. 3), 4, dan 5)
 - d. 4), 5), dan 1)
 - e. 5), 1), dan 2)
7. Di bawah ini adalah tokoh pembaharu yang dikenal dengan bapak pendiri Negara Pakistan adalah
 - a. Jamaludin al-Afghani
 - b. Muhammad Rasyid Ridha
 - c. Muhammad Abduh
 - d. Sultan Mahmud II
 - e. Muhammad Iqbal
8. Di bawah ini adalah pokok-pokok pikiran KH. Ahmad Dahlan adalah kecuali
 - a. fondasi dalam pemerintahan dalam Islam mempunyai tujuan memberi persamaan bagi setiap muslim, melayani kepentingan dengan cara perundingan, dan menjaga keadilan
 - b. model pendidikan memadukan dua jenis yaitu pesantren dan sekolah umum
 - c. tujuan utama pendidikan Islam adalah membentuk manusia yang berbudi luhur, alim dalam agama, memiliki pandangan luas, dan paham tentang masalah ilmu keduniaan
 - d. pendidikan harus mencetak manusia berjiwa nasionalisme dan patriotisme untuk kemajuan masyarakat
 - e. materi pendidikan harus mencakup moral dan akhlak, individu, dan kemasyarakatan

9. KH. Hasyim Asy'ari adalah sosok yang produktif menulis kitab. Karya beliau yang berisi tentang pentingnya persatuan dan kesatuan di antara sesama umat Islam dalam merespon upaya-upaya yang telah dilakukan Belanda adalah....
- Adab al-alim wa al-muta'allim*
 - Al-Mawa'idz*
 - Al-Nur al-Mubin*
 - Al-Tanbihat wa al-wajibat*
 - Al-Durar al-Muntatsirah*
10. Di bawah ini yang bukan merupakan hikmah mempelajari perkembangan Islam pada abad modern, adalah
- mendorong umat Islam untuk menguasai IPTEK
 - mendorong umat Islam untuk menjadi orang kaya
 - mendorong semangat untuk berjuang
 - mendorong umat Islam meraih kemajuan yang hakiki
 - mendorong umat Islam memiliki prinsip hidup yang kuat

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar pada lembar jawaban yang disediakan!

- Jelaskan kondisi umat Islam pada tahun 1800!
- Bagaimana persamaan pemikiran dari Muhammad Abdul dengan Rasyid Ridha?
- Bagaimana dampak pembaruan Islam pada masa modern bagi bangsa Indonesia?
- Bagaimana hasil peradaban Islam pada masa modern! Jelaskan!

5. Jelaskan 3 hikmah yang dapat diambil dari pemikiran tokoh-tokoh pembaharu Islam pada masa modern, khususnya pelajaran sekarang dalam kehidupan sehari-hari !