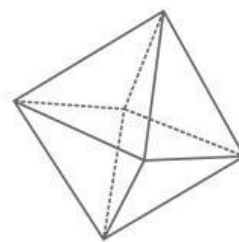


AYO BELAJAR PENJUMLAHAN & PENGURANGAN

BILANGAN PECAHAN



KELAS
VII

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah saya panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan produk ini.

E-Modul ini disusun untuk memenuhi kebutuhan peserta didik sebagai tambahan materi pada mata pelajaran Matematika kelas VII

Pembahasan modul ini dimulai dengan menjelaskan tujuan yang akan dicapai. Kelebihan modul ini yaitu dilengkapi dengan video, animasi, permainan, dan pembahasan soal

Pembahasan yang ada disampaikan dengan disertai contoh soal-soal yang dapat digunakan untuk mengatur tingkat ketercapaian dan ketuntasan.

Penyusunan menyadari bahwa di dalam pembuatan modul ini masih banyak kekurangan, untuk itu penyusun sangat membuka saran dan kritikan yang bersifat membangun. Semoga modul ini dapat memberikan manfaat

Palembang, 2024

Wella Cintania

DAFTAR ISI

COVER

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... iii

BAB I PENDAHULUAN

INFORMASI PEMBELAJARAN..... v

PETA KONSEP..... vi

SINTAKS STEM..... vii

INDIKATOR KEMAMPUAN PENALARAN

MATEMATIS.....

viii

PETUNJUK PENGGUNA..... ix

BAB II KEGIATAN PEMBELAJARAN

MATERI 1 PENJUMLAHAN BILANGAN PECAHAN..... 1

MATERI 1I PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN..... 12

BAB III PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA..... 19

BIODATA PENULIS..... 20

The background of the page is a faded image of a school building with a courtyard in front. The courtyard has a blue basketball court and green bushes. Overlaid on this image are several geometric shapes: a large white diamond in the center, a dark blue triangle in the top right, and a dark blue triangle in the bottom left. There are also thin black lines and light blue lines forming geometric patterns.

BAB I

PENDAHULUAN



INFORMASI PEMBELAJARAN

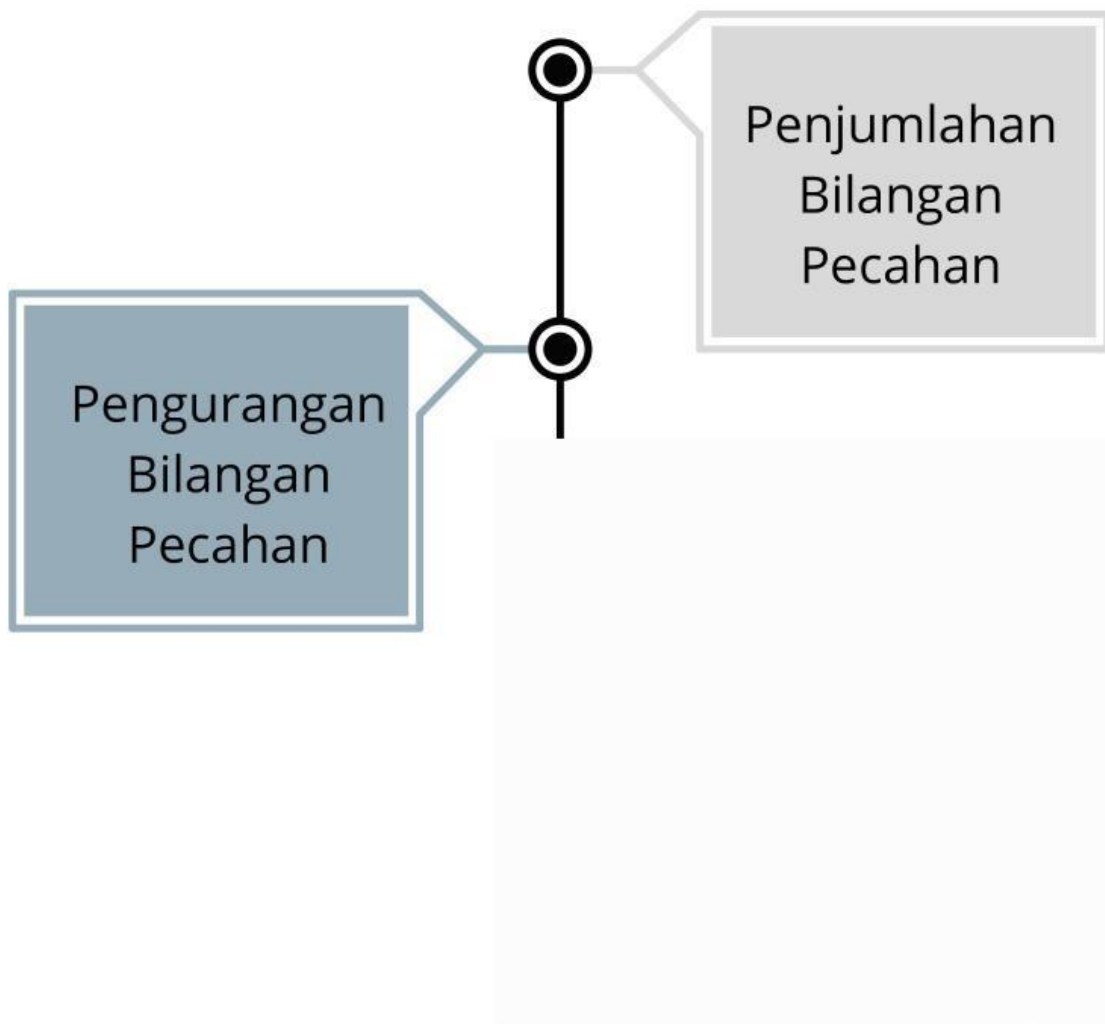
Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam intonasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Memahami makna operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan bulat positif dan negatif serta sifat-sifat pada operasi tersebut.
2. Melakukan satu atau lebih operasi aritmetika pada bilangan bulat perhitungan operasi.
3. Memilih bentuk pecahan yang lebih mudah dioperasikan dan sesuai dengan konteks permasalahan.
4. Melakukan satu atau lebih operasi aritmetika pada bilangan pecahan.
5. Melakukan satu atau lebih operasi aritmetika pada bilangan rasional.
6. Menggunakan operasi aritmetika pada bilangan bulat dan pecahan untuk menyelesaikan permasalahan.

PETA KONSEP



SINTAKS EDP STEM

1

Define the Problem (Menentukan Masalah)

siswa diajak untuk memahami pentingnya membaca informasi nilai gizi dalam kemasan makanan untuk mengetahui apakah asupan nutrisi mereka sudah sesuai dengan kebutuhan harian

2

Research and Imagine (Meneliti dan Membayangkan Solusi)

Siswa mengumpulkan data nilai gizi dari berbagai kemasan makanan ringan dengan menggunakan AI

3

Plan (Merencanakan Solusi)

Siswa menyusun strategi untuk menghitung sisa kebutuhan protein harian setelah mengonsumsi makanan tertentu.

4

Create (Membuat dan Menerapkan Solusi)

Siswa melakukan perhitungan pengurangan pecahan dengan data yang dikumpulkan

5

Communicate (Mengomunikasikan Temuan dan Solusi)

Siswa menyusun laporan atau presentasi sederhana mengenai hasil analisis mereka.

6

Redesign (Mendesain Ulang Solusi Jika Diperlukan)

Jika hasil perhitungan menunjukkan ketidakseimbangan konsumsi gizi, siswa dapat menyusun kembali menu harian mereka agar lebih sesuai dengan kebutuhan

7

Test and Evaluate (Menguji dan Mengevaluasi Hasil)

Siswa melakukan evaluasi akhir



INDIKATOR KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS

Indikator-indikator penalaran matematis yang digunakan sebagai berikut:

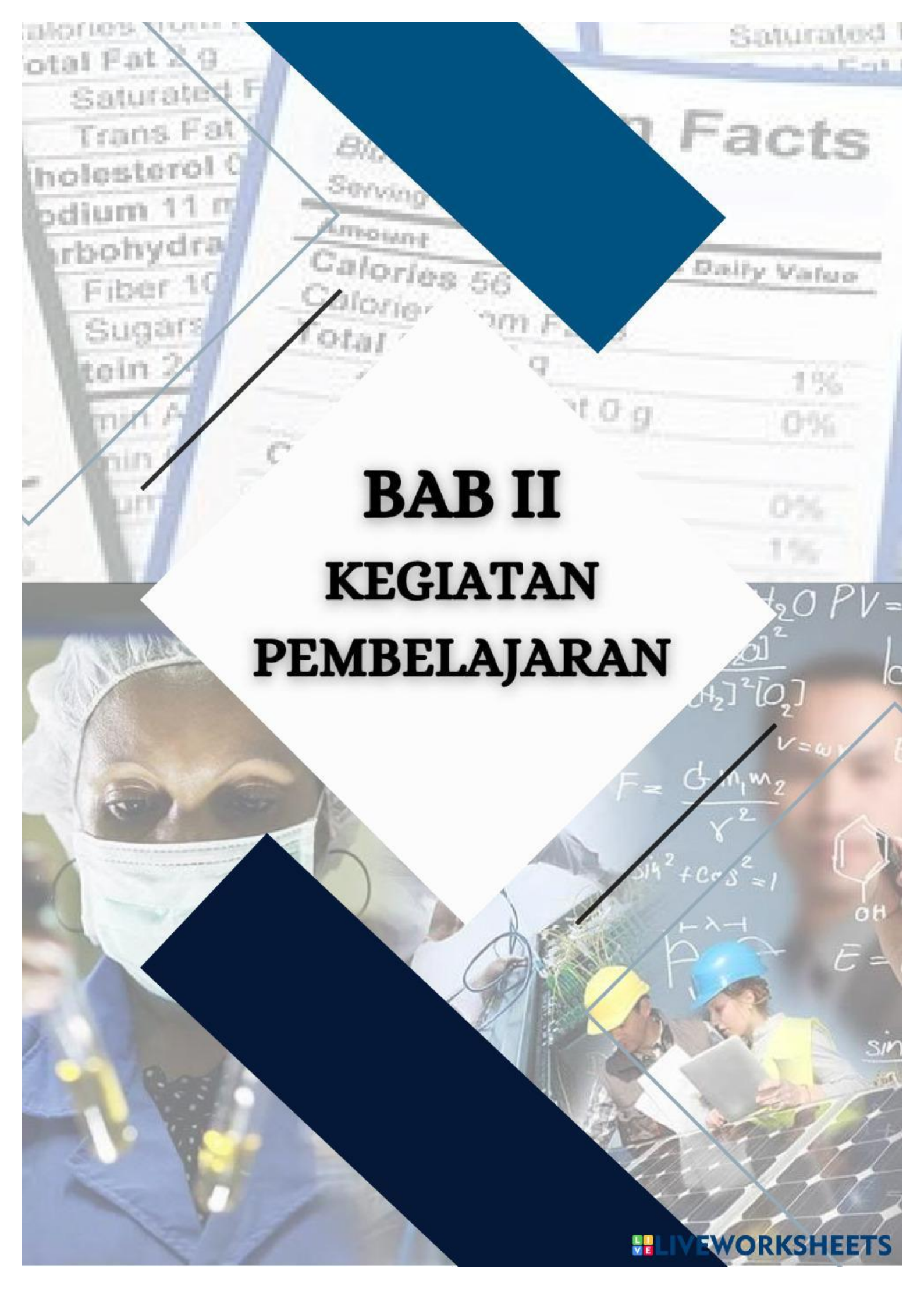
1. Mengajukan Dugaan.
2. Menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi
3. Manipulasi Matematika.
4. Menyusun bukti atau alasan terhadap beberapa solusi.
5. Menarik kesimpulan atau membuat generalisasi



PETUNJUK PENGUNAAN

Hal-hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Berdoalah sebelum memulai pelajaran
2. Baca dan pahami setiap materi yang ada dalam modul ini
3. Catatlah materi yang penting
4. Lakukan aktivitas yang telah diinstruksikan
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam modul ini
6. Kerjakan latihan soal-soal diakhir modul sebagai bahan evaluasi



BAB II

KEGIATAN

PEMBELAJARAN



MATERI I

PENJUMLAHAN BILANGAN PECAHAN

Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami konsep penjumlahan pecahan
- Siswa dapat menggunakan Al Fatsecret & Rapidtable.
- Siswa dapat menyelesaikan masalah berbasis informasi nilai gizi menggunakan operasi pecahan

Tahukah Kamu?

Kita pasti pernah mengonsumsi makanan ringan bahkan tanpa sadar sering kali kita konsumsi. Tapi pernahkah kamu melihat apa yang terdapat pada kemasan makanan ringan atau minuman yang kita konsumsi?

Salah satunya seperti gambar disamping. Gambar disamping merupakan tabel informasi nilai gizi. Tabel informasi nilai gizi adalah "peta" kecil yang ada di kemasan makanan atau minuman. Tabel ini membantu kita tahu apa saja



INFORMASI NILAI GIZI		250 ml
Jumlah per sajian		%AE*
Energi Total	180 kkal	
Energi dari Lemak	20 kkal	
Lemak Total	2 g	3%
Protein	4 g	8%
Karbohidrat Total	36 g	11%
Serat Pangan	5 g	17%
Gula	28 g	6%
Natrium	90 mg	6%
Kalsium	270 mg	20%
Kalium		23%
Posfor		

* Persen AKE berdasarkan kebutuhan yang disarankan untuk orang dewasa yang sedang aktif. Nilai ini mungkin berbeda untuk anak-anak dan orang tua.

Sumber: <https://health.grid.id>

yang kita makan, seperti jumlah kalori, protein, lemak, dan vitamin. Ibarat memilih bahan bakar terbaik untuk kendaraan, tubuh kita juga butuh nutrisi yang tepat untuk tetap sehat dan bertenaga.

Tubuh manusia membutuhkan berbagai nutrisi setiap hari untuk mendukung fungsi optimal dari seluruh sistem tubuh. Nutrisi ini terdiri dari makronutrien, mikronutrien, air, dan serat yang masing-masing memiliki peran penting dalam menjaga kesehatan, mencegah penyakit, dan memastikan tubuh mampu melakukan aktivitas sehari-hari. Kebutuhan ini berbeda untuk setiap individu, tergantung pada usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas fisik, kondisi kesehatan, dan faktor-faktor lainnya.

Contoh tabel nilai gizi dari beberapa produk makanan.

INFORMASI NILAI GIZI / NUTRITION INFORMATION		
Takaran saji 2 sendok (100 g) / Serving size (100 g)		
Jumlah saji per kemasan 5 / Servings per pack 5		
Jumlah per saji / Amount per serving		
Energi Total 158 kkal / Total Energy 158 kkal		
Energi dari lemak 46 kkal / Energy from fat 46 kkal		
% AKG* / % Daily Value		
Lemak Total / Total Fat	3 g	4%
Lemak Jenuh / Saturated Fat	1.5 g	3%
Kolesterol / Cholesterol	0 mg	0%
Protein / Protein	7 g	11%
Karbohidrat Total / Total Carbohydrate	30 g	12%
Serat Pangan / Dietary Fiber	2.5 g	10%
Gula / Sugar	2.5 g	12%
Natrium / Sodium	200 mg	4%
Kalsium / Calcium	30 mg	6%



INFORMASI NILAI GIZI		
Takaran saji 20 g		
Jumlah saji per kemasan 5		
Jumlah per saji		
Energi Total 100 kkal		
Energi dari lemak 30 kkal		
% AKG*		
Lemak Total	7 g	14%
Protein	7 g	14%
Karbohidrat total	10 g	20%
Natrium	100 mg	20%

Komposisi :
Jagung, Bumbu (mengandung pengikat rasa (Monosodium Glutamat, Inosinat dan Guanilat), Pewarna makanan (Tartrazin G 19140, Kuning FCF CI 15985, Karamel), Pemanis buatan Aspartam (45.28 mg/kg)).

Cara Membaca dan Menginterpretasi Tabel Informasi Nilai Gizi

Membaca tabel informasi nilai gizi adalah langkah mudah untuk memahami kandungan nutrisi dalam makanan atau minuman. Ikuti langkah-langkah berikut:

INFORMASI NILAI GIZI		
Takaran saji 250 ml		
2 Sajian per Kemasan		
JUMLAH PER SAJIAN		
Energi total	120 kkal	
	% AKG*	
Lemak total	0 g	0 %
Lemak jenuh	0 g	0 %
Protein	1 g	1 %
Karbohidrat total	28 g	9 %
Gula	14 g	
Garam (Natrium)	20 mg	1 %
Vitamin C		50 %

*Persen AKG berdasarkan kebutuhan energi 2150 kkal. Kebutuhan energi anda mungkin lebih tinggi atau lebih rendah.

1

Awali dengan takaran saji
Informasi kandungan zat gizi berdasarkan jumlah Takaran Saji (250 ml), sedangkan isi bersih produk 1 botol 500ml.

2

Perhatikan energi total
Energi total menunjukkan seberapa banyak energi yang kita peroleh dari produk pangan.

3

Perhatikan kandungan zat gizi
Pilih produk dengan kandungan gizi yang sesuai dengan kebutuhan

4

Perhatikan % AKG
% AKG digunakan untuk melihat berapa % zat gizi yang dipenuhi jika mengonsumsi pangan ini satu takaran saji

5

Catatan kaki
Menjelaskan % AKG pada tabel ING berkontribusi pada kebutuhan energi sebesar 2150 kkal, sementara kebutuhan energi dapat berbeda.



Kegiatan Interaktif

Yuk, cek info gizi makanan favoritmu!

Kunjungi situs [FatSecret](#) atau gunakan aplikasinya untuk mencari informasi nilai gizi dari berbagai makanan.

Cari tahu kandungan nutrisinya! (Keripik Kentang, Roti Coklat, Yoghurt)

Perhatikan berapa banyak kalori, protein, lemak, karbohidrat, serat, dan natrium dalam makanan tersebut.

Catat hasilnya menjadi sebuah tabel supaya lebih mudah dibandingkan nanti!

JENIS MAKANAN	KARBOHIDRAT	PROTEIN	LEMAK
Keripik Kentang			
Roti Coklat			
Yoghurt			

Bandungkan dengan kebutuhan gizi harianmu

Coba lihat tabel kebutuhan gizi harian sesuai usiamu. kamu dapat menggunakan bantuan [GEMINI.AI](#)

Apakah makanan yang kamu pilih sudah memenuhi kebutuhanmu atau masih kurang?Jelaskan