Centro Educativo en Computación San Bernabé

3ero. Primaria, Comunicación y lenguaje
Primer Bimestre, Examen Parcial No. 6

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

I. Escriba las palabras que te dictará tu profesora.

1.	A. Organización	B. Organización	C. Organisación
2.	A. Ovalo	B. Óvalo	C. Oválo
3.	A. Celular	B. Célular	C. Celúlar
4.	A. Ardilla	B. Árdilla	C. Ardílla
5.	A. Número	B. Numero	C. Numéro
6.	A. Payaso	B. Páyaso	C. Payáso
7.	A. Pizarrón	B. Pizárron	C. Pízarron
8.	A. Hacienda	B. Hácienda	C. Hacíenda
9.	A. Almohada	B. Almoháda	C. Álmohada
10.	A. Víveres	B. Vivéres	C. Viverés
11.	A. Diecinueve	B. Diesinueve	C. Diécinueve

LIVEWORKSHEETS

12.	A. Avestruz	B. Avéstruz	C. Avestrúz
13.	A. Balón	B. Bálon	C. Balóm
14.	A. Kilo	B. Quilo	C. Kílo
15.	A. Xilófono	B. Xílofono	C. Xilofóno
16.	A. Zanahoria	B. Zanaoria	C. Zanáhoria
17.	A. Girasol	B. Jirasol	C. Gírasol
18.	A. Almacén	B. Almácen	C. Almacén
19.	A. Geólogo	B. Géologo	C. Geológo
20.	A. Diversión	B. Divesion	C. Diverción

Lea los enunciados y marque la respuesta correcta.

1. Es la palabra o conjunto ordenado de palabras que expresan una idea y un sentido gramatical completo.
   a. Sustantivo
   b. Oración
   c. Verbo
   d. Sujeto

2. Nombre que recibe el sujeto que aparece en la oración.
   a. Tácito
   b. Implícito
   c. Explícito
   d. Omitido

3. Es la lectura que nos permite preparar la caracterización de los personajes. Para realizar está lectura se necesita conocer el texto y los personajes que intervengan.
   a. Lectura informativa
   b. Lectura silenciosa
   c. Lectura en voz alta
   d. Lectura dramatizada

LIVEWORKSHEETS

4. Es un recurso utilizado por los autores de literatura para dar características humanas a objetos o animales.
   a. Cuento
   b. Personificación
   c. Copla
   d. Fábula

5. Son palabras que sirven para unir dos o más palabras en una frase u oración, para que tenga sentido.
   a. Preposiciones
   b. Adjetivos
   c. Verbos
   d. Nombres

6. Es un diálogo o conversación planeada. Se hace preguntas a un personaje para conocer sus ideas, opiniones y comentarios acerca de un tema.
   a. Testimonio
   b. Encuesta
   c. Entrevista
   d. Observación

7. Un texto se organiza por medio de un conjunto de oraciones. Desarrollan una idea que se refiere al mismo tema. Principian con letra mayúscula y termina con punto final.
   a. Letra
   b. Oración
   c. Sílaba
   d. Párrafos

8. Son textos que tienen como propósito descubrir de qué o de quién se está hablando. Contienen un acertijo, activan el pensamiento y divierten.
   a. Trabalenguas
   b. Adivinanzas
   c. Rondas
   d. Refranes

9. Es la idea más importante de un párrafo. Se apoya de otras ideas que amplían la información.
   a. Ideas de ampliación
   b. Idea principal
   c. Idea secundaria
   d. Idea complementaria

10. Es un arte propio del pueblo japonés. Ha sido transmitido de generación en generación. Esta palabra significa doblar papel. Se basa en el plegado organizado de hojas de papel.
    a. Origami
    b. Colorear
    c. Pintura
    d. Nombre

11. Las palabras utilizadas en una región determinada se llaman:
    a. Extranjerismo
    b. Neologismo
    c. Regionalismo
    d. Barbarismo

LIVEWORKSHEETS

12. Es un trabajo escrito que explica o da a conocer lo que se sabe de un tema. Se organiza en ideas principales y se amplía con ideas secundarias.
    a. Informe
    b. Nota
    c. Datos
    d. Oración

13. Son palabras que expresan estado de ánimo y se escriben entre signos de admiración.
    a. Onomatopeyas
    b. Interjecciones
    c. Nombres
    d. Adjetivos

II. Completa los enunciados con las palabras del recuadro.

entrevistador	un saludo
entrevistado	tema
actividades	diálogo
la presentación	preguntas

1. En una entrevista participan el _____ y el _____.
2. La entrevista comienza con _____ y _____ del entrevistado.
3. Las _____ayudan a conocer al personaje.
4. El _____ de la entrevista debe ser relacionado con las _____ del entrevistado.
5. Entre el entrevistado y el entrevistador se da un _____.

LIVEWORKSHEETS

III. Lea las siguientes oraciones y escriba el sujeto. En caso de no aparecer indica que tipo de sujeto es. (Explícito o Implícito)

1. Roberto fue elegido para el puesto. _____
2. Caminaron toda la tarde. _____
3. Justo es el presidente de la Asociación. _____
4. Martínez juega todas las tardes al tenis. _____
5. Karla, María y Julieta visitaron a su abuela. _____
6. Saldremos muy tarde. _____
7. Gastó muchísimo dinero en la compra. _____

IV. Lea las siguientes oraciones y escriba las preposiciones.

1. Juana se mudó a un apartamento más grande en 2015.
2. En el restaurante de la esquina preparan muy bien el café.
3. No podíamos creerlo, pero el ingeniero lo decía en serio.
4. Ante el cierre de la empresa, los empleados se manifestaron en la calle.
5. Nos explicaron cómo reaccionar ante situaciones de conflicto.
6. Nos presentaremos ante las autoridades municipales para declarar.
7. Desde el lunes comenzaré a comer más sano.
8. Desde que Fabián comenzó a jugar al fútbol, se siente mejor.
9. No la he visto desde su cumpleaños.
10. El tren va desde el pequeño pueblo hasta la ciudad principal.

LIVEWORKSHEETS