



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"
AMIE 09H00226**



**EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE
CIENCIAS NATURALES
7MO. GRADO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

DOCENTE: Ing. Ana Figueroa Panchana

FECHA: _____

- 1. ¿Cómo afectan las catástrofes naturales a los seres vivos? (0.5 pts)**
 - a) Aumentan la biodiversidad al crear nuevos hábitats.
 - b) No tienen impacto significativo en los ecosistemas.
 - c) Destruyen recursos naturales renovables y causan un desequilibrio ecológico en los ecosistemas.
 - d) Sólo afectan a las especies animales, no a los humanos.

- 2. ¿Cuáles son las fuentes principales de gases de efecto invernadero? (0.5 pts)**
 - a) La refrigeración y los vehículos eléctricos.
 - b) El reciclaje y la energía solar.
 - c) La agricultura orgánica y la plantación de árboles.
 - d) Las actividades agrícolas, los depósitos de basura, la explotación del carbón.

- 3. ¿Qué destaca a la selva húmeda tropical en términos de biodiversidad? (0.5 pts)**
 - a) Su clima frío y seco.
 - b) La presencia exclusiva de animales nocturnos.
 - c) Sus plantas se organizan en estratos como el sotobosque, dosel y árboles emergentes.
 - d) La falta de diversidad de plantas y animales.

- 4. ¿Cómo se utiliza la información climática mundial en la predicción atmosférica? (0.5 pts)**
 - a) Se envía a centros de acopio para crear modelos y pronósticos meteorológicos de escala global.
 - b) Se usa solo para predecir el clima de una región específica.
 - c) Se almacena en estaciones meteorológicas locales para uso privado.
 - d) Solo se usa para estudios históricos y no para predicción.

- 5. ¿Qué causa la formación de las corrientes de aire? (0.5 pts)**
 - a) La gravedad de la Tierra y la presión atmosférica.
 - b) La rotación del planeta y el cambio en la temperatura de las masas de aire.
 - c) La evaporación del agua y la condensación en las nubes.
 - d) La proximidad de los continentes a los océanos.

- 6. ¿Cómo se caracteriza el fenómeno climático de La Niña? (0.5 pts)**
 - a) Por sequías extremas en toda América del Sur.
 - b) Por un aumento de temperaturas en el océano Pacífico y lluvias intensas en América Central.
 - c) Por la disminución de lluvias en Asia y África.
 - d) Por una fuerte temporada seca en las costas de Perú, Ecuador y Colombia, y aumento de lluvias en Indonesia y el norte de Australia.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”
AMIE 09H00226**

- 7. ¿Cómo son las viviendas tradicionales en la región Litoral e Insular? (0.5 pts)**
- a) Son de concreto y tienen techos de metal.
 - b) Están construidas bajo tierra para mantenerse frescas.
 - c) Están hechas de caña y elevadas sobre el suelo para evitar animales e inundaciones.
 - d) Se construyen principalmente con ladrillos y cemento.
- 8. ¿Cómo contribuye la agricultura y la ganadería a la deforestación y la pérdida de biodiversidad? (0.5 pts)**
- a) Han intensificado la deforestación de bosques, selvas y sabanas, provocando la pérdida de hábitats.
 - b) Ayudan a conservar los hábitats naturales.
 - c) Promueven el crecimiento de nuevos bosques en áreas urbanas.
 - d) No tienen impacto en la biodiversidad.
- 9. ¿Por qué el trabajo de los vulcanólogos es de alto riesgo? (0.5 pts)**
- a) Porque necesitan viajar a lugares lejanos y peligrosos.
 - b) Porque al monitorear volcanes activos, pueden estar expuestos a erupciones inesperadas.
 - c) Porque trabajan en condiciones de alta presión sin equipo adecuado.
 - d) Porque las erupciones volcánicas solo ocurren en áreas frías.
- 10. ¿Qué acciones ayudan a frenar el calentamiento global? (0.5 pts)**
- a) Aumentar el uso de energía eléctrica en el hogar.
 - b) Usar plásticos de un solo uso para reducir el reciclaje.
 - c) Incrementar el uso de vehículos para distancias cortas.
 - d) Ahorrar energía, usar el auto solo para distancias largas y evitar productos envasados en plástico.
- 11. ¿Qué caracteriza a los orógenos por colisión? (0.5 pts)**
- a) Formación de montañas sin vulcanismo, como los Himalayas.
 - b) Formación de montañas debido a la actividad volcánica.
 - c) Desplazamiento de placas tectónicas sin formación de montañas.
 - d) Creación de montañas por la erosión de ríos.
- 12. ¿Por qué la explotación del coltán debe ser regulada por leyes ambientales? (0.5 pts)**
- a) Porque el coltán es un recurso renovable y su explotación no causa daño ambiental.
 - b) Porque es un recurso no renovable y su explotación debe ser responsable para proteger el medio ambiente.
 - c) Porque su explotación es irrelevante para el medio ambiente.
 - d) Porque el coltán es un recurso que solo se encuentra en pocas regiones del mundo.
- 13. ¿Qué evidencia paleoclimática sugiere que algunas regiones estuvieron en una zona tropical hace 330 millones de años? (0.5 pts)**
- a) Restos de arrecifes coralinos antiguos en Norteamérica, Asia y Europa.
 - b) Huellas de dinosaurios en zonas frías.
 - c) La presencia de glaciares en regiones ecuatoriales.
 - d) Rocas volcánicas que indican actividad intensa.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”
AMIE 09H00226

14. ¿Cómo ha afectado el conflicto bélico del coltán en el Congo? (0.5 pts)

- a) Ha impulsado el desarrollo económico en el país.
- b) Ha aumentado la inversión en infraestructura sanitaria.
- c) Ha causado la muerte de millones de personas debido a hambre y enfermedades.
- d) Ha fortalecido la educación en las zonas afectadas

15. ¿Cómo afecta la latitud a la distribución de los seres vivos? (0.5 pts)

- a) Influye en la temperatura, precipitación e iluminación, factores clave que condicionan su distribución.
- b) La latitud no tiene ningún impacto en la distribución de los seres vivos.
- c) A mayor latitud, hay más biodiversidad.
- d) La latitud solo afecta a los seres vivos acuáticos.

16. ¿Qué importancia tenía el volcán Cotopaxi para los pueblos indígenas de los Andes? (0.5 pts)

- a) Era visto como una fuente de riqueza mineral.
- b) Se utilizaba para actividades recreativas y turismo.
- c) Era considerado una montaña sagrada y un proveedor de lluvia.
- d) Era considerado un símbolo de protección contra los invasores.

17. ¿Cómo puedes prepararte para un desastre? (0.5 pts)

- a) Evitando salir de casa cuando haya señales de desastre.
- b) No es necesario prepararse, ya que los desastres no ocurren frecuentemente.
- c) Aprendiendo sobre la historia de desastres en tu área y estableciendo un plan de emergencia con tu familia.
- d) Solo reuniendo suministros sin planificar una estrategia de evacuación.

18. ¿A qué se debe la formación de los Andes? (0.5 pts)

- a) Al choque entre las placas de Nazca y Sudamericana, que elevaron las cordilleras.
- b) A la actividad volcánica en el océano Pacífico.
- c) A la erosión constante de las montañas por el viento.
- d) A la acumulación de sedimentos marinos durante millones de años.

19. ¿Cuándo una amenaza se convierte en desastre? (0.5 pts)

- a) Cuando ocurre un fenómeno natural sin causar daño.
- b) Cuando se toman medidas preventivas adecuadas.
- c) Cuando la amenaza no afecta a la población.
- d) Cuando las personas viven en lugares peligrosos, como cerca de volcanes o ríos.

20. ¿Cómo se mide la magnitud de un sismo? (0.5 pts)

- a) Con la escala de Beaufort.
- b) Usando la escala de temperatura.
- c) Usando la escala de Richter, que mide la energía liberada en el epicentro.
- d) Con la escala de intensidad de sonido.