

## CONJUNTOS VARIOS 5

Nombre: ..... Sexto Grado A – B  
Primer Trimestre Fecha : .....

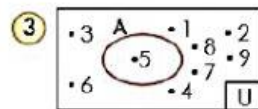
Completa:

I En cada caso, escribe qué clase de conjunto es **A**:

①  $A = \{x/x \text{ es vocal de la palabra manzana}\}$



②  $A = \{x/x \text{ es impar} \wedge 3 < x < 5\}$




II Resuelve:

① Si:  $A = \{3; x; y\}$  es unitario, halla  $x + y$ .

② Si los conjuntos  $M = \{x; 8\}$  y  $N = \{5; y\}$  son iguales, halla  $y - x$ .

③ Los conjuntos **A** y **B** son iguales.  
Si  $B = \{x/x \text{ es par} \wedge 2 < x < 4\}$ , **representa** y determina  $n(A)$ .

④ Si el conjunto  $A = \{2m - 1; 5\}$  es unitario, calcula  $m^2$ .

III Escribe en el recuadro la clase de conjunto que se presenta en cada caso:

$A = \{a; a; a\}$

$B = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 6 < x < 7\}$

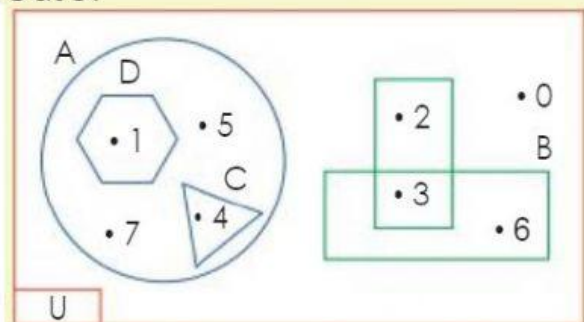
$C = \{0; 1; 2; 3; \dots\}$

IV Si:  $A = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 8 \leq x < 12\}$

$B = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 7 < x \leq 11\}$ ,

**expresa** por extensión dichos conjuntos y calcula:  $n(A) - n(B)$

V De acuerdo con el siguiente diagrama de Venn, coloca verdadero (V) o falso (F) en cada caso:



•  $E \notin B$  ( )

•  $2 \in E$  ( )

•  $1 \in A$  ( )

•  $3 \notin C$  ( )

•  $5 \in B$  ( )

•  $3 \notin B$  ( )

•  $C \subset A$  ( )

•  $D \not\subset A$  ( )

•  $E \not\subset U$  ( )

•  $A \subset U$  ( )