

## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe **un/una/unos/unas**. Sigue el modelo:

- |                   |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| <u>un</u> huevo   | 1) _____ sándwich   | 2) _____ gato       |
| 3) _____ pez      | 4) _____ periódicos | 5) _____ bicicleta  |
| 6) _____ manzanas | 7) _____ café       | 8) _____ bolígrafos |
| 9) _____ caballo  | 10) _____ libro     |                     |

Sección 2. Sigue el modelo:

- |          |           |             |              |        |           |
|----------|-----------|-------------|--------------|--------|-----------|
| manzana  | sándwich  | <u>gato</u> | 1) leche     | adulto | café      |
| 2) libro | periódico | café        | 3) bolígrafo | gato   | caballo   |
| 4) arroz | pan       | periódico   | 5) carro     | gato   | bicicleta |

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- |  |        |          |         |
|--|--------|----------|---------|
| arroz                                    | la     | mujer    | come    |
| _____ <b>La mujer come arroz.</b> _____. |        |          |         |
| 1) comen                                 | huevos | ellos    |         |
| _____.                                   |        |          |         |
| 2) bebe                                  | el     | agua     | niño    |
| _____.                                   |        |          |         |
| 3) un                                    | ella   | sándwich | come    |
| _____.                                   |        |          |         |
| 4) bebe                                  | la     | niña     | leche   |
| _____.                                   |        |          |         |
| 5) manzana                               | hombre | una      | el come |
| _____.                                   |        |          |         |

## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Clasifica. Sigue el modelo:

<i>pan</i>	<i>perro</i>	<i>hombre</i>	<i>nadar</i>	<i>correr</i>	<i>leche</i>	<i>niña</i>	<i>arroz</i>	<i>agua</i>	<i>sándwich</i>
<i>huevo</i>	<i>caminar</i>	<i>manejar</i>	<i>gato</i>	<i>niño</i>	<i>caballo</i>	<i>pez</i>	<i>café</i>	<i>adulto</i>	

1) pan	2) perro	3) nadar	4) hombre	5) leche
<u>huevo</u>				

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

El hombre y el niño están comiendo	a. un carro
1) La mujer está bebiendo	b. agua
2) Ellos están manejando	c. un periódico
3) Ella está leyendo	d. durmiendo
4) Los niños están	e. arroz
5) Él tiene	f. un bolígrafo

Sección 3. Sigue el modelo:

periódico	<u>bicicleta</u>	libro
1) huevos	adultos	niños
2) agua	caballo	leche
3) pez	perro	bolígrafo
4) durmiendo	carro	bicicleta
5) manzana	sándwich	café

## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

(camina / caminan)	Los adultos	<u>caminan</u>	.
1) (camina / caminan)	La mujer	_____	.
2) (duerme / duermen)	El niño	_____	.
3) (duerme / duermen)	La niña y la mujer	_____	.
4) (maneja / manejan)	El adulto	_____	un carro.
5) (tiene / tienen)	Ella	_____	pan.
6) (tiene / tienen)	El adulto	_____	libros.
7) (tiene / tienen)	El niño y el adulto	_____	un libro.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

¿Los niños beben?	No.	<u>Los niños no beben</u>	.
1) ¿El hombre duerme?	Sí.	_____	.
2) ¿La niña maneja?	No.	_____	.
3) ¿El gato bebe leche?	Sí.	_____	.
4) ¿Ellos comen?	No.	_____	.
5) ¿El pez camina?	No.	_____	.