

## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe **un/una/unos/unas**. Sigue el modelo:

- un huevo      1)       sándwich      2)       gato  
3)       pez    4)       periódicos      5)       bicicleta  
6)       manzanas      7)       café      8)       bolígrafos  
9)       caballo      10)       libro

Sección 2. Sigue el modelo:

- |          |           |             |              |        |           |
|----------|-----------|-------------|--------------|--------|-----------|
| manzana  | sándwich  | <u>gato</u> | 1) leche     | adulto | café      |
| 2) libro | periódico | café        | 3) bolígrafo | gato   | caballo   |
| 4) arroz | pan       | periódico   | 5) carro     | gato   | bicicleta |

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

arroz      la      mujer      come

**La mujer come arroz.**

1) comen      huevos      ellos  
\_\_\_\_\_.

2) bebe      el      agua      niño  
\_\_\_\_\_.

3) un      ella      sándwich      come  
\_\_\_\_\_.

4) bebe      la      niña      leche  
\_\_\_\_\_.

5) manzana      hombre      una      el      come  
\_\_\_\_\_.

## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Clasifica. Sigue el modelo:

pan	perro	hombre	nadar	correr	leche	niña	arroz	agua	sándwich
huevo	caminar	manejar	gato	niño	caballo	pez	café	adulto	

- 1) pan                    2) perro                    3) nadar                    4) hombre                    5) leche

huevo

---

---

---

---

---

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

El hombre y el niño están comiendo

a. un carro

- 1) La mujer está bebiendo

b. agua

- 2) Ellos están manejando

c. un periódico

- 3) Ella está leyendo

d. durmiendo

- 4) Los niños están

e. arroz

- 5) Él tiene

f. un bolígrafo

Sección 3. Sigue el modelo:

periódico

bicicleta

libro

- 1) huevos

adultos

niños

- 2) agua

caballo

leche

- 3) pez

perro

bolígrafo

- 4) durmiendo

carro

bicicleta

- 5) manzana

sándwich

café

## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- |                              |                     |                  |
|------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>(camina / caminan)</b>    | Los adultos         | <u>caminan</u> . |
| 1) <b>(camina / caminan)</b> | La mujer            | _____.           |
| 2) <b>(duerme / duermen)</b> | El niño             | _____.           |
| 3) <b>(duerme / duermen)</b> | La niña y la mujer  | _____.           |
| 4) <b>(maneja / manejan)</b> | El adulto           | _____ un carro.  |
| 5) <b>(tiene / tienen)</b>   | Ella                | _____ pan.       |
| 6) <b>(tiene / tienen)</b>   | El adulto           | _____ libros.    |
| 7) <b>(tiene / tienen)</b>   | El niño y el adulto | _____ un libro.  |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>¿Los niños beben?</b>       | No. <u>Los niños no beben</u> . |
| 1) <b>¿El hombre duerme?</b>   | Sí. _____.                      |
| 2) <b>¿La niña maneja?</b>     | No. _____.                      |
| 3) <b>¿El gato bebe leche?</b> | Sí. _____.                      |
| 4) <b>¿Ellos comen?</b>        | No. _____.                      |
| 5) <b>¿El pez camina?</b>      | No. _____.                      |