

**ANGKET PESERTA DIDIK TAHAP FIELD TEST
PENGUJIAN KEPRAKTISAN**

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas : VII.4
Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian Ya atau Tidak berdasarkan penilaian anda terhadap E-LKPD pada Materi Volume Balok dengan Konteks Penyangga Tiang Masjid Cheng Hoo di Kelas VII SMP beserta komentar dan saran.

C. Aspek yang dinilai

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Video sejarah singkat Masjid Cheng Hoo membantu mengeksplor arsitektur masjid dan kebudayaan yang relevan		
2.	Video sejarah yang berisi visualisasi pada aktivitas 1 membantu memvisualisasikan bentuk balok pada tiang penyangga Masjid Cheng Hoo		
3.	Ilustrasi gambar yang berisi visualisasi mengenai tiang penyangga Masjid Cheng Hoo yang berbentuk balok		
4.	Animasi geogebra pada Aktivitas 2 membantu dalam mengkonkretkan bangun ruang balok pada penyangga tiang Masjid Cheng Hoo		
5.	Warna, teks, gambar, video, ilustrasi dan geogebra estetik dan nyaman dibaca		
6.	Arsitektur Masjid Cheng Hoo pada E-LKPD menarik perhatian dalam mempelajari kembali materi volume balok		
7.	E-LKPD yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja membuat ingin mempelajari kembali materi volume balok		
8.	E-LKPD mudah diakses dan memungkinkan peserta didik belajar dimana saja		
9.	Penggunaan e-LKPD tidak menyebabkan pemborosan kertas		
10.	E-LKPD dapat digunakan untuk pembelajaran jangka panjang		

11.	Petunjuk penggunaan e-LKPD jelas dan mudah dipahami		
12.	Geogebra pada aktivitas 2 membantu dalam memvisualisasikan bentuk balok		
13.	Aktivitas 3 dapat membantu dalam menyimpulkan rumus volume balok		
14.	Aktivitas 4 membantu dalam menyelesaikan masalah terkait volume balok dengan konteks Masjid Cheng Hoo		
15.	Gambar, ilustrasi, video dan juga geogebra mampu membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran		
16.	E-LKPD mudah diakses pada berbagai perangkat		
17.	E-LKPD lebih praktis dan fleksibel dibanding lembar kerja dengan media kertas		
18.	video dan tautan atau link dapat diakses dengan mudah tanpa loading lama		
19.	E-LKPD berkonteks kebudayaan menjadi inovasi dalam pembelajaran		
20.	penggunaan e-LKPD dapat menjadi alternatif pilihan metode belajar bagi guru dalam mengajarkan matematika		

D. Komentar dan Saran

Palembang, Februari 2025

Responden