

CONJUNTOS VARIOS 4

Nombre: Sexto Grado A – B
Primer Trimestre Fecha :

Completa:

I Selecciona el conjunto que no tiene los mismos elementos que los demás:

1 $A = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 3 < x < 7\}$
 $B = \{3; 4; 5; 6; 7\}$
 $C = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 4 \leq x \leq 6\}$
 $D = \{4; 5; 6\}$

2 $M = \{2x + 1/x \in \mathbb{N} \wedge 2 < x < 8\}$
 $N = \{2x - 1/x \in \mathbb{N} \wedge 3 < x \leq 9\}$
 $S = \{2x + 1/x \in \mathbb{N} \wedge 2 \leq x \leq 7\}$
 $T = \{2x - 1/x \in \mathbb{N} \wedge 4 \leq x \leq 8\}$

3 $P = \{2x/x \in \mathbb{N} \wedge 2 \leq x \leq 5\}$
 $Q = \{4; 6; 8; 10\}$
 $L = \{2x/x \in \mathbb{N} \wedge 1 < x < 6\}$
 $E = \{2; 4; 6; 8; 10; 12\}$



4 $Z = \{x + 2/x \in \mathbb{N} \wedge 5 \leq x < 9\}$
 $T = \{8; 9; 10\}$
 $V = \{x - 1/x \in \mathbb{N} \wedge 8 < x < 12\}$
 $F = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 7 < x < 11\}$

II Expresa el tipo de determinación de cada conjunto:



1 $P = \{a; p; r; e; n; d\}$

2 $Q = \{x/x \text{ es una letra de aprender}\}$



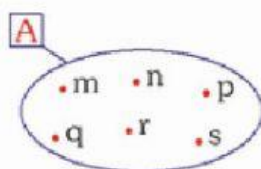
3 $M = \{x/x \text{ es par} \wedge x < 10\}$

4 $S = \{\text{perro; gato; loro}\}$

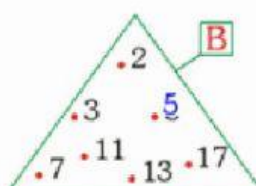
CARDINALIDAD DE CONJUNTOS



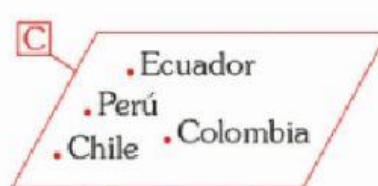
El **cardinal** de un conjunto es el **número de elementos** que tiene dicho conjunto. El número de elementos del conjunto **A** se designa como **$n(A)$** .



$n(A) = 6$



$n(B) = 7$



$n(C) = 4$

<https://matematicasn.blogspot.com/2015/12/cardinal-de-un-conjunto-ejercicios.html>

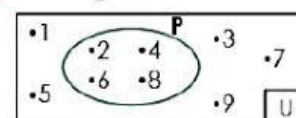
III Resuelve en cada caso:



1 Si $A = \{x/x \text{ es vocal de la palabra auto}\}$, halla $n(A)$.

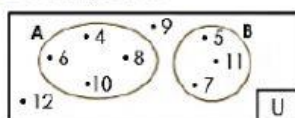
2 Si $B = \{x/x \text{ es par} \wedge 3 < x < 13\}$, determina: $n(B)$

3 Del diagrama:



determina: $n(P)$

4 Del diagrama:



determina: $n(U) - n(A)$

5 Si los conjuntos **A** y **B** son unitarios, halla: $n(A) + n(B)$

6 Si los conjuntos **M** y **N** son vacío y unitario, respectivamente, determina: $n(N) - n(M)$