CTED CHANDRA	รายวิชา วิทยาการคำนวณ	แบบฝึกหัด
	เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ	10 คะแนน
อาจารย์ผู้สอน	นายกิตติพงศ์ ทองริบุรี	
จุดประสงค์การเรียนรู้	นักเรียนสามารถจัดกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการคิดเชิงคำนวณได้อย่างถูกต้อง	
รหัสนักเรียน.....ชื่อ-นามสกุล..... ห้อง..... เลขที่.....		

<u>คำชี้แจง</u> : ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่ได้รับ แล้วจัดกลุ่มให้ตรงกับกระบวนการคิดเชิงคำนวณที่มีดังนี้

A การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย (Decomposition)	B การพิจารณารูปแบบ (Pattern Recognition)
C การพัฒนาอัลกอริทึม (Algorithm Design)	D แนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

.....1. นายเก็บถุงเท้าที่ตากไว้แล้วจับคู่ถุงเท้าลายเดียวกัน

.....2. มาลีอธิบายการจองตั๋วรถไฟเพื่อไปเที่ยวต่างจังหวัดในช่วงสิ้นปี

.....3. นักเรียนตัดสินใจจะสร้างแบบจำลองโค้งระบบสุริยะจากวัสดุเหลือใช้

.....4. มะลิทำแกงต้มจืดตามสูตรที่ได้รับชมจากรายการสอนทำอาหาร

.....5. พนักงานสแกนบาโค้ดสินค้าชนิดเดียวกันจำนวน 5 ชิ้น

.....6. โทรศัพท์ของนทีติดไวรัสจึงพยายามหาสาเหตุและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น

.....7. นักเรียนปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ ต่างๆ

.....8. พ่อเลือกซื้อกางเกงที่มีขนาดพอดีกับรูปร่างและราคาไม่แพงจนเกินไป

.....9. กรรมการของรายการประกวดร้องเพลงแสดงความคิดเห็นต่อผู้เข้าประกวดเรื่อง เทคนิค การร้อง น้ำเสียงและการสื่ออารมณ์

.....10. นทีแสดงวิธีการหาค่าของตัวแปร x และ y ที่อยู่ในสมการ $4x = 2y - 8$

LIVEWORKSHEETS