E-LKPD
Berbasis Model
Problem Based Learning
MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA

"AKU ANAK YANG DISIPLIN
HAK DI RUMAH "

Putri Syntiya Dwi Cahyani
Dosen Pembimbing :
Wiwik Okta Susilawati M.Pd
Yulia Darniyanti M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 2
Pertemuan 2

Pentunjuk Penggunaan E - LKPD

1. Sebelum ananda mengerjakan latihan soal alangkah baiknya ananda berdoa terlebih dahulu.
2. Jawablah pertanyaan latihan soal sesuai dengan perintah ya.
3. Tanyakan kepada guru jika ananda sedang mengalami kesulitan.
4. Setelah selesai mengerjakan. Klik " Finish" kemudian masukkan nama lengkap ananda .

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal, mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah :

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami hak dirumah.

LIVEWORKSHEETS

Langkah- langkah Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

1.Orientasi siswa pada masalah

2.Mengorganisasi siswa untuk belajar

3.Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

4.Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

5.Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

LIVEWORKSHEETS

Ringkasan Materi

Hak dirumah

Berikut merupakan hak yang didapatkan saat di rumah, yaitu sebagai berikut.

a) Mendapatkan kasih sayang dari orang tua.
b) Mendapatkan rumah yang layak.
c) Mendapatkan jaminan kesehatan.
d) Mendapatkan waktu untuk bermain.
e) Mendapatkan bimbingan dari orang tua.
f) Mendapatkan perlindungan orang tua.
g) Mendapatkan rasa aman dan nyaman di rumah.
h) Mendapatkan pakaian yang layak.

LIVEWORKSHEETS

1. Orientasi siswa pada masalah

Pada fase ini, siswa diperkenalkan dengan masalah yang harus dipecahkan

A.soal Isian Singkat

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan tepat

1. Mendapatkan rumah yang layak termasuk hak di.....

2. Hak di rumah adalah mendapatkan kasih sayang dari....

LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasi siswa untuk belajar

kegiatan yang dilakukan guru untuk mengarahkan siswa pada materi yang akan dipelajari

B.Drag and Drop

Tariklah jawaban ke dalam kotak pertanyaan dengan benar dan tepat

1. Mendapatkan pakaian yang layak termasuk.....

2.Hak dirumah mendapatkan kasih sayang dari.....

Hak dirumah

Orang tua

LIVEWORKSHEETS

3.Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Guru membimbing siswa dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah

C.Menemukan kata

Carilah 2 kata yang berkaitan dengan hak dirumah

A	I	M	P	I	C	F	O
R	A	S	A	A	M	A	N
R	T	D	K	L	A	I	A
B	E	R	A	A	K	T	I
I	H	A	I	J	V	A	K
R	I	W	A	A	N	I	O
U	F	Z	N	R	S	U	T

LIVEWORKSHEETS

4.Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Siswa membuat karya sesuai dengan hasil penyelidikan dan diskusi bersama guru

D. Menjodohkan

Pasangkanlah dengan menarik garis dari soal ke keterangan sesuai dengan tepat ya.

1. Gambar dibawah hak dirumah mendapatkan....

Bimbingan dari orang tua

Pakaian yang layak

2. Gambar diatas hak dirumah mendapatkan....

LIVEWORKSHEETS

5.Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Siswa dibantu untuk merefleksikan proses pembelajaran yang telah dilakukan

E. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar pada soal berikut ini dengan mengklik pada huruf a,b,c, dan d pada lembar jawaban ini !

1. Mendapatkan kasih sayang dari orang tua termasuk .....

a.Hak disekolah
b. Aturan dirumah
c. Hak dirumah
d. Aturan disekolah

2.Contoh hak dirumah adalah .....

a.Mendapatkan jaminan kesehatan
b. Mendapatkan bimbingan dari guru
c. Mendapatkan fasilitas sekolah yang baik
d Mendaptkan kesempatan untuk bertanya pada guru

LIVEWORKSHEETS