



SMP NEGERI 8 MAGELANG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EKOLOGI DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN
Sub Materi: Lingkungan dan Ekosistem

Kelompok

Nama Lengkap

No Absen

Kelas

Kelas

VII

Semester 2





IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan: SMP/MTs

Kelas: VII (Tujuh)

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Sub Materi : Lingkungan dan Ekosistem

Alokasi Waktu: 1 Pertemuan



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi satuan-satuan dalam ekosistem melalui games dan turnamen dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen-komponen dalam ekosistem melalui games dan turnamen dengan tepat.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Peserta didik membaca LKPD dengan seksama.
2. Peserta didik menganalisis permasalahan yang ada di LKPD.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD.
4. Peserta didik dapat meminta bantuan guru apabila belum paham.





FASE 1

PRESENTASI MATERI

Simaklah pemaparan materi yang dijelaskan oleh guru.

FASE 2

PEMBENTUKAN KELOMPOK (TEAMS)

Berkumpullah dalam kelompok yang telah dibentuk oleh guru.

FASE 3

BELAJAR KELOMPOK (TEAM STUDY)

Untuk mendalami materi hari ini, isilah tabel pertanyaan-pertanyaan berikut untuk meningkatkan pemahaman kalian terhadap materi yang telah disampaikan guru.

1. Pengertian Lingkungan dan Ekosistem

Pengertian Ekosistem	
Ilmu yang mempelajari ekosistem	



2. Satuan Ekosistem

Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan gambar tersebut, letakkan masing-masing gambar makhluk hidup tersebut sesuai dengan piramida berikut!

INDIVIDU

POPULASI

KOMUNITAS

EKOSISTEM

BIOSFER



3. Komponen Ekosistem

Letakkan gambar berikut, mana yang termasuk komponen biotik dan abiotik!

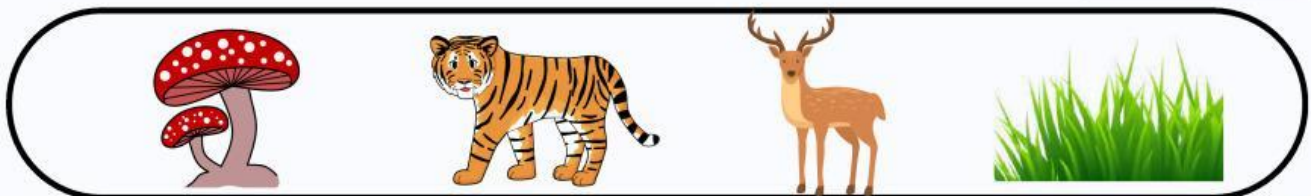
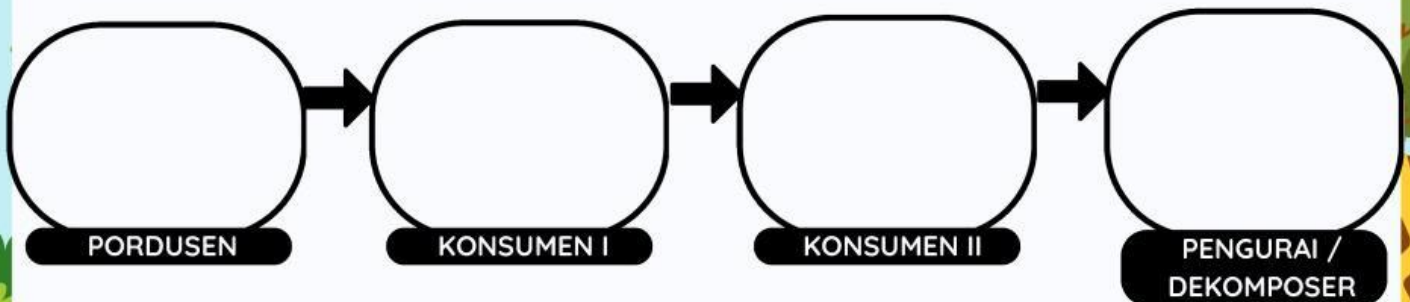
KOMPONEN EKOSISSTEM	
KOMPONEN BIOTIK	KOMPONEN ABIOTIK



4. Komponen Biotik

Berdasarkan peranannya, komponen biotik dibagi menjadi 3 kelompok yaitu produsen, konsumen, dan pengurai (dekomposer).

Isilah gambar dibawah ini berdasarkan peranannya pada komponen biotik!





FASE 4

PERMAINAN (GAMES)

Peserta didik secara individu melakukan games menggunakan Quiziz yaitu dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tersedia pada media website Quiziz.

FASE 5

TURNAMEN (TOURNAMENTS)

Peserta didik secara berkelompok melakukan turnamen menggunakan puzzle digital sesuai dengan arahan dari guru.

FASE 6

PENGHARGAAN KELOMPOK (TEAM RECOGNITION)

Kelompok dengan jumlah skor terbanyak dari kegiatan game dan turnamen akan memperoleh penghargaan dan apresiasi, sedangkan kelompok lain juga akan memperoleh apresiasi dari guru karena telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

