



## เตรียมความพร้อม



จำนวนมะเขือเทศที่ออมสินเก็บได้  
ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

|        |        |     |          |       |
|--------|--------|-----|----------|-------|
| ●      |        |     |          |       |
| ●      |        |     | ●        |       |
| ●      | ●      |     | ●        | ●     |
| ●      | ●      |     | ●        | ●     |
| ●      | ●      | ●   | ●        | ●     |
| จันทร์ | อังคาร | พุธ | พฤหัสบดี | ศุกร์ |

กำหนดให้ ● แทนจำนวนมะเขือเทศ 5 ผล

จำนวนแตงกวาที่ออมสินเก็บได้  
ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

|          |         |
|----------|---------|
| จันทร์   | ◆ ◆ ◆ ◆ |
| อังคาร   | ◆ ◆     |
| พุธ      | ◆ ◆     |
| พฤหัสบดี | ◆ ◆ ▲   |
| ศุกร์    | ◆ ◆ ◆   |

กำหนดให้ ◆ แทนจำนวน  
แตงกวา 10 ผล

จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถาม

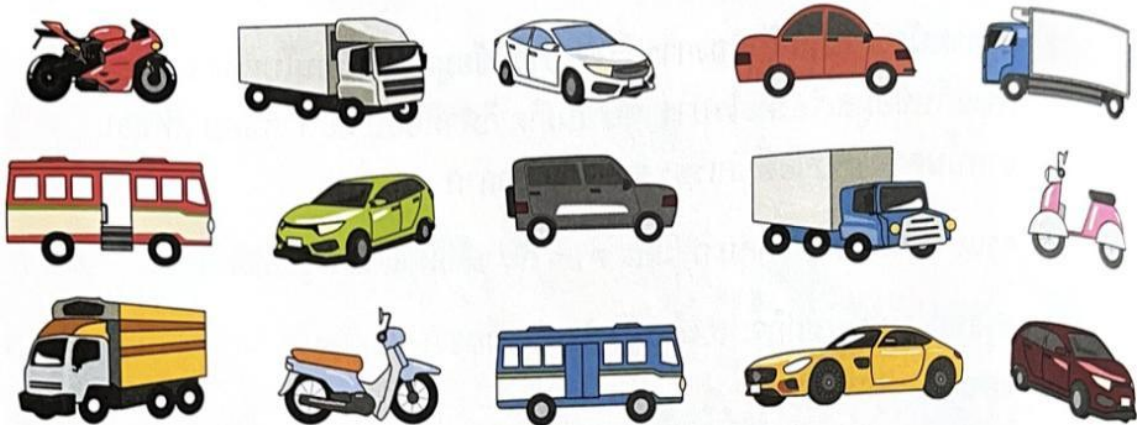
- 1 ออมสินเก็บมะเขือเทศได้มากที่สุดในวันใดและเก็บได้กี่ผล
- 2 ออมสินเก็บแตงกวาได้มากที่สุดในวันใดและเก็บได้กี่ผล
- 3 วันพฤหัสบดีออมสินเก็บแตงกวาได้มากกว่าหรือน้อยกว่ามะเขือเทศ
- 4 รวม 5 วันออมสินเก็บแตงกวาได้มากกว่าหรือน้อยกว่ามะเขือเทศ
- 5 ถ้าวันศุกร์เก็บมะเขือเทศได้เพิ่มอีก 20 ผล วันศุกร์ในแผนภูมิจะมี ● กี่รูป
- 6 มะเขือเทศที่เก็บได้ในวันพฤหัสบดีเท่ากับแตงกวาที่เก็บได้ในวันอังคารหรือไม่





## ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขแสดงจำนวนรถแต่ละประเภทลงในตาราง



จำนวนรถประเภทต่าง ๆ

| ประเภทของรถ     | จำนวน (คัน) |
|-----------------|-------------|
| รถนั่งส่วนบุคคล |             |
| รถประจำทาง      |             |
| รถบรรทุก        |             |
| รถจักรยานยนต์   |             |



## สิ่งที่ได้เรียนรู้

- ข้อมูลเป็นข้อเท็จจริงของสิ่งที่สนใจ ซึ่งได้จากการเก็บรวบรวม
- การเก็บรวบรวมข้อมูลอาจใช้การสังเกต การสอบถาม
- การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล ทำให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้

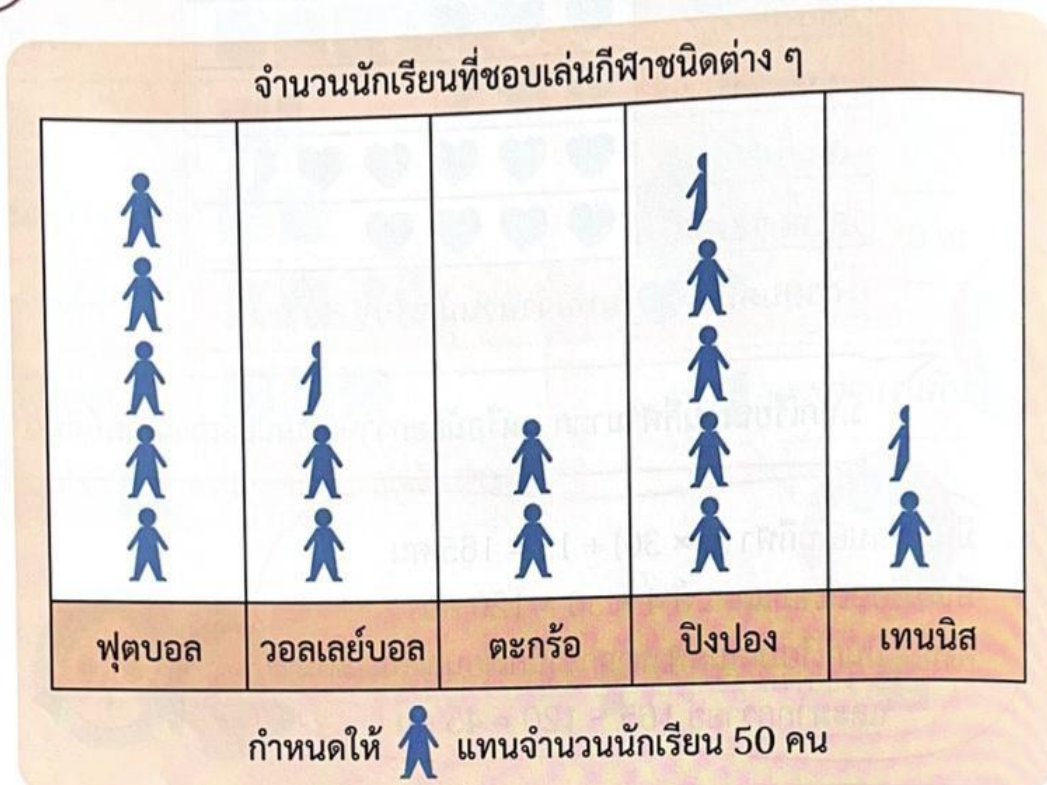


แบบฝึกหัด 5.1





## ตรวจสอบความเข้าใจ



### ตอบคำถาม

- 1 นักเรียนชอบเล่นเทนนิสกี่คน
- 2 ต้องมีนักเรียนชอบเล่นตะกร้อเพิ่มอีกกี่คนจึงจะเท่ากับจำนวนนักเรียนที่ชอบเล่นฟุตบอล
- 3 มีนักเรียนชอบเล่นวอลเลย์บอลมากกว่าหรือน้อยกว่าเล่นปิงปองกี่คน



## สิ่งที่ได้เรียนรู้

- แผนภูมิรูปภาพ เป็นแผนภูมิที่นำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปภาพแทนจำนวนสิ่งต่าง ๆ ถ้าเป็นข้อมูลของสิ่งเดียวกัน รูปภาพที่ใช้ต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน
- จำนวนที่แท้จริงของสิ่งต่าง ๆ อาจไม่เท่ากับจำนวนรูปภาพในแผนภูมิรูปภาพ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิรูปภาพ



แบบฝึกหัด 5.2



จำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการด้วยอาการต่าง ๆ  
ที่ห้องพยาบาลของโรงเรียนในเดือนพฤศจิกายน

| อาการ    | จำนวน (คน) |
|----------|------------|
| ปวดศีรษะ | 52         |
| เป็นไข้  | 31         |
| ผื่นคัน  | 25         |
| ปวดท้อง  | 29         |
| แผลสด    | 12         |

ตอบคำถาม

- 1 นักเรียนเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาลด้วยอาการปวดท้องจำนวนกี่คน
- 2 นักเรียนเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาลด้วยอาการใดมากที่สุด
- 3 เรียงลำดับอาการตามจำนวนนักเรียนเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาล  
จากน้อยไปมาก
- 4 จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาลด้วยอาการปวดศีรษะมากกว่า  
อาการผื่นคันเท่าไร
- 5 ในเดือนพฤศจิกายนมีนักเรียนเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาลทั้งหมดกี่คน



นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการเตรียมยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ  
สำหรับห้องพยาบาลและเป็นข้อมูลพื้นฐานในการป้องกัน  
โรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน





## ตรวจสอบความเข้าใจ

จำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมจากห้องสมุดของโรงเรียนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์

| วัน          | จันทร์ | อังคาร | พุธ | พฤหัสบดี | ศุกร์ |
|--------------|--------|--------|-----|----------|-------|
| จำนวน (เล่ม) | 58     | 84     | 109 | 66       | 75    |

### ตอบคำถาม

- 1 นักเรียนยืมหนังสือในวันใดมากที่สุด
- 2 นักเรียนยืมหนังสือในวันอังคารมากกว่าวันจันทร์กี่เล่ม
- 3 เรียงลำดับวันตามจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมจากน้อยไปมาก
- 4 วันจันทร์ถึงวันศุกร์นักเรียนยืมหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม



### สิ่งที่ได้เรียนรู้

- การนำเสนอข้อมูลอาจนำเสนอด้วยตารางทางเดียว
- ตารางทางเดียวประกอบด้วย ชื่อตารางและตารางที่มีหัวตารางและรายละเอียดของข้อมูล



แบบฝึกหัด 5.4