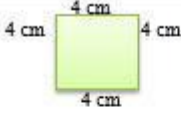


Nombres y apellidos:		Calificación:
Curso:	Fecha:	
Asignatura: Matemática	Docente:	
INSTRUCCIONES: • Leer con atención las preguntas antes de contestarlas. • Escriba únicamente en los espacios señalados. • Utilice esfero azul, no lápiz o tintas de otros colores. • Evite tachones, borrones, uso de tinta correctora ya que la respuesta será anulada. • Observe con atención caligrafía y ortografía. • Durante el examen no debe pedir materiales de trabajo. No copie a sus compañeras/os ni utilice notas de consulta ya que esta acción será considerada como deshonestidad académica conforme al Art. 226 de la L.O.E.I. • La prueba consta de 10 puntos.		

Nº	Pregunta	Valor																								
1.	Completar la tabla para convertir semana a días y años a meses.	1 punto 0,50 c/u																								
	<table border="1"> <tr> <th>Semanas</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> <tr> <th>Días</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Años</th> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <th>Meses</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Semanas	1	2	3	4	5	Días						Años	1	2	3	4	5	Meses						
Semanas	1	2	3	4	5																					
Días																										
Años	1	2	3	4	5																					
Meses																										
2.	Observe los reloj, escriba la hora completa.	1 punto																								
																										

3.	Calcule el perímetro del rectángulo y cuadrado  $P_{\square} = L + L + L + L$ $P_{\square} =$ $P_{\square} =$  $P_{\text{rect}} = (2 \times l) + (2 \times a)$ $P_{\text{rect}} =$ $P_{\text{rect}} =$ $P_{\text{rect}} =$	1 punto 0,50 c/u
4.	Lea y complete con el valor que se le solicita en el sistema monetario. ¿Cuántas monedas de  necesito para formar 2 dólares? ¿Cuántas monedas de  necesito para formar 10 dólares? ¿Cuántas monedas de  necesito para formar 1 dólares? ¿Cuántas monedas de  necesito para formar cincuenta centavos ?	1 punto 0,25 c/u
5.	Encierre y pinte los múltiplos y submúltiplos del kg y g Kg hg dag Hg kg hg lg Lg hg cg kl ml hl hg kl 	1 punto 0,50 c/u

6.	Escriba dos divisiones para cada multiplicación	1 punto 0,25 c/u										
	$6 \times 5 = 30$ $9 \times 3 = 27$											
7.	Convertir las siguientes cantidades a:	1 punto 0,20 c/u										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">23 kg a g =</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>3000 g a kg =</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16 kg a g =</td> <td></td> </tr> <tr> <td>27000 g a kg =</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2000 kg a g</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	23 kg a g =		3000 g a kg =		16 kg a g =		27000 g a kg =		2000 kg a g		
23 kg a g =												
3000 g a kg =												
16 kg a g =												
27000 g a kg =												
2000 kg a g												
8.	Observa las siguientes imágenes y escriba los ángulos que usted conoce.	1 punto 0,25 c/u										
	   											

9.	Lea y analice el siguiente problema de conversiones aplicando la división y multiplicación.	1 punto 0,50 c/u										
	<table><tr><td>Mi papá compra un carro para pagarlo en 8 años ¿Cuántas cuotas mensuales tendrá que pagar?</td><td>Estamos a punto de salir vacaciones, y tendremos 6 semanas de vacaciones ¿Cuántas semanas habrá de vacaciones?</td></tr><tr><td>Desarrollo</td><td>desarrollo</td></tr></table>	Mi papá compra un carro para pagarlo en 8 años ¿Cuántas cuotas mensuales tendrá que pagar?	Estamos a punto de salir vacaciones, y tendremos 6 semanas de vacaciones ¿Cuántas semanas habrá de vacaciones?	Desarrollo	desarrollo							
Mi papá compra un carro para pagarlo en 8 años ¿Cuántas cuotas mensuales tendrá que pagar?	Estamos a punto de salir vacaciones, y tendremos 6 semanas de vacaciones ¿Cuántas semanas habrá de vacaciones?											
Desarrollo	desarrollo											
10.	Con los siguientes elementos dibuje el plano cartesiano y ubique los objetos en sus respectivos ejes.	1 punto 0,50 c/u										
	<table><tr><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td> (4; 6)</td><td></td></tr><tr><td> (2; 5)</td><td></td></tr><tr><td> (8; 8)</td><td></td></tr><tr><td> (6; 3)</td><td></td></tr></table>	X	Y	 (4; 6)		 (2; 5)		 (8; 8)		 (6; 3)		
X	Y											
 (4; 6)												
 (2; 5)												
 (8; 8)												
 (6; 3)												

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing. DOCENTE	Lic. COORDINADOR DE SUBNIVEL	Lic. SUBDIRECTORA
Alexandra Bailón P		