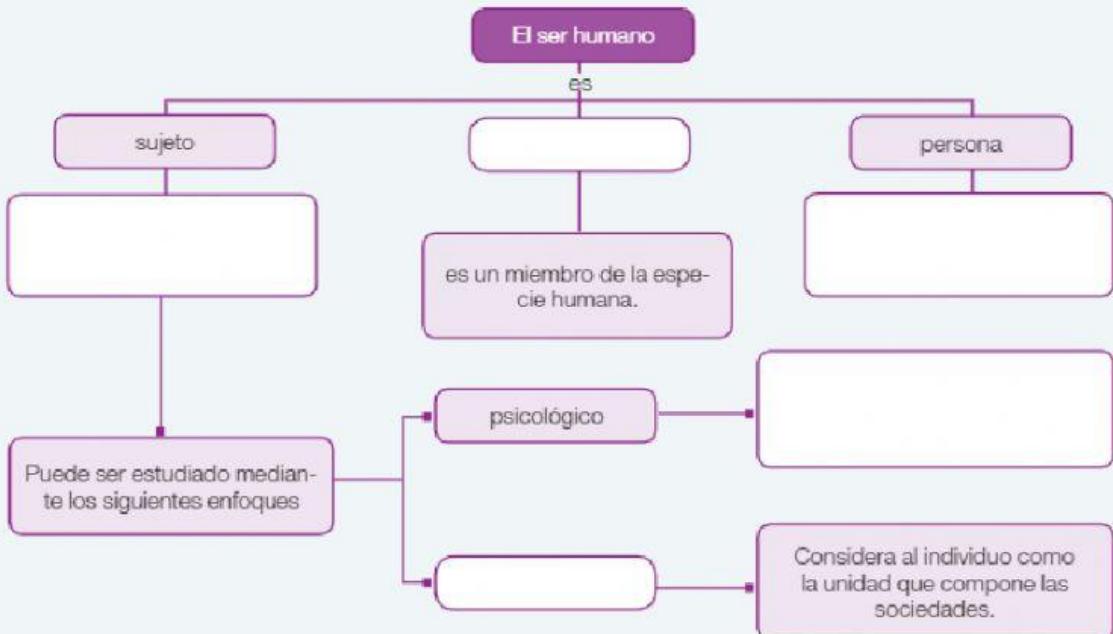


INSTRUCCIÓN **RESPONDA EN MAYÚSCULAS**

Evaluación formativa

1. Complete el mapa de conceptos.



2. Escriba un ejemplo de cada tipo de identidad.

Individual y colectiva	→	[Empty box]
Cultural y étnica	→	[Empty box]
Sexual y de género	→	[Empty box]

3. Escriba el derecho que representa cada imagen.



4. Relacione el tipo de derecho con su característica.

Derechos de primera generación

Comprenden el derecho a la paz, al desarrollo integral, a un ambiente sano, etc.

Derechos de segunda generación

Abarca los derechos civiles y políticos.

Derechos de tercera generación

Están constituidos por los derechos sociales, económicos y culturales.

5. Escriba qué opina sobre los artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Artículo 1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dota-dos como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 3. Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su per-sona.

6. Escriba el derecho que se está violando en cada situación.

En las elecciones de 2017 muchas personas no ejercieron el sufragio por no contar con su tar-jeta de identidad, a pesar de haber realizado el trámite para solicitar una nueva identificación. El Registro Nacional de las Personas no entregó en su totalidad las identidades solicitadas.

Marta trabaja en una maquila. Su jornada de tra-bajo es de 8:00 a. m. a 5:00 p. m., pero muchas veces trabaja hasta las 6:30 p. m. Su jefe le dijo que le pagaría las horas extras, pero al recibir su cheque de pago, María se dio cuenta de que las horas extras no fueron pagadas. Ella decide no decir nada por miedo a que la despidan.

7. Escriba PG al derecho de Primera Generación; SG al de Segunda Generación, y TG al de Tercera Generación.

Derecho a la educación

Derecho a la paz

Derecho a la libertad