

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe una **S** = singular; **P** = plural. Sigue el modelo:

- | | | | |
|-----------|----------|-------------|-------|
| comen | P | 1) nada | _____ |
| 2) lee | _____ | 3) cocinan | _____ |
| 4) cocina | _____ | 5) escriben | _____ |
| 6) beben | _____ | 7) come | _____ |

Sección 2. Sigue el modelo:

- La mujer (*cocina / cocinan*). La mujer cocina.
- 1) El hombre (*corren / corre*). _____
- 2) Las niñas (*nada / nadan*). _____
- 3) La mujer (*bebe / beben*). _____
- 4) La niña (*escribe / escriben*). _____
- 5) Los niños (*lee / leen*). _____
- 6) Las mujeres (*corren / corre*). _____

Sección 3. Sigue el modelo:

- Las niñas comen. La niña come.
- 1) Las niñas nadan. _____
- 2) Los hombres cocinan. _____
- 3) Las mujeres corren. _____
- 4) Los niños beben. _____

Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.



La niña bebe.

La mujer lee.

Las niñas escriben.

El niño come.

Los niños leen.

El hombre come.

La niña corre.

El niño bebe.

Las mujeres leen.

Los hombres cocinan.

El hombre corre.

La mujer nada.

Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

El	niños	escriben
La	mujeres	lee
Las	niño	nadan
Los	mujer	corre

El niño lee.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

OMCE	C O M E
1) MHOBER	_____
2) ÑINA	_____
3) LELA	_____
4) EBBE	_____

El país es: _____.

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

niña	niño
1) adiós	_____
2) hombre	_____
3) él	_____
4) niños	_____
5) mujer	_____