Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe una **S** = singular; **P** = plural. Sigue el modelo:

comen P

1) nada _____

2) lee _____

3) cocinan _____

4) cocina _____

5) escriben _____

6) beben _____

7) come _____

Sección 2. Sigue el modelo:

La mujer (*cocina* / *cocinan*). La mujer cocina.

1) El hombre (*corren* / *corre*). _____

2) Las niñas (*nada* / *nadan*). _____

3) La mujer (*bebe* / *beben*). _____

4) La niña (*escribe* / *escriben*). _____

5) Los niños (*lee* / *leen*). _____

6) Las mujeres (*corren* / *corre*). _____

Sección 3. Sigue el modelo:

Las niñas comen. La niña come.

1) Las niñas nadan. _____

2) Los hombres cocinan. _____

3) Las mujeres corren. _____

4) Los niños beben. _____

LIVEWORKSHEETS

Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincida.

1



2



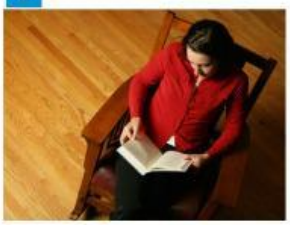
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



_____ La niña bebe.

_____ La mujer lee.

_____ Las niñas escriben.

_____ El niño come.

_____ Los niños leen.

_____ El hombre come.

_____ La niña corre.

_____ El niño bebe.

_____ Las mujeres leen.

_____ Los hombres cocinan.

_____ El hombre corre.

_____ La mujer nada.

LIVEWORKSHEETS

Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

El	niños	escriben
La	mujeres	lee
Las	niño	nadan
Los	mujer	corre

El niño lee.

1) _____

2) _____

3) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

OMCE → C O M E

1) MHOBER → _____

2) ÑINA → _____

3) LELA → _____

4) EBBE → _____

El país es: _____.

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

niña — niño

1) adiós — _____

2) hombre — _____

3) él — _____

4) niños — _____

5) mujer — _____

LIVEWORKSHEETS