

Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto

En los textos autobiográficos se usan palabras que indican la sucesión o el orden en que ocurren las acciones: primero, finalmente, en un inicio, al principio, mientras tanto, en tanto, luego, entonces, cuando.

Completa el siguiente fragmento de una autobiografía con las palabras del recuadro, arrastrándolas según corresponda para que el texto quede completo.

mientras tanto      finalmente      Luego  
En un inicio      Cuando

Viví en Monterrey desde que nací hasta que tenía más o menos cuatro años, en esa época ofrecieron a mi papá un trabajo en Canadá y tuvimos que mudarnos. [ ] nos establecimos en Montreal, una bonita ciudad donde cursé mis primeros años de escuela. [ ] transfirieron a mi papá a Ottawa e iniciamos los preparativos de la mudanza, [ ] él buscaba una bonita casa para vivir allá. [ ] encontró el lugar apropiado nos mudamos otra vez y [ ] vivimos aquí.

La mayoría de los sucesos tienen alguna consecuencia en nuestra vida. En la autobiografía podemos emplear palabras que indican:

**Causa:** porque, ya que, pues, puesto que, etc.

*Yo nací en Mérida **porque** mi mamá es originaria de esa ciudad.*

**Consecuencia:** por eso, como, en consecuencia, por lo tanto...

*Cuando estaba en el jardín de niños me gustaba mucho bailar, **por eso** me pusieron a estudiar danza folklórica.*

Completa el siguiente fragmento de una autobiografía con las palabras del recuadro, arrastrándolas según corresponda para que el texto quede completo.

por eso

ya que

puesto que

pues

porque

Cuando estaba en el jardín de niños las maestras estaban eligiendo a los niños para la escolta, [ ] ya era fin de año y se iba a hacer el cambio en la ceremonia de fin de cursos. Eligieron a 5 niñas y a mí de hombre [ ] tenía la voz ronca y era de los más altos. Cuando empezamos a ensayar me pusieron de sargento, pero la maestra no se había dado cuenta de que todavía no hablaba muy bien (aunque ya tenía 5 años) y batallaba con la l y la r, [ ] las niñas no entendían nada de los que decía. Entonces [ ] no funcionaba de sargento, me cambiaron para abanderado. Así estuve de abanderado todo tercero de jardín, muy orgulloso con mi bandera, [ ] no pronunciaba las palabras correctamente.