



Kurikulum
Merdeka



E-LKPD berbasis PBL

Bentuk, Struktur,
Karateristik, Reproduksi, dan
Peranan Bakteri

untuk kemampuan berpikir kritis
dan kreativitas siswa



Disusun oleh:

Vizza Az zahra A. L

KELAS

X

SEMESTER 2

Dosen Pembimbing I
Ika Priantari, S.Si., M.Pd

Dosen Pembimbing II
Aulia Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD berbasis PBL



Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pengerjaan E-LKPD



Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD dengan cermat dan teliti agar kalian tidak kesulitan dalam menggunakan E-LKPD



Isi nama anggota kelompok kalian pada kolom yang sudah disediakan



Bacalah tujuan pembelajaran, indikator keberhasilan tujuan pembelajaran, dan tujuan akhir kegiatan pembelajaran



Baca dan pahami setiap perintah dalam aktivitas pembelajaran dengan seksama



Silahkan diskusi dengan kelompok kalian untuk melengkapi pertanyaan-pertanyaan yang ada, dan isi jawaban kalian di kolom yang sudah disediakan



Jika terdapat kesulitan, kalian bisa tanyakan kepada guru



Pengerjaan E-LKPD selama 85 menit



Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan E-LKPD dengan memilih menu “Finish” - “email my answer to my teacher” - “masukkan urutan kelompok kalian, pertemuan ke-, Asal sekolah dan email vizzaazzahrall@gmail.com” - “send”

FINISH!



Email my answers to my teacher



Enter your full name: *

Group/level: *

Subject: *

Enter your teacher's email or key code: *

Vizzaazzahrall

SEND CANCEL



SEND

Vizzaazzahrall@gmail.com



Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis

Pernahkah Anda bertanya mengapa seseorang dapat mengambil keputusan yang lebih baik daripada yang lain? Keterampilan berpikir kritis adalah kunci jawabannya. Keterampilan ini memungkinkan kita untuk menganalisis informasi secara mendalam, mengevaluasi argumen, dan menarik kesimpulan yang logis.

Indikator Berpikir Kritis



1 Memberikan Penjelasan Sederhana

Peserta didik dilatih membuat pertanyaan atau rumusan masalah yang jelas dan fokus setelah menganalisis permasalahan.

2 Mengembangkan Keterampilan Dasar

Peserta didik diajarkan untuk mempertimbangkan keandalan sumber informasi dalam menganalisis topik tertentu melalui studi literatur yang relevan dan kredibel.

3 Memberikan Penjelasan Lanjut

Peserta didik mempresentasikan hasil analisis dan menjelaskan asumsi-asumsi yang mendukung hasil tersebut, melatih komunikasi dan berpikir kritis.

4 Membuat Kesimpulan

Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan data dan informasi yang telah dianalisis.

5 Menata Strategi dan Taktik

Peserta didik mengevaluasi kendala selama pembelajaran dan menyusun strategi untuk mengatasinya.

Pentingnya Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis

Meningkatkan kemampuan memecahkan masalah melibatkan proses pengembangan keterampilan untuk mengenali, menganalisis, dan menyelesaikan masalah secara efektif.

Meningkatkan pengambilan keputusan yang rasional berdasarkan fakta dan analisis bukan asumsi

Meningkatkan keterampilan komunikasi dalam menyampaikan informasi secara logis yang sesuai dengan konteks

Meningkatkan kemampuan kreativitas karena memunculkan ide-ide baru dan solusi inovatif melalui analisis kritis terhadap informasi dan masalah

Meningkatkan pemahaman mendalam tentang suatu topik atau masalah, tidak hanya menghafal fakta, tetapi juga memahami konteks, hubungan, dan implikasinya.



Ennis, 2011

DATE:

Nama Anggota Kelompok

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Tujuan Pembelajaran

1. Menggunakan keterampilan yang dimiliki untuk menganalisis suatu data dan informasi mengenai kingdom monera pada bakteri.
2. Menggunakan keterampilan yang dimiliki untuk menganalisis suatu data dan informasi mengenai Kingdom monera pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi*.

Indikator Keberhasilan Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menganalisis data dan informasi bentuk, struktur, karakteristik dan reproduksi pada bakteri secara umum.
2. Mampu menganalisis data dan informasi bentuk, struktur, karakteristik, dan reproduksi pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi*.
3. Mampu menganalisis data dan informasi peranan pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi* dalam konteks kesehatan manusia.

Tujuan Akhir Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi bentuk, karakteristik, struktur dan reproduksi pada bakteri secara umum berdasarkan penjelasan yang diberikan oleh guru dengan berpikir kritis dan gotong royong
2. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi bentuk, karakteristik, struktur, dan reproduksi pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi* melalui studi literatur dengan berpikir kritis dan gotong royong.
3. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis peranan pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi* melalui data penelitian dan studi literatur dengan berpikir kritis dan gotong royong.

Model Pembelajaran

Problem-Based Learning (PBL) merupakan model pembelajaran yang dalam proses pembelajarannya peserta didik dihadapkan ke dalam suatu permasalahan nyata yang ada di kehidupan sehari-hari.

Adapun sintaks/Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) diantaranya yaitu:

1. Memberikan orientasi kepada siswa tentang masalah
2. Mengorganisir siswa untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan siswa secara individu atau kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Aktivitas Pembelajaran Model Pembelajaran PBL



Orientasi Suatu Permasalahan

1



Tentang apa sih video di atas? coba tuangkan hasil analisis yang kalian dapatkan!



Berdasarkan informasi yang kalian dapatkan setelah menonton video, buatlah 3 rumusan masalah yang berkaitan dengan bakteri

Aktivitas Pembelajaran Model Pembelajaran PBL

Silakan tonton video di bawah ini untuk memahami bentuk, struktur, karakteristik, dan cara reproduksi bakteri. Perhatikan dengan saksama agar dapat menghubungkan informasi dalam video dengan materi yang dipelajari.



Aktivitas Pembelajaran Model Pembelajaran PBL



Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Silakan diskusikan dan bagikan tugas kepada setiap anggota kelompok sesuai dengan pembagian yang tercantum dalam E-LKPD. Pastikan setiap anggota memahami perannya agar kerja sama berjalan efektif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Tuangkan pada kolom dibawah ini

Nama	Tugas



Melakukan sebuah penyelidikan bersama kelompok

Analisislah bentuk, struktur, karakteristik, dan reproduksi bakteri Escherichia coli, Staphylococcus aureus, dan Salmonella typhii berdasarkan studi literatur. Diskusikan temuan kalian dalam kelompok, lalu catat hasil analisis tersebut di kolom yang telah disediakan.

2



Klik bahan bacaan di samping sebagai sumber belajar kalian!!!!!!!!!!



Aktivitas Pembelajaran Model Pembelajaran PBL

2

Bakteri	<i>Escherichia coli</i>
Bentuk	
Struktur	
Karakteristik	
Reproduksi	

Aktivitas Pembelajaran Model Pembelajaran PBL

2

Bakteri	<i>Staphylococcus aureus</i>
Bentuk	
Struktur	
Karakteristik	
Reproduksi	

Aktivitas Pembelajaran



2

Bakteri	<i>Salmonella typhi</i>
Bentuk	
Struktur	
Karakteristik	
Reproduksi	

Aktivitas Pembelajaran Model Pembelajaran PBL

2

Bakteri	Analisis Dampak Bakteri pada Kehidupan Manusia
<i>Staphylococcus aureus</i>	
<i>Salmonella typhi</i>	
<i>Escherichia coli</i>	

Aktivitas Pembelajaran Model Pembelajaran PBL

3



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Silakan presentasikan hasil pengerjaan LKPD kalian bersama anggota kelompok di depan kelas. Jika kelompok kalian tidak sedang presentasi, berikan kritik dan saran yang membangun kepada kelompok yang sedang memaparkan materi.

4



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Sekarang, tuliskan kesimpulan dengan jelas dan singkat. Pastikan kesimpulan menjawab rumusan masalah dan mencerminkan pemahaman yang diperoleh.



Aktivitas Pembelajaran Model Pembelajaran PBL

Ceritakan tantangan yang kamu hadapi saat mengerjakan E-LKPD dan strategi yang kamu gunakan untuk mengatasinya!

Refleksi Pembelajaran

Pada pembelajaran hari ini, menurut kalian menyenangkan atau tidak, jika menyenangkan apa yang membuat kalian senang?

Apakah kamu kesulitan dengan proses belajarmu hari ini? Jika iya maupun tidak berikan alasannya!

Apa yang hal penting yang kamu pelajari hari ini? Mengapa itu penting?