



INSITUCIÓN EDUCATIVA “ALONSO DE LLESCAS”
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE I
TELÉFONO: 022694546
EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

NOMBRE: CURSO: CUARTO PARALELO: “A y B”	CALIFICACIÓN: /10
FECHA: DOCENTE: Lic. Milena Peña, Prof. Andrea Bustamante	FIRMA DEL REPRESENTANTE:

“Siempre parece imposible... hasta que se hace”

INSTRUCCIONES:

- LEA Y ANALICE LAS PREGUNTAS PARA QUE RESPONDA CON SEGURIDAD.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.

M.2.2.11. Utilizar las unidades de medida de longitud: el metro y sus submúltiplos (dm, cm, mm) en la estimación y medición de longitudes de objetos del entorno.

I.M.2.4.5. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la estimación y comparación de capacidades y la conversión entre la unidad de medida de capacidad y sus submúltiplos. (I.2., I.4.)

- 1. Observa atentamente los objetos a medir utilizando lo clip. Para ello arrastra el número que corresponde a la cantidad para medir la longitud. (2p)**



Clips

4



Clips

7



Clips

9



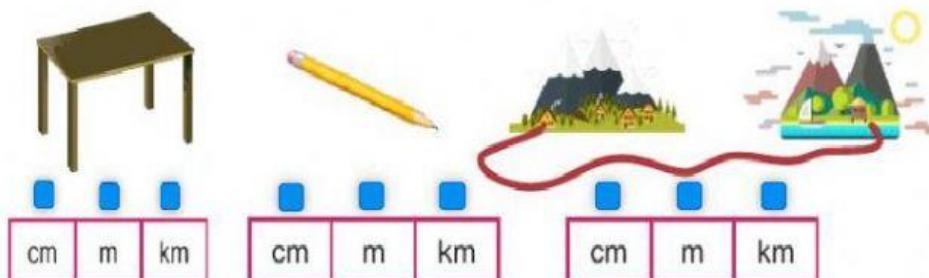
Clips

11



INSITUCIÓN EDUCATIVA “ALONSO DE LLESCAS”
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° 555-215 Y CALLE I
TELÉFONO: 022694546
EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

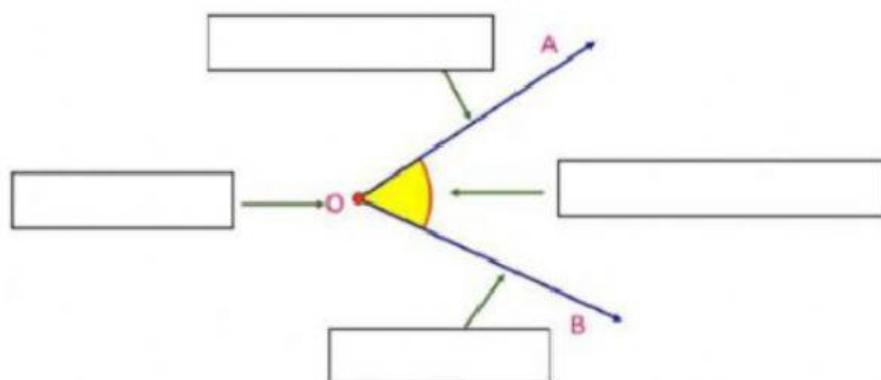
2. Escoge la respuesta correcta ¿Cuál es la unidad de medidas correcta de cada caso?



M.2.2.9. Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud (rectos, agudos y obtusos) en objetos, cuerpos y figuras geométricas.

I.M.2.3.2. Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas. (I.2., S.2.)

3. Escribe las partes del ángulo

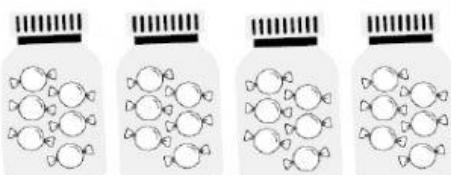


M.2.1.25. Relacionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o con situaciones de “tantas veces tanto”.

I.M.2.2.1. Completa secuencias numéricas ascendentes o descendientes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta

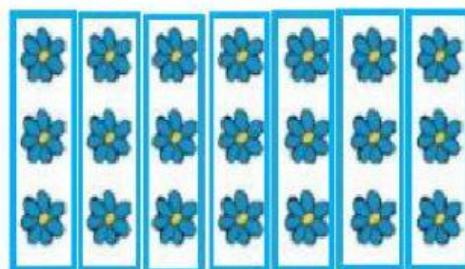


4. Resuelve la suma y multiplica mediante el modelo grupal.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 botes con caramelos



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 veces son

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

M.2.1.24. Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ($=, <, >$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas.

5.- Resolver los siguientes problemas matemáticos

a.- Rosana tiene 754 canicas y su hermano Juan le pierde 345 ¿Cuántas le quedan al final?

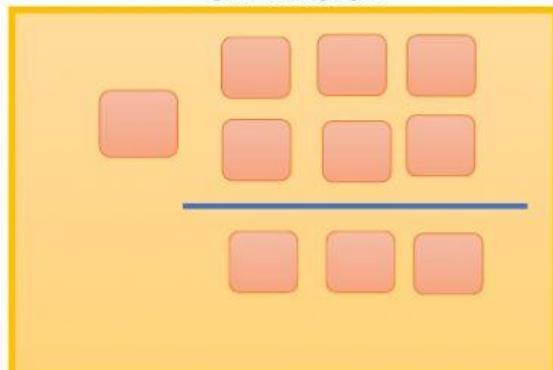
DATOS

Tiene canicas

Pierde canica

SOLUCIÓN

OPERACIÓN





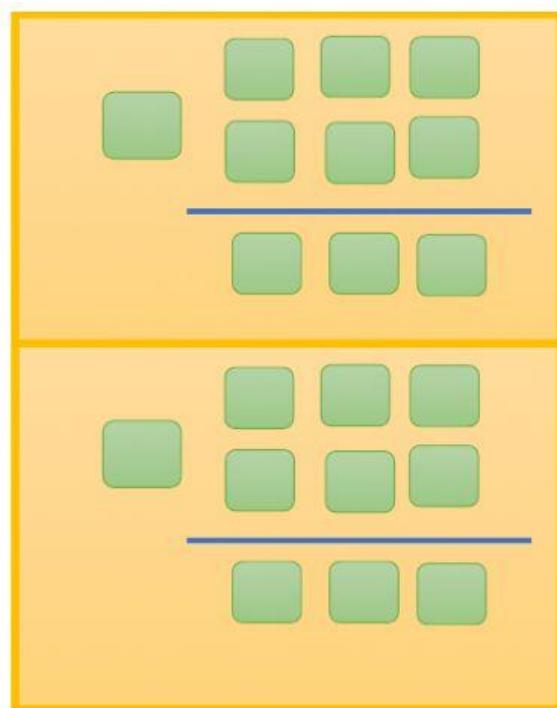
INSITUCIÓN EDUCATIVA “ALONSO DE LLESCAS”
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE I
TELÉFONO: 022694546
EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

b.- Sergio tiene 235 rosas blancas y le regala a su madre 114 y a su padre 119
¿Cuántas le quedan al final?

DATOS

Tiene rosas blancas
Regala a su madre
Regala a su padre

OPERACIONES



SOLUCIÓN

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Aprobado por:
Lic. Milena Peña Prof. Andrea Bustamante DOCENTES	Lic. Mayra Guevara COORDINADORA DEL NIVEL ELEMENTAL	Lic. Alexandra Yáñez COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	Lic. Marianita Villota DIRECTORA
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha: