

## 6 Las funciones vitales

Todos los seres vivos realizan las tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.

<b>Nutrición</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Permite <b>obtener materia</b> para renovar y conservar las estructuras que forman el organismo.</li><li>Permite <b>obtener energía</b> para realizar el resto de funciones.</li><li>Puede ser de dos tipos:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Autótrofa.</b> Toman del medio materia inorgánica y la transforman en materia orgánica. Por ejemplo: las plantas, algas y algunas bacterias.</li><li><b>Heterótrofa.</b> Toman materia orgánica directamente del medio. Por ejemplo: los animales, hongos, protozoos y algunas bacterias.</li></ul></li></ul>
<b>Relación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Permite a los seres vivos interactuar con el medio, detectar los cambios ocurridos y responder ante ellos.</li></ul>
<b>Reproducción</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Permite perpetuar la especie, formando nuevos individuos.</li><li>Se distinguen dos tipos fundamentalmente:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Asexual.</b> A partir de un único individuo se originan muchos descendientes idénticos al progenitor.</li><li><b>Sexual.</b> A partir de dos individuos, de distinto sexo, se origina un número de descendiente menor y diferente a los progenitores.</li></ul></li></ul>

### Actividades

6.1 Las siguientes frases se han cortado por la mitad. Debes unir las mitades y formar frases correctas.

1. En la nutrición autótrofa... \_\_\_\_.
  2. En la reproducción sexual, a partir de dos individuos de distinto sexo... \_\_\_\_.
  3. La nutrición heterótrofa... \_\_\_\_.
  4. La reproducción asexual... \_\_\_\_.
  5. La función de relación... \_\_\_\_.
- a) ...permite a los seres vivos interactuar con el medio que les rodea.
  - b) ...se toma del medio materia inorgánica y se transforma en materia orgánica.
  - c) ...es propia de animales y hongos, entre otros.
  - d) ...se originan descendientes diferentes a los progenitores.
  - e) ...da lugar a muchos descendientes idénticos al progenitor.

6.2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) La función de reproducción permite perpetuar la especie.
- b) La función de reproducción permite la sexualidad.
- c) En la función de relación, el ser vivo detecta los cambios del medio y responde ante ellos.
- d) La función de nutrición permite obtener energía a los seres vivos.
- e) Los seres vivos presentan dos tipos de nutrición: sexual y asexual.

6.3 Indica qué tipo de reproducción se está describiendo en cada frase.

- a) Una bacteria se multiplica y al cabo de unas horas se han producido muchas bacterias iguales.  
\_\_\_\_\_
- b) Al cruzarse un ratón blanco con otro negro pueden obtenerse ratones grises. \_\_\_\_\_
- c) Cuando sembramos una patata en una maceta se obtiene una planta de patata. \_\_\_\_\_
- d) El grano de polen de una flor fecunda el ovario de otra flor para originar una semilla. \_\_\_\_\_
- e) Las cebras, cuando se reproducen, dan lugar a otras cebras que presentan rayas diferentes a la de sus progenitores. \_\_\_\_\_