



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## HARMONI DALAM EKOSISTEM (TRANSFER ENERGI ANTAR MAKHLUK HIDUP)

### TOPIK C

#### Pertemuan Ke-7 dan 8

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
(IPAS)



Nama Kelompok: .....

untuk sd/mi kelas

5

Di susun oleh Ratna Etriya



# Nama Anggota





# PETUNJUK MENERJAKAN LKPD



1

Ketiklah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan di LKPD ini.

2

Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan teliti.

3

Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya.

4

Kerjakan dengan cara berdiskusi, penuh tanggungjawab dan disiplin.

5

Hasil diskusi dimasukkan di LKPD. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.

6

Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan LKPD dengan mengklik "FINISH"



- Apa peran setiap makhluk hidup dalam proses transfer energi di suatu ekosistem?
- Bagaimana transfer energi terjadi pada suatu ekosistem?

## Apa saja yang akan kita pelajari hari ini?

### Fase/ Kelas/ Semester

C/ 5 (Lima)/ 1 (Satu)

### Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video dan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis jaring-jaring makanan sebagai bentuk transfer energi.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil analisis jaring-jaring makanan dalam bentuk piramida makanan.
3. Dengan berdiskusi dan mengamati gambar, siswa dapat mengaitkan besar kecil populasi makhluk hidup berdasarkan jaring-jaring makanan piramida makanan.
4. Dengan Berdiskusi, siswa dapat membuat model piramida makanan

### Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

Harmoni dalam Ekosistem / Transfer Energi Antar Makhluk Hidup dan Piramida Makanan

### Alokasi Waktu

5 Jam Pelajaran ( 5x 35 menit)





# Kegiatan 1

Ayo Menonton Video!



## TRANSFER ENERGI ANTAR MAKHLUK HIDUP DAN PIRAMIDA MAKANAN

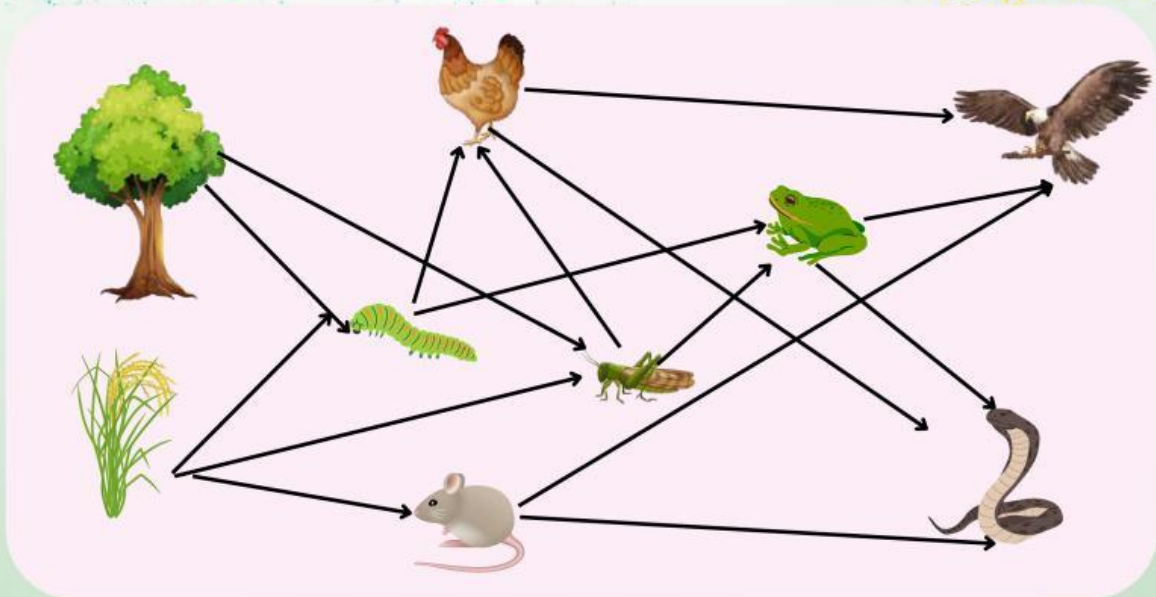
1. **Amati video pembelajaran yang disediakan!**
2. **Simpulkan secara singkat tentang transfer energi makhluk hidup dan piramida makanan!**
3. **Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!**

Transfer Energi :

Piramida Makanan:

## Kegiatan 2A

### Ayo Mengamati!



#### PROSES MAKHLUK HIDUP MENDAPATKAN ENERGI PADA SUATU EKOSISTEM



1. **Amati** contoh gambar jaring-jaring makanan yang telah disediakan!
2. **Analisis** gambar tersebut dan lengkapilah kotak di bawah ini

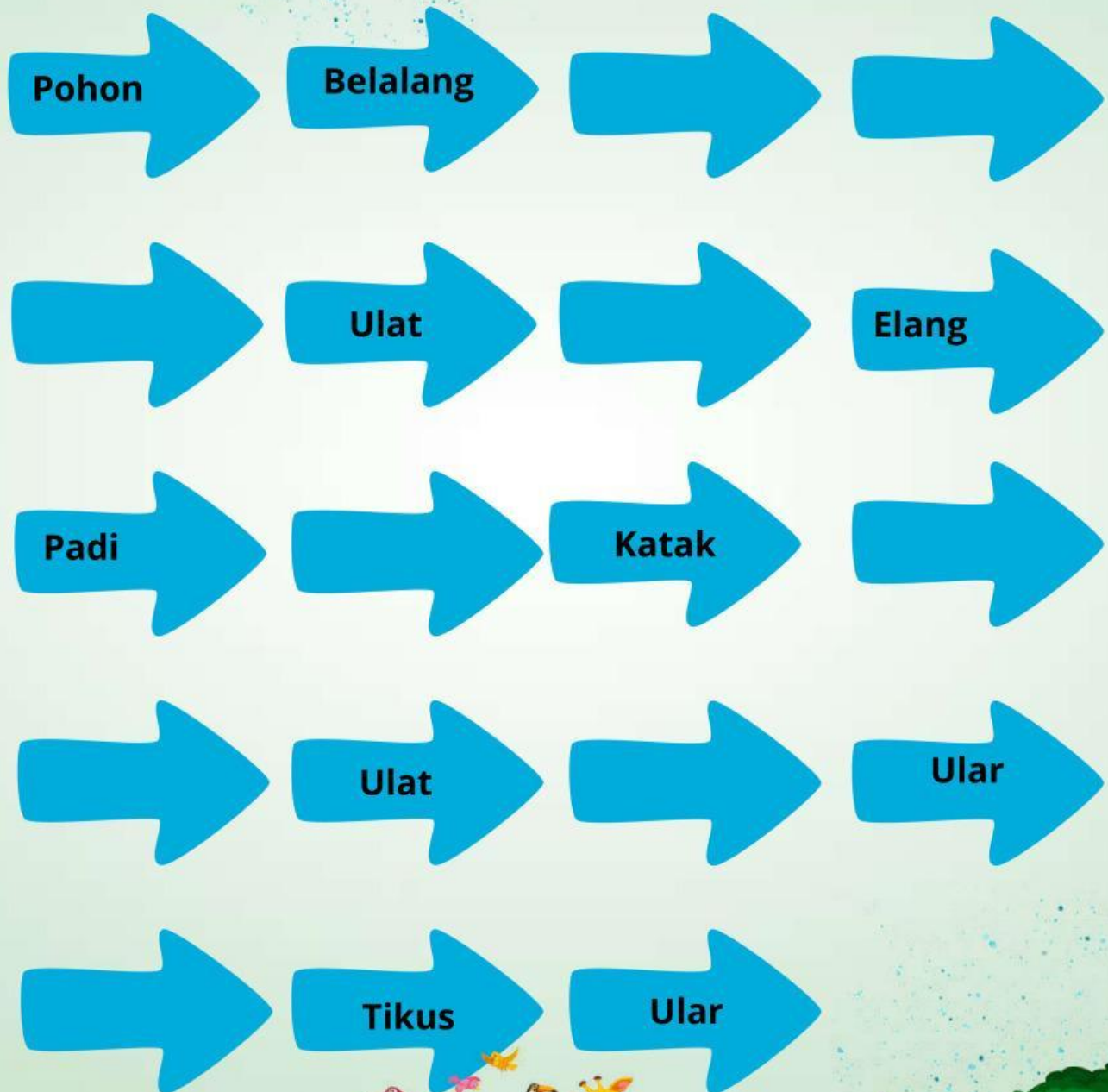




## Kegiatan 2B

### Ayo Lengkapi!

1. Amati contoh gambar jaring-jaring makanan di atas!
2. Analisis gambar tersebut dan Lengkapi rantai-rantai makanan berikut berdasarkan jaring-jaring makanan di atas!





## Kegiatan 3

### Ayo Menyusun!

- Analisis tabel jumlah populasi pada sebuah ekosistem laut berikut ini

| No | Nama Makhluk Hidup | Jumlah Individu |
|----|--------------------|-----------------|
| 1  | fitoplanton        | 1.000.000       |
| 2  | paus               | 5               |
| 3  | anjing laut        | 150.000         |
| 4  | ikan kecil         | 700.0000        |

- Klik/ sentuh gambar kemudian geser dan lepas pada kotak yang sesuai sehingga tercipta piramida makanan Ekosistem Laut !

**PIRAMIDA MAKANAN  
EKOSISTEM LAUT**



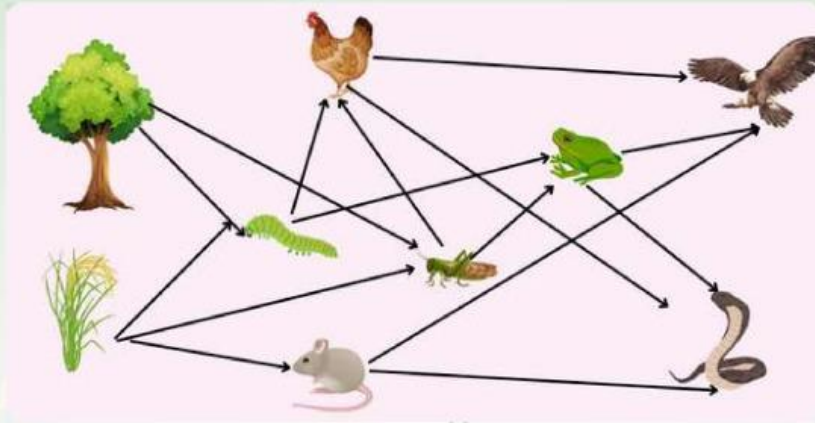


# Kegiatan 4

## Ayo Berdiskusi!



- Berdiskusi dengan kelompok untuk memprediksi populasi pada ekosistem yang terganggu!
- Perhatikan jaring-jaring makan berikut ini!



- Tentukan jumlah populasi makhluk hidup yang lain dari suatu jaring-jaring makanan di atas jika populasi ular berkurang karena banyak diburu!

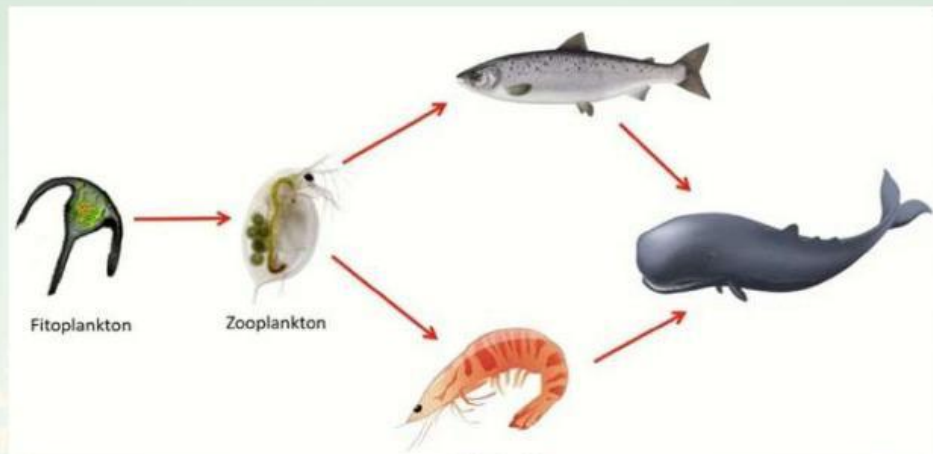
| No | Populasi | Keadaan   |           |                 |
|----|----------|-----------|-----------|-----------------|
|    |          | Bertambah | Berkurang | Tidaak pengaruh |
| 1  | Pohon    |           |           |                 |
| 2  | Tikus    |           |           |                 |
| 3  | ayam     |           |           |                 |
| 4  | katak    |           |           |                 |
| 5  | belalang |           |           |                 |

# Kegiatan 4

## Ayo Berdiskusi!



- Berdiskusi dengan kelompok untuk memprediksi populasi pada ekosistem yang terganggu!
- Perhatikan jaring-jaring makan berikut ini!



- Tentukan jumlah populasi makhluk hidup yang lain dari suatu jaring-jaring makanan di atas jika populasi udang berkurang karena banyak diburu!

| No | Populasi     | Keadaan   |           |                 |
|----|--------------|-----------|-----------|-----------------|
|    |              | Bertambah | Berkurang | Tidaak pengaruh |
| 1  | zooplankton  |           |           |                 |
| 2  | Ikan kecil   |           |           |                 |
| 3  | fitoplankton |           |           |                 |
| 4  | ikan besar   |           |           |                 |



## A cartoon illustration of a grey koala with large, expressive eyes and pink inner ears, sitting on a thick, brown tree branch. The koala has a white belly and pink-tipped paws. The branch has several green leaves attached to it. The background is a solid light green color.

## A cartoon illustration of a grey koala with large, expressive eyes and pink inner ears, sitting on a thick, brown tree branch. The koala has a white belly and pink-tipped paws. The branch has several green leaves attached to it. The background is a solid light green color.

- 
- A cartoon illustration of a grey koala with large, expressive eyes and pink inner ears, sitting on a thick, brown tree branch. The koala has a white belly and pink-tipped paws. The branch has several green leaves attached to it. The background is a solid light green color.



# Asesmen Formatif

- Pilihlah salah satu huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang paling benar!
- Klik/sentuh huruf a,b,c, atau d

1. Perhatikan nama-nama di bawah ini!

- |         |          |            |
|---------|----------|------------|
| a. padi | c. tikus | e. harimau |
| b. ayam | d. ular  | f. kambing |

yang termasuk komponen abiotik dalam ekosistem ditunjukkan oleh huruf...

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. a,b, dan c | c. c,d, dan e |
| b. a,c, dan e | d. d,e, dan f |

2. Rumput → ulat → burung → ular → burung hantu  
Pernyataan yang benar jika ular dibasmi oleh petani adalah ....

- a. populasi burung meningkat dan populasi burung hantu menurun
- b. populasi ulat meningkat dan populasi burung meningkat
- c. Populasi burung menurun dan populasi burung hantu meningkat
- d. populasi ulat menurun dan populasi burung menurun

3. Pada suatu ekosistem terdapat rumput, jamur, belalang, ulat, ular, elang, katak dan jagung. Ekosistem membentuk jaring-jaring makanan. Makhluk hidup yang bertindak sebagai produsen adalah ...

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a. elang dan rumput | a. katak dan rumput  |
| b. jamur dan jagung | b. jagung dan rumput |

4. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



1



2



3



4



5



6

makhluk hidup di atas yang termasuk Konsumen Tk.II adalah ... ..

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. 1 dan 4 | c. 3 dan 5  |
| b. 2 dan 3 | d. 5, dan 6 |

5. Perhatikan skema berikut ini!

Rumput → Kelinci → Serigala → Singa → jamur

Berdasarkan skema di atas, rumput dan serigala berperan sebagai ...

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a. Produsen dan Konsumen TK. I       | c. Produsen dan Konsumen TK. II        |
| b. Konsumen Tk. I dan Kosumen Tk. II | d. Konsumen Tk. II dan Kosumen Tk. III |