



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

HARMONI DALAM EKOSISTEM (TRANSFER ENERGI ANTAR MAKHLUK HIDUP)

TOPIK C

Pertemuan Ke-7 dan 8

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
(IPAS)



Nama Kekompok:

untuk sd/mi kelas

Di susun oleh Ratna Etriya

5

Nama Anggota



PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD



1

Ketiklah nama kelompok
dan nama anggota
kelompok pada tempat yang
telah disediakan di LKPD ini.

2

Lakukan setiap langkah
kerja yang ada pada LKPD
dengan teliti.

3

Setiap kegiatan dalam LKPD
sudah dilengkapi dengan
langkah-langkah
pengerjaanya.

4

Kerjakan dengan cara
berdiskusi, penuh
tanggungjawab dan
disiplin.

5

Hasil diskusi dimasukkan di
LKPD. Jika ada yang belum
dipahami, kalian boleh
bertanya kepada guru.

6

Jika telah selesai
mengerjakan, kalian bisa
mengumpulkan LKPD
dengan mengklik “FINISH”



- Apa peran setiap makhluk hidup dalam proses transfer energi di suatu ekosistem?
- Bagaimana transfer energi terjadi pada suatu ekosistem?

Apa saja yang akan kita pelajari hari ini?

Fase/ Kelas/ Semester

C/ 5 (Lima)/ 1 (Satu)

Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video dan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis jaring-jaring makanan sebagai bentuk transfer energi.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil analisis jaring-jaring makanan dalam bentuk piramida makanan.
3. Dengan berdiskusi dan mengamati gambar, siswa dapat mengaitkan besar kecil populasi makhluk hidup berdasarkan jaring-jaring makanan piramida makanan.
4. Dengan Berdiskusi, siswa dapat membuat model piramida makanan

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

Harmoni dalam Ekosistem / Transfer Energi Antar Makhluk Hidup dan Piramida Makanan

Alokasi Waktu

5 Jam Pelajaran (5x 35 menit)



Kegiatan 1

Ayo Menonton Video!



TRANSFER ENERGI ANTAR MAKHLUK HIDUP DAN PIRAMIDA MAKANAN

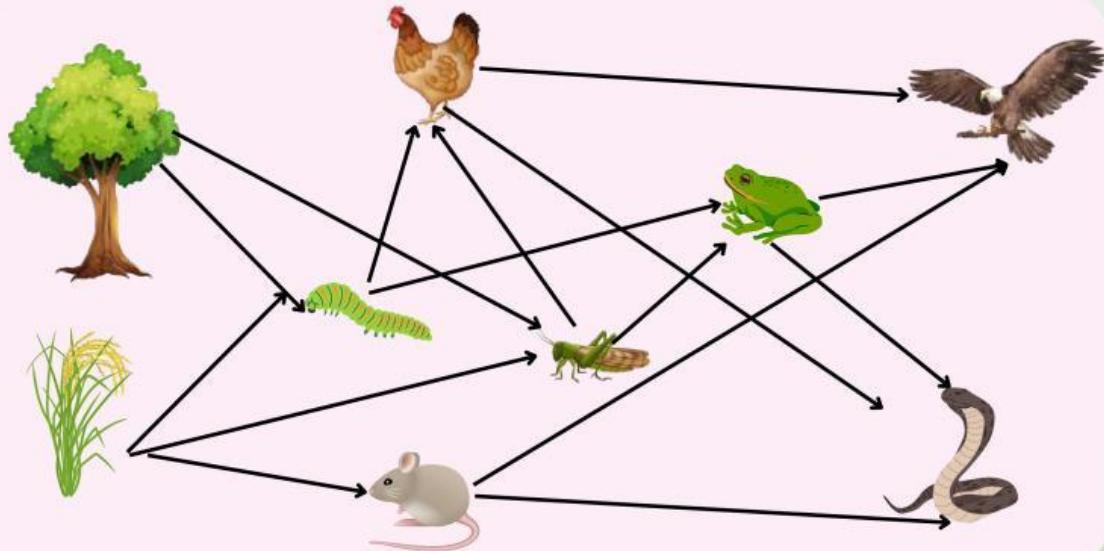
1. Amati video pembelajaran yang disediakan!
2. Simpulkan secara singkat tentang transfer energi makhluk hidup dan piramida makanan!
3. Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!

Transfer Energi :

Piramida Makanan:

Kegiatan 2A

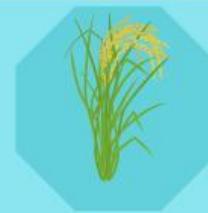
Ayo Mengamati!



PROSES MAKHLUK HIDUP MENDAPATKAN ENERGI PADA SUATU EKOSISTEM



1. Amati contoh gambar jaring -jaring makanan yang telah disediakan!
2. Analisis gambar tersebut dan lengkapilah kotak di bawah ini

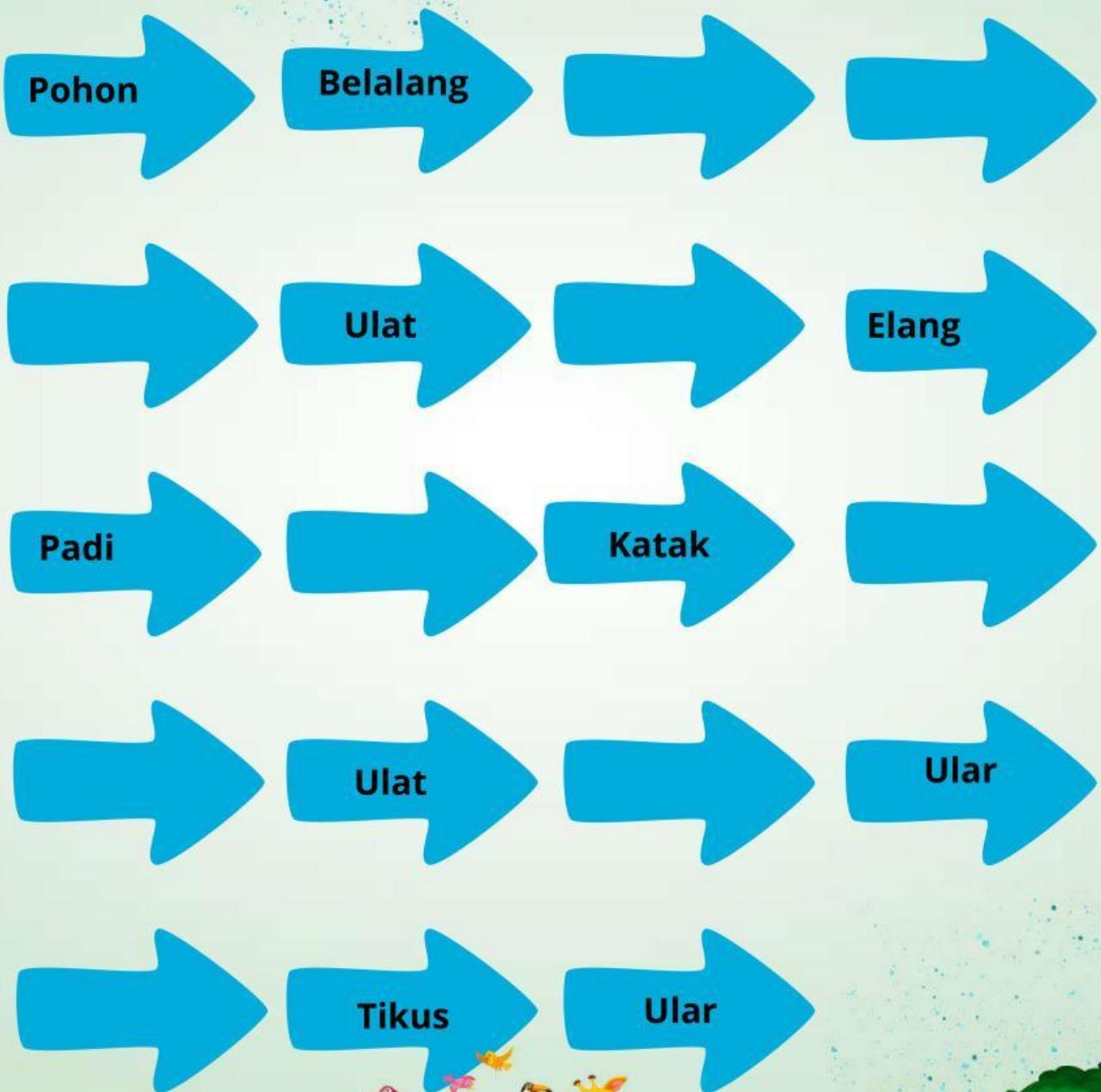


COMPLETED

Kegiatan 2B

Ayo Lengkapi!

1. Amati contoh gambar jaring -jaring makanan di atas!
2. Analisis gambar tersebut dan lengkapilah rantai-rantai makanan berikut berdasarkan jaring-jaring makanan diatas!





Kegiatan 3

Ayo Menyusun!

- Analisis tabel jumlah populasi pada sebuah ekosistem laut berikut ini

No	Nama Makhluk Hidup	Jumlah Individu
1	fitoplanton	1.000.000
2	paus	5
3	anjing laut	150.000
4	ikan kecil	700.0000

- Klik/ sentuh gambar kemudian geser dan lepas pada kotak yang sesuai sehingga tercipta piramida makanan Ekosistem Laut !

**PIRAMIDA MAKANAN
EKOSISTEM LAUT**

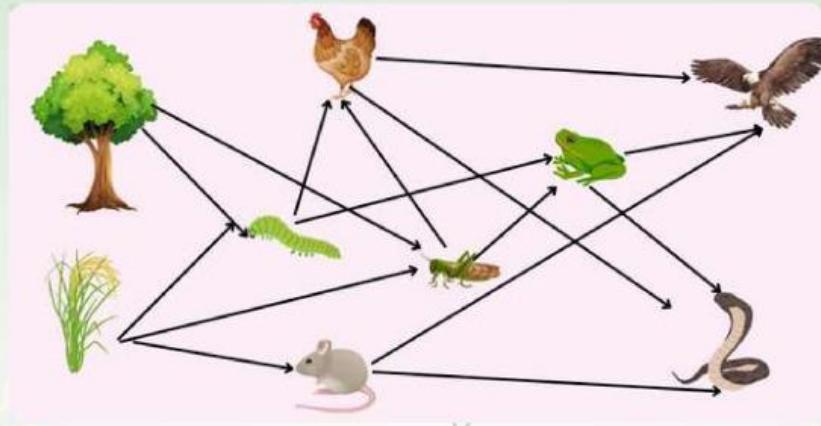


Kegiatan 4

Ayo Berdiskusi!



- Berdiskusi dengan kelompok untuk memprediksi populasi pada ekosistem yang terganggu!
- Perhatikan jaring-jaring makan berikut ini!



- Tentukan jumlah populasi makhluk hidup yang lain dari suatu jaring-jaring makanan di atas jika populasi ular berkurang karena banyak diburu!

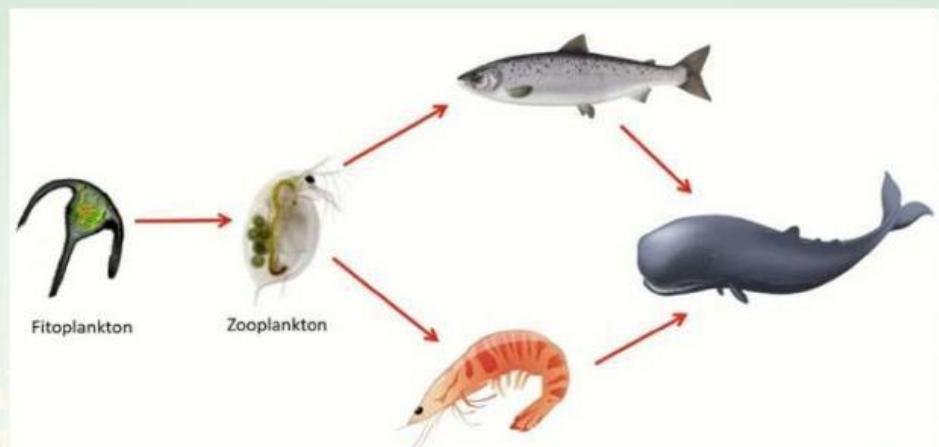
No	Populasi	Keadaan		
		Bertambah	Berkurang	Tidak pengaruh
1	Pohon			
2	Tikus			
3	ayam			
4	katak			
5	belalang			

Kegiatan 4

Ayo Berdiskusi!



- Berdiskusi dengan kelompok untuk memprediksi populasi pada ekosistem yang terganggu!
- Perhatikan jaring-jaring makan berikut ini!



- Tentukan jumlah populasi makhluk hidup yang lain dari suatu jaring-jaring makanan di atas jika populasi udang berkurang karena banyak diburu!

No	Populasi	Keadaan		
		Bertambah	Berkurang	Tidak pengaruh
1	zooplankton			
2	ikan kecil			
3	fitoplankton			
4	ikan besar			

Kegiatan 5



Ayo Membuat!

- Bersama kelompok membuat model piramida dengan bahan yang telah disediakan oleh guru
 - Alat dan Bahan : Kertas , gunting ,penggaris , lem dan gambar-gambar!



Asesmen Formatif

- Pilihlah salah satu huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang paling benar!
 - Klik/sentuh huruf a,b,c, atau d

1. Perhatikan nama-nama di bawah ini!

- | | | |
|---------|----------|------------|
| a. padi | c. tikus | e. harimau |
| b. ayam | d. ular | f. kambing |

yang termasuk komponen abiotik dalam ekosistem ditunjukkan oleh huruf...

2. Rumput → ulat → burung → ular → burung hantu

Pernyataan yang benar jika ular dibasmi oleh petani adalah

- a. populasi burung meningkat dan populasi burung hantu menurun
 - b. populasi ulat meningkat dan populasi burung meningkat
 - c. Populasi burung menurun dan populasi burung hantu meningkat
 - d. populasi ulat menurun dan populasi burung menurun

3. Pada suatu ekosistem terdapat rumput, jamur, belalang, ulat, ular, elang, katak dan jagung. Ekosistem membentuk jaring-jaring makanan. Makhluk hidup yang bertindak sebagai produsen adalah ...

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. elang dan rumput | a. katak dan rumput |
| b. jamur dan jagung | b. jaung dan rumput |

4. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



1



6



8



四



10

makhluk hidup di atas bumi termasuk Konsumen Tk II adalah

5. Perhatikan skema berikut ini!

Rumput → Kelinci → Serigala → Singa → Jamur

Berdasarkan skema di atas, rumput dan serigala berperan sebagai