



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

HARMONI DALAM EKOSISTEM (TRANSFER ENERGI ANTAR MAKHLUK HIDUP)

TOPIK C

Pertemuan Ke 7 dan 8

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)



Nama Kelompok:

untuk sd/mi kelas

5

Di susun oleh Ratna Etriya



Nama Anggota





PETUNJUK MENERJAKAN LKPD



1

Ketiklah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan di LKPD ini.

2

Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan teliti.

3

Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya.

4

Kerjakan dengan cara berdiskusi, penuh tanggungjawab dan disiplin.

5

Hasil diskusi dimasukkan di LKPD. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.

6

Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan LKPD dengan mengklik "FINISH"



- Apa peran setiap makhluk hidup dalam proses tranfer energi di suatu ekosistem?
- Bagaimana transfer energi terjadi pada suatu ekosistem?

Apa saja yang akan kita pelajari hari ini?

Fase/ Kelas/ Semester

C/ 5 (Lima)/ 1 (Satu)

Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video dan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis jaring-jaring makanan sebagai bentuk transfer energi.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil analisis jaring-jaring makanan dalam bentuk piramida makanan.
3. Dengan berdiskusi dan mengamati gambar, siswa dapat mengaitkan besar kecil populasi makhluk hidup berdasarkan jaring-jaring makanan piramida makanan.
4. Dengan Berdiskusi, siswa dapat membuat model piramida makanan

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

Harmoni dalam Ekosistem / Transfer Energi Antar Makhluk Hidup dan Piramida Makanan

Alokasi Waktu

Pertemuan ke 7 / 3 Jam Pelajaran (3x 35 menit)

Pertemuan ke 7 / 2 Jam Pelajaran (2x 35 menit)



Kegiatan 1

Ayo Menonton Video!



TRANSFER ENERGI ANTAR MAKHLUK HIDUP DAN PIRAMIDA MAKANAN

1. **Amati video pembelajaran yang disediakan!**
2. **Simpulkan secara singkat tentang transfer energi makhluk hidup dan piramida makanan!**
3. **Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!**

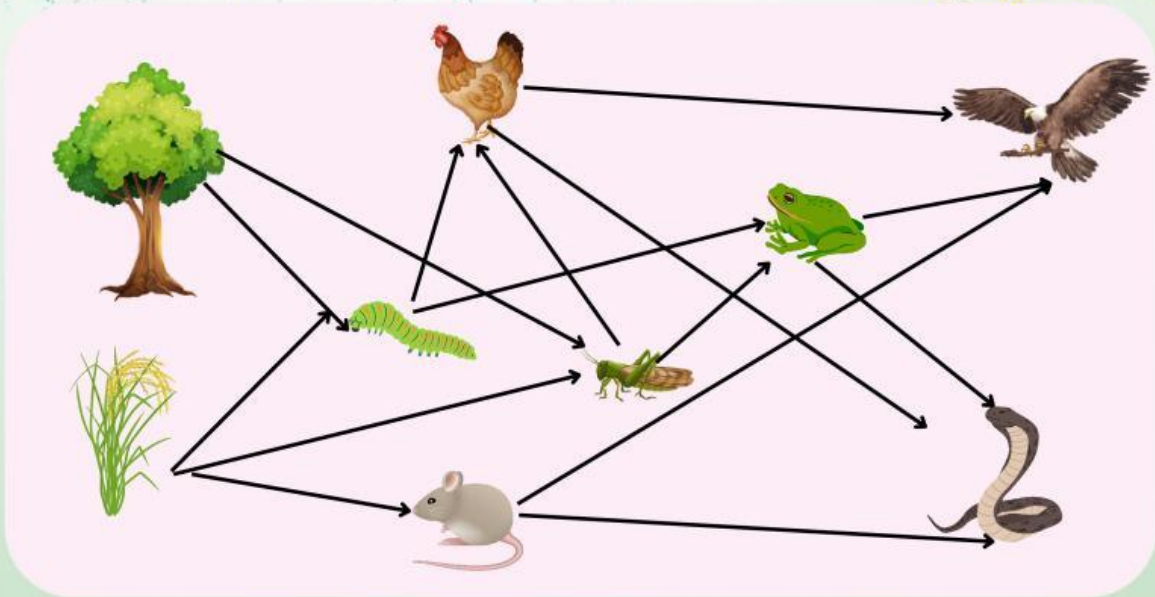
Transfer Energi :

Piramida Makanan:

Kegiatan 2A



Ayo Mengamati!



PROSES MAKHLUK HIDUP MENDAPATKAN ENERGI PADA SUATU EKOSISTEM



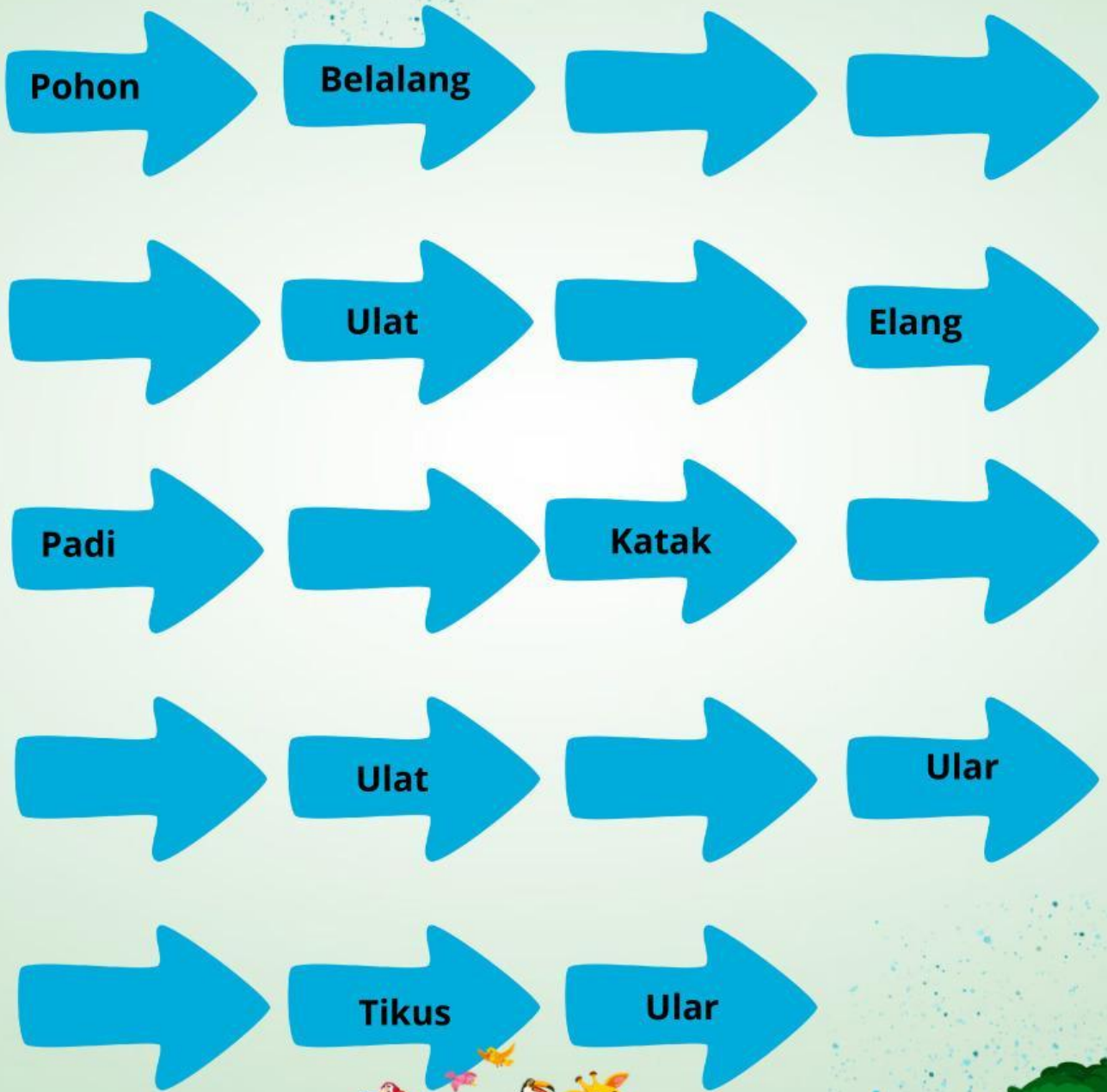
1. **Amati** contoh gambar jaring-jaring makanan yang telah disediakan!
2. **Analisis** gambar tersebut dan lengkapilah kotak di bawah ini



Kegiatan 2B

Ayo Lengkapi!

1. Amati contoh gambar jaring -jaring makanan di atas!
2. Analisis gambar tersebut dan lengkapilah rantai-rantai makanan berikut berdasarkan jaring-jaring makanan di atas!





Kegiatan 3

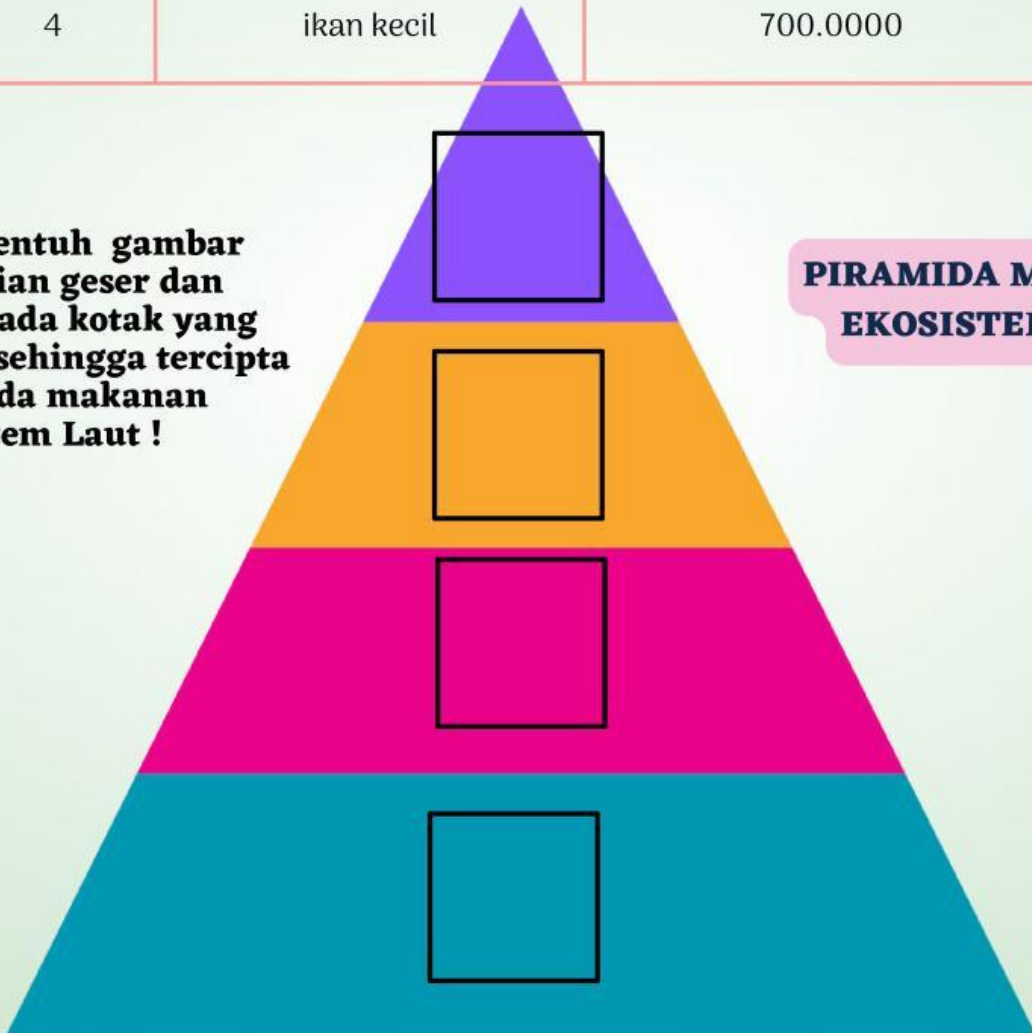
Ayo Menyusun!

- Analisis tabel jumlah populasi pada sebuah ekosistem laut berikut ini

No	Nama Makhluk Hidup	Jumlah Individu
1	fitoplanton	1.000.000
2	paus	5
3	anjing laut	150.000
4	ikan kecil	700.0000

- Klik/ sentuh gambar kemudian geser dan lepas pada kotak yang sesuai sehingga tercipta piramida makanan Ekosistem Laut !

**PIRAMIDA MAKANAN
EKOSISTEM LAUT**

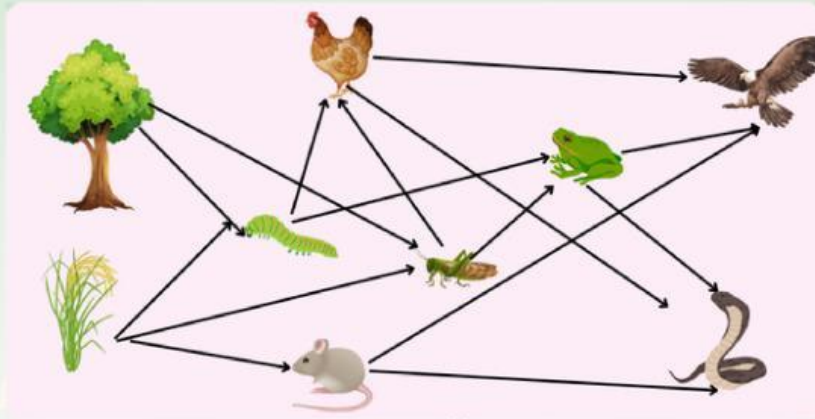


Kegiatan 4a

Ayo Berdiskusi!



- Berdiskusi dengan kelompok untuk memprediksi populasi pada ekosistem yang terganggu!
- Perhatikan jaring-jaring makan berikut ini!



- Tentukan jumlah populasi makhluk hidup yang lain dari suatu jaring-jaring makanan di atas jika populasi ular berkurang karena banyak diburu!

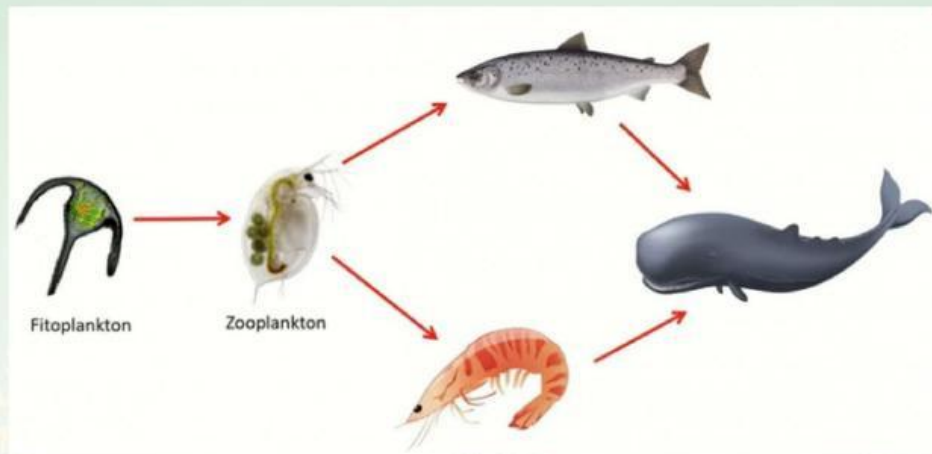
No	Populasi	Keadaan		
		Bertambah	Berkurang	Tidak pengaruh
1	Pohon			
2	Tikus			
3	ayam			
4	katak			
5	belalang			

Kegiatan 4b

Ayo Berdiskusi!



- **Berdiskusi dengan kelompok untuk memprediksi populasi pada ekosistem yang terganggu!**
- **Perhatikan jaring-jaring makan berikut ini!**



- **Tentukan jumlah populasi makhluk hidup yang lain dari suatu jaring-jaring makanan di atas jika populasi udang berkurang karena banyak diburu!**

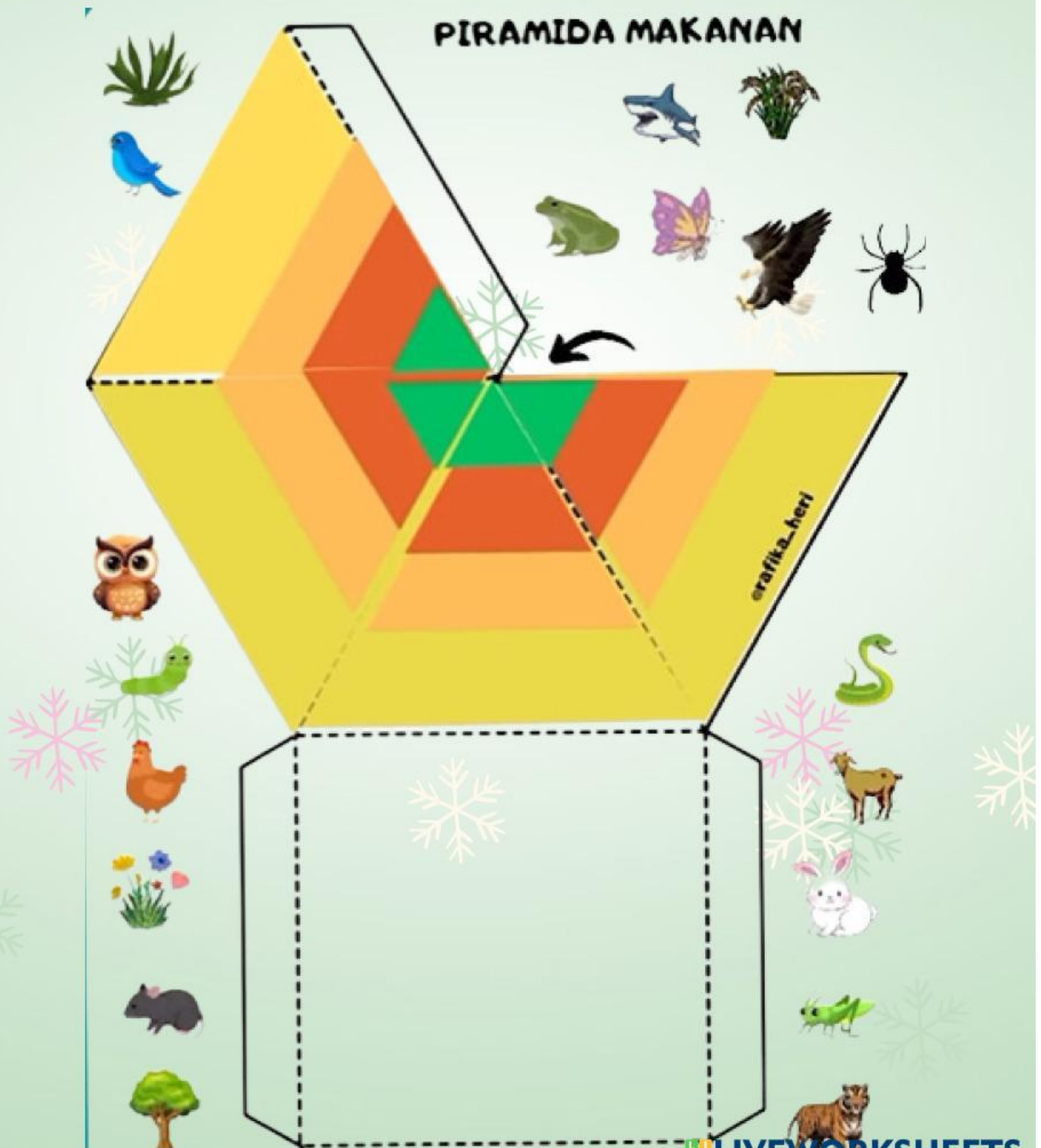
No	Populasi	Keadaan		
		Bertambah	Berkurang	Tidaak pengaruh
1	zooplankton			
2	Ikan kecil			
3	fitoplankton			
4	ikan besar			

Kegiatan 5

Ayo Membuat!



- Bersama kelompok membuat model piramida dengan bahan yang telah disediakan oleh guru
- Alat dan Bahan : Kertas , gunting , penggaris , lem dan gambar-gambar!



Asesmen Formatif

- Pilihlah salah satu huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang paling benar!
- Klik/sentuh huruf a,b,c, atau d

1. Perhatikan nama-nama di bawah ini!

- | | | |
|---------|----------|------------|
| a. padi | c. tikus | e. harimau |
| b. ayam | d. ular | f. kambing |

yang termasuk komponen abiotik dalam ekosistem ditunjukkan oleh huruf...

- | | |
|---------------|---------------|
| a. a,b, dan c | c. c,d, dan e |
| b. a,c, dan e | d. d,e, dan f |

2. Rumput → ulat → burung → ular → burung hantu
Pernyataan yang benar jika ular dibasmi oleh petani adalah

- populasi burung meningkat dan populasi burung hantu menurun
- populasi ulat meningkat dan populasi burung meningkat
- Populasi burung menurun dan populasi burung hantu meningkat
- populasi ulat menurun dan populasi burung menurun

3. Pada suatu ekosistem terdapat rumput, jamur, belalang, ulat, ular, elang, katak dan jagung. Ekosistem membentuk jaring-jaring makanan. Makhluk hidup yang bertindak sebagai produsen adalah ...

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. elang dan rumput | a. katak dan rumput |
| b. jamur dan jagung | b. jagung dan rumput |

4. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



1



2



3



4



5



6

makhluk hidup di atas yang termasuk Konsumen Tk.II adalah

- | | |
|------------|-------------|
| a. 1 dan 4 | c. 3 dan 5 |
| b. 2 dan 3 | d. 5, dan 6 |

5. Perhatikan skema berikut ini!

Rumput → Kelinci → Serigala → Singa → jamur
Berdasarkan skema di atas, rumput dan serigala berperan sebagai ...

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a. Produsen dan Konsumen TK. I | c. Produsen dan Konsumen TK. II |
| b. Konsumen Tk. I dan Kosumen Tk. II | d. Konsumen Tk. II dan Kosumen Tk. III |