

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila	Hari, tanggal :
Nama :	Kelas : V (Lima)

I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!

- Bangsa Indonesia memiliki semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang bertujuan untuk ...
 - membeda-bedakan adat istiadat
 - mempersatukan perbedaan bahasa daerah saja
 - membeda-bedakan suku bangsa
 - mempersatukan berbagai perbedaan budaya
- Perhatikan gambar berikut!



Tarian adat pada gambar di samping merupakan tari adat suku ...

- Jawa
 - Bali
 - Dayak
 - Sumatra
- Arif berbeda suku dengan Nabil. Sikap Arif terhadap Nabil sebaiknya ...
 - mencelanya
 - menjauhinya
 - menghargainya
 - menghindarnya
 - Perhatikan gambar berikut!



Rumah adat pada gambar di samping berasal dari ...

- Papua
- Sumatra
- Kalimantan
- Jawa

5. Perhatikan gambar berikut!



Faris sedang belajar alat musik daerah dari Sulawesi Utara. Faris memainkannya dengan cara dipukul menggunakan pemukul. Nama alat musik yang dipelajari Faris adalah ...

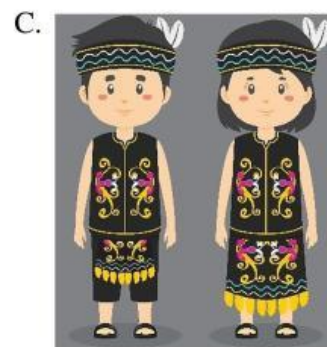
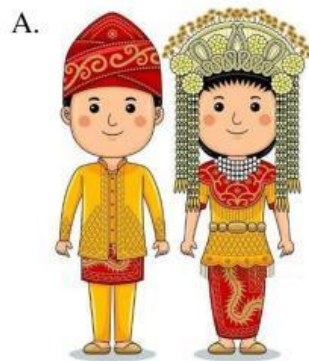
- A. Panting
- B. Kolintang
- C. Sasando
- D. Gong

6. Hilya berasal dari Yogyakarta. Di daerah tempat tinggal Hilya ada sebuah minuman khas yang sangat terkenal. Minuman khas ini dibuat dari campuran gula pasir, sereh, jahe, cengkih, tepung ketan, kacang tanah, roti tawar yang kemudian diracik hingga menghasilkan rasa yang khas. Minuman khas ini dipercaya dapat meredakan sakit tenggorokan.

Minuman khas dari daerah Hilya pada bacaan di atas adalah ...

- A. bajigur
- B. teh tarik
- C. es pisang ijo
- D. wedang jahe

7. Berikut merupakan pakaian adat yang berasal dari Kalimantan Selatan adalah ...



8. Perhatikan nama-nama suku bangsa berikut!

- (1) Gayo,
- (2) Besemah,
- (3) Dayak,
- (4) Banjar,
- (5) Batak,
- (6) Sunda.

Suku-suku bangsa tersebar di berbagai daerah di Indonesia. Suku yang terdapat di pulau Sumatra adalah ...

- | | |
|------------------|------------------|
| A. (1), (2), (3) | C. (1), (2), (5) |
| B. (1), (2), (4) | D. (3), (4), (5) |

Bacalah teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 9 dan 10!

Tempat itu bernama Bale Angklung Bandung. Tempat tersebut didirikan untuk melestarikan karya seni angklung pada tahun 2008. Pendirinya adalah Handiman Diratmasasmita, murid langsung Daeng Soetigna.

Daeng Soetigna merupakan seniman angklung yang telah menjadi ikon dalam dunia musik tradisional Indonesia. Oleh karena kecintaannya kepada angklung, Daeng Soetigna sampai dijuluki sebagai Bapak Angklung Indonesia. Hal itu karena Daeng dapat mempopulerkan seni angklung sampai ke kancah internasional.

Sebagai murid Daeng, Handiman berupaya untuk melestarikan kesenian tersebut dengan membuat Bale Angklung Bandung. Sekarang, Handiman mengajar dan melatih anak-anak muda untuk bermain angklung di Bale Angklung. Tak hanya itu, Handiman juga membuat sendiri angklung-angklungnya sesuai dengan pengetahuan dari Daeng Soetigna.

9. Bentuk budaya yang diceritakan dalam teks adalah ...

- | | |
|---------------------------|----------------|
| A. makanan tradisional | C. rumah adat |
| B. alat musik tradisional | D. lagu daerah |

10. Cara melestarikan angklung yang dilakukan Handiman sesuai dengan teks adalah ...

- A. menampilkannya sampai ke luar negeri
- B. menyebarluaskan melalui media sosial
- C. menjadi ikon seniman tradisional
- D. membuat tempat belajar dan berlatih bagi anak-anak muda

11. Berikut merupakan senjata tradisional yang berasal dari Jawa Timur adalah ...

A.



C.



B.



D.



12. Liburan besok, Ariqa dan keluarga akan berwisata ke Pulau Sumatra. Ariqa akan mengunjungi dua provinsi, yaitu Sumatra Utara dan Sumatra Barat. Ariqa ingin mempelajari bahasa asli daerah di tempat tersebut.

Bahasa daerah yang dapat dipelajari Ariqa adalah ...

A. Banjar dan Bugis

C. Batak dan Minangkabau

B. Toraja dan Jawa

D. Mamuju dan Betawi

13. Indonesia kaya akan budaya. Kekayaan budaya ini seharusnya kita jaga dan lestarikan agar tidak punah. Di bawah ini sikap melestarikan budaya daerah yang tepat adalah ...

A. Desi gemar sekali menirukan tarian moderen asal negara lain.

B. Rafa merasa malu saat memakai baju batik dalam acara resmi.

C. Vania mengunjungi festival makanan tradisional di kota tempat tinggalnya.

D. Razka menggunakan bahasa Jawa saat berbicara dengan Beni yang berasal dari Sumatra.

14. Lagu daerah ini berasal dari Sumatra Barat. Lagu ini merupakan lagu yang menceritakan kerinduan orang dengan kampung halamannya. Lirik lagu ini menggunakan Bahasa Minangkabau. Judul lagu daerah ini adalah ...

A. Yamko Rambe Yamko

C. Gundul-gundul Pacul

B. Ampar-ampar Pisang

D. Kampuang Nan Jauh di Mato

15. Anak-anak desa tidak pernah lagi pergi ke sanggar Pak Rahmat. Padahal dulunya mereka rajin ke sanggar untuk belajar gamelan. Pak Rahmat dengan sukarela mengajarkan mereka. Sekarang, anak-anak desa lebih memilih bermain alat musik modern. Pak Rahmat khawatir jika tidak ada anak-anak lagi yang mau bermain gamelan.

Jika kondisi yang diceritakan berlangsung terus-menerus, dampak yang akan terjadi adalah ...

- A. kesenian gamelan akan menghilang dari desa
- B. gamelan akan makin dikenal masyarakat desa
- C. generasi penerus dapat mengenal baik kesenian gamelan
- D. pak Rahmat tidak mendapatkan pendapatan lagi

II. Ayo, memilih pada jawaban yang benar! Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban!

1. Perhatikan petikan lirik lagu daerah berikut!

Cublak-cublak suweng

Suwenge ting gelenter

Mambu ketundhung gudel

Pak empong lera lere

Sapa ngguyu ndhelikkake

Sir sir, pong dhele kopong

Berdasarkan lirik lagu tersebut, pernyataan yang tepat adalah ...

- ☐ Lagu daerah tersebut berasal dari Jawa Tengah.
- ☐ Lagu daerah tersebut berasal dari Papua.
- ☐ Lirik lagu tersebut menggunakan bahasa Minang.
- ☐ Lirik lagu tersebut menggunakan bahasa Jawa.

2. Nama makanan tradisional dan asal daerahnya yang tepat adalah ...

	Nama Makanan	Asal Daerah
☐	Ayam Taliwang	Nusa Tenggara Barat
☐	Rendang	Kalimantan Timur
☐	Gudeg	DI Yogyakarta
☐	Sate Lilit	Papua

3. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan gambar tersebut adalah ...

- ☐ Rumah adat tersebut bernama rumah Limas.
 - ☐ Rumah adat tersebut bernama rumah Gadang.
 - ☐ Rumah adat tersebut berasal dari Provinsi Aceh.
 - ☐ Rumah adat tersebut berasal dari Provinsi Sumatera Barat.
4. Hari ini, Mira dan teman-teman belajar gerakan tari Kipas Pakarena. Mereka akan mementaskannya pada lomba tari tradisional bulan depan. Pernyataan yang tepat mengenai tari tradisional yang dipelajari Mira dan teman-temannya yaitu ...
- ☐ Merupakan tari tradisional dari Sumatra Barat.
 - ☐ Merupakan tari yang dilakukan secara berkelompok.
 - ☐ Properti tarinya berupa kipas.
 - ☐ Properti tarinya berupa selendang.
5. Hari ini Salman menginap di rumah Ardi. Malam hari, Ardi mengajak Salman menonton pertunjukan seni tradisional di sanggar. Pertunjukan seni tersebut khas dari daerah tempat tinggal Ardi.

Sikap menerapkan Bhinneka Tunggal Ika yang sebaiknya dilakukan Salman adalah ...

- ☐ menerima ajakan Ardi dengan semangat.
- ☐ menerima ajakan Ardi dengan malas.
- ☐ menonton pertunjukan dengan tertib.
- ☐ menonton pertunjukan sebentar saja.

III. Pasangkan bentuk budaya berikut dengan asal daerahnya! Tariklah garis lurus!

1



Sasando

Maluku

2



Rumah Baileo

Papua

3



Demang dan Kebaya Encim

Nusa Tenggara
Timur

4



Papeda

Jawa Barat

5



Tari Topeng

DKI Jakarta

IV. Ayo, mengisi titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Di Sumatra Barat terdapat kesenian tari piring. Di Bali terdapat kesenian tari kecak. Di Kalimantan Selatan terdapat kesenian tari baksa kembang. Hal tersebut merupakan contoh keragaman ...
2. Perhatikan gambar berikut!



Nama makanan pada gambar di atas adalah dan berasal dari

3. Nina berasal dari Maluku Utara dan Tengku berasal dari Aceh. Agar mereka dapat berkomunikasi dengan baik, sebaiknya mereka menggunakan bahasa ...
4. Mengetahui dan mempelajari keragaman budaya merupakan salah satu cara untuk budaya.
5. Keragaman budaya disikapi dengan menggunakan semboyan bangsa Indonesia, yaitu ...

V. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!

1. Sebutkan bentuk keragaman budaya yang ada di Indonesia!

2. Mengapa Indonesia dapat memiliki budaya yang beragam?

3. Sebutkan tiga lagu daerah yang kamu ketahui beserta daerah asalnya!

4. Sebutkan tiga cara melestarikan keragaman budaya yang ada di Indonesia!

5. Farra senang sekali bermain alat musik tradisional. Namun, di lingkungannya hanya dia yang dapat bermain. Teman-temannya meminta Farra untuk mengajari. Akan tetapi, Farra tidak mau. Farra ingin menjadi satu-satunya yang dapat bermain alat musik tersebut.

Apakah perilaku Farra berdampak baik bagi kelestarian alat musik tradisional yang dimainkannya? Jelaskan jawabanmu!