

# LKPD

## WARISAN BUDAYA INDONESIA



**TIPE:  
KANCIL**

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelompok : .....

## Lembar Kerja Peserta Didik

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat **menganalisis warisan budaya Indonesia kategori tak benda (*intangible*)** pada kegiatan literasi melalui E-LKPD "Mengenal Warisan Budaya Tak Benda Indonesia" dengan benar (C4)
2. Peserta didik dapat **mematuhi indikator sikap bertanggungjawab** dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik (A1)
3. Peserta didik dapat **menyimpulkan kesesuaian data** dengan prediksi dan memberikan alasan berdasarkan bukti dalam kegiatan menyelesaikan masalah terkait jenis warisan budaya Indonesia (P4)

### PETUNJUK PENGGUNAAN



1. Bacalah tujuan pembelajaran



2. Bacalah petunjuk pengerjaan



3. Kerjakan tugas secara urut



4. Gunakan waktu sebaik mungkin

### Buat Rencana Belajarmu

**BERILAH TANDA CENTANG (V) PADA JAWABAN YANG SESUAI DENGAN DIRIMU DAN TANDA SILANG (X) BILA TIDAK SESUAI!**

1. Saya hadir tepat waktu (.....)
2. Saya berjanji akan menyimpan kembali alat tulis yang saya miliki (.....)
3. Saya akan bekerja sama mengerjakan tugas kelompok sesuai waktu yang telah ditetapkan (.....)
4. Saya bersedia berpandaat saat mengerjakan tugas kelompok (.....)
5. Saya akan menanggapi pertanyaan yang diajukan guru (.....)
6. Saya akan percaya diri ketika presentasi tugas yang diberikan guru(.....)

## Menyimpulkan

1. Setelah gurumu memberikan informasi mengenai Warisan Budaya Tak Benda (*Intangible*). Buatlah kesimpulan!

Jawab:

# LITERASI

## BACALAH!

Warisan Budaya Tak benda atau *intangible cultural heritage* bersifat tak dapat dipegang (*intangible/abstrak*), seperti konsep dan teknologi; dan sifatnya dapat berlalu dan hilang dalam waktu seiring perkembangan zaman seperti misalnya bahasa, musik, tari, upacara, serta berbagai perilaku terstruktur lain.



bagian-bagian warisan budaya tak benda:

- Berbagai praktik masyarakat, kelompok, dan perorangan
- Ekspresi masyarakat, kelompok, dan perorangan
- Pengetahuan dan keterampilan masyarakat, kelompok, dan perorangan

Mengacu pada konvensi UNESCO tahun 2003 tentang *safeguarding of intangible cultural heritage*, Warisan Budaya Tak benda dibagi atas lima domain:

### Tradisi Lisan dan Ekspresi:

1. Bahasa
2. Puisi
3. Cerita rakyat
4. Mantra (pengaruh dari budaya lokal)
5. Doa
6. Nyanyian rakyat
7. Peribahasa
8. Teka-teki rakyat
9. Pertunjukan seni dramatik



# LITERASI

## 2. Seni Pertunjukan

1. Seni tari
2. Seni suara
3. Seni Musik
4. Seni teater
5. Seni gerak



## 3. Adat istiadat masyarakat, mritusl, dan perayaan-perayaan:



1. Upacara Tradisional
2. Hukum adat
3. Sistem Organisasi Sosial
4. Sistem Kekerabatan Tradisional
5. Sistem Ekonomi Tradisional
6. Perayaan Tradisional

## 4. Pengetahuan dan kebiasaan perilaku mengenai alam dan semesta

1. Pengetahuan mengenai alam (mikrokosmos, makrokosmos, adaptasi, pengolahan alam)
2. Kosmologi (Perbintangan; Pertanggalan; Navigasi)
3. Kearifan Lokal
4. Pengobatan Tradisiona

## 5. Keterampilan dan kemahiran kerajinan tradisional

1. Teknologi Tradisional (proses pembuatan, rancang bangun, cara kerja alat, tujuan, pentingnya teknologi bagi masyarakat sekitar);
2. Arsitektur Tradisional
3. Pakaian Tradisional
4. Kerajinan Tradisional
5. Kuliner Tradisional



# Literasi

Perhatikan Poster mengenai warisan budaya Indonesia Tak Benda:



Berdasarkan poster tersebut, sebutkan minimal 5 jenis warisan budaya Indonesia Tak Benda!

Jawab:

## Mari Berlatih

Klik link berikut ini untuk bermain *games* secara *online* agar kamu dapat berlatih soal



Silahkan bermain dalam satu kali permainan untuk mengasah pemahamanmu setelah melakukan kegiatan literasi



## Merancang Solusi

Perhatikan Video Berikut ini!



Angklung yang akan diklaim oleh negara tetangga | CERITA ANAK



TRANS TV ...  
18,2 jt subscriber

Subscribe

44



Bagikan



Klik Icon !





## Merancang Solusi

“  
Selesaikan tugas berikut!

1. Pada pertemuan sebelumnya kita sudah membahas bahwa Kesenian Angklung termasuk termasuk warisan budaya Indonesia tak benda (*intangible*). Berdasarkan video berita tersebut, mengapa Negara Malaysia ingin mengakui bahwa Angklung merupakan warisan budaya negaranya?

Jawaban:

2. Kesenian Angklung termasuk kedalam domain warisan budaya apa?

Jawaban:



## Merancang Solusi

### 3. Tahap Penggalan Informasi!

Intruksi:

- Carilah informasi dari buku, internet, atau wawancara dengan guru/orang tua mengenai cara pelestarian Angklung.
- Tuliskan hasil temuan dalam tabel berikut:

No	Upaya Pelestarian Angklung	Pelaksana Upaya
1		
2		
3		

4. Tuliskan minimal 3 langkah nyata yang dapat dilakukan oleh generasi muda untuk melestarikan Angklung!

**Jawaban:**



## Merancang Solusi

### 3. Tahap Penggalan Informasi!

Intruksi:

- Carilah informasi dari buku, internet, atau wawancara dengan guru/orang tua mengenai cara pelestarian Angklung.
- Tuliskan hasil temuan dalam tabel berikut:

No	Upaya Pelestarian Angklung	Pelaksana Upaya
1		
2		
3		

4. Tuliskan minimal 3 langkah nyata yang dapat dilakukan oleh generasi muda untuk melestarikan Angklung!

**Jawaban:**

