



KURIKULUM
MERDEKA



LKPD

PERUBAHAN LINGKUNGAN



Lembar Kerja Peserta Didik
Kelas X Semester Genap

PERUBAHAN LINGKUNGAN



Capaian Pembelajaran:

Pada Fase E, Peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi faktor- faktor penyebab perubahan lingkungan.
2. Mengetahui jenis-jenis pencemaran lingkungan serta cara mencegah dan mengatasinya.
3. Menganalisis dampak perubahan lingkungan pada kehidupan makhluk hidup
4. Mengaplikasikan peran manusia dalam melakukan adaptasi dan mitigasi untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.

Petunjuk:

1. Mulailah aktivitas kalian dengan berdo'a.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk pengerjaan LKPD.
- 3.iskusikan hasil pengamatan kalian bersama kelompok
4. Carilah referensi baik offline maupun online yang berkaitan dengan materi.
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada LKPD dengan teliti.
6. Berikan kesimpulan hasil diskusi kelompok kalian pada lembar LKPD dengan teliti.
7. Selamat Mengerjakan

Indikator:

1. Mengidentifikasi faktor- faktor penyebab perubahan lingkungan dengan menganalisis sebuah E-poster persuasif.
2. Mengetahui jenis-jenis pencemaran lingkungan serta cara mencegah dan mengatasinya dengan diskusi interaktif dan studi literatur.
3. Menganalisis dampak perubahan lingkungan pada kehidupan makhluk hidup dengan diskusi interaktif dan studi literatur.
4. Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan perubahan lingkungan dan pelestarian lingkungan dengan diskusi interaktif dan studi literatur.
5. Mengaplikasikan peran manusia dalam melakukan adaptasi dan mitigasi untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan dengan diskusi interaktif dan studi literatur.



PERTEMUAN KE-1

1

1. Menentukan pertanyaan mendasar

KELOMPOK 1 PENCEMARAN UDARA

Bacalah artikel berikut ini dengan melakukan scan pada QR yang tersedia untuk mengisi kotak-kotak di bawah!



Penyebab dan dampak pencemaran udara yang paling utama selalu terkait dengan manusia. Manusia menjadi penyebab utama dan terbesar terjadinya pencemaran udara. Pun manusia pula yang merasakan dampak terburuk dari terjadinya pencemaran udara.

Untuk selengkapnya dapat dibaca melalui kode QR disamping 😊

Pengertian

Zat Pencemar	Asal	Dampak

Penanganan

Berdasarkan pertanyaan mendasar, apa tujuan kalian membuat proyek ini?

PERTEMUAN KE-1

2

1. Menentukan pertanyaan mendasar

KELOMPOK 2 PENCEMARAN AIR

Bacalah artikel berikut ini dengan melakukan scan pada QR yang tersedia untuk mengisi kotak-kotak di bawah!



Pencemaran air di Indonesia saat ini semakin memprihatinkan. Pencemaran air dapat diartikan sebagai suatu perubahan keadaan di suatu tempat penampungan air seperti danau, sungai, lautan dan air tanah akibat aktivitas manusia.

Untuk selengkapnya dapat dibaca melalui kode QR disamping 😊

Pengertian

Zat Pencemar	Asal	Dampak

Penanganan

Berdasarkan pertanyaan mendasar, apa tujuan kalian membuat proyek ini?

PERTEMUAN KE-1

3

1. Menentukan pertanyaan mendasar

KELOMPOK 3 PENCEMARAN TANAH

Bacalah artikel berikut ini dengan melakukan scan pada QR yang tersedia untuk mengisi kotak-kotak di bawah!



Pencemaran tanah adalah keadaan di mana bahan kimia buatan manusia masuk dan merubah lingkungan tanah alami. Pencemaran ini biasanya terjadi karena: kebocoran limbah cair atau bahan kimia industri atau fasilitas komersial

Untuk selengkapnya dapat dibaca melalui kode QR disamping 😊

Pengertian

Zat Pencemar	Asal	Dampak

Penanganan

Berdasarkan pertanyaan mendasar, apa tujuan kalian membuat proyek ini?

PERTEMUAN KE-1

4

1. Menentukan pertanyaan mendasar

KELOMPOK 4 PEMANASAN GLOBAL

Bacalah artikel berikut ini dengan melakukan scan pada QR yang tersedia untuk mengisi kotak-kotak di bawah! Pemanasan global atau global warming adalah istilah yang menggambarkan peristiwa kenaikan suhu rata-rata daratan, lautan dan atmosfer bumi secara bertahap.

Untuk selengkapnya dapat dibaca melalui kode QR disamping 😊



Pengertian

Penyebab zat	Asal	Dampak

Penanganan

Berdasarkan pertanyaan mendasar, apa tujuan kalian membuat proyek ini?

PERTEMUAN KE-1

5

1. Menentukan pertanyaan mendasar

KELOMPOK 5 HUJAN ASAM

Bacalah artikel berikut ini dengan melakukan scan pada QR yang tersedia untuk mengisi kotak-kotak di bawah!



apakah kamu pernah mendengar fenomena hujan asam? Hujan ini tidaklah sama dengan hujan biasanya. Hujan asam adalah peristiwa yang terjadi akibat pencemaran lingkungan.

Untuk selengkapnya dapat dibaca melalui kode QR disamping 😊

Pengertian

Penyebab zat	Asal	Dampak

Penanganan

Berdasarkan pertanyaan mendasar, apa tujuan kalian membuat proyek ini?

PERTEMUAN KE-1

6

1. Menentukan pertanyaan mendasar

KELOMPOK 6 PULAU BAHANG KOTA (Urban Heat Island)

Bacalah artikel berikut ini dengan melakukan scan pada QR yang tersedia untuk mengisi kotak-kotak di bawah!



Urban heat island (UHI) merupakan fenomena yang berkaitan dengan suhu di wilayah perkotaan dan memiliki dampak terhadap intensitas curah hujan. Fenomena ini senantiasa dipantau oleh Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika

Untuk selengkapnya dapat dibaca melalui kode QR disamping 😊

Pengertian

Penyebab	Penjelasan	Dampak

Penanganan

Berdasarkan pertanyaan mendasar, apa tujuan kalian membuat proyek ini?

PERTEMUAN KE-1

7

1. Menentukan pertanyaan mendasar

KELOMPOK 7 EL NINO dan LA NINA

Bacalah artikel berikut ini dengan melakukan scan pada QR yang tersedia untuk mengisi kotak-kotak di bawah!



Penyebab dan dampak pencemaran udara yang paling utama selalu terkait dengan manusia. Manusia menjadi penyebab utama dan terbesar terjadinya pencemaran udara. Pun manusia pula yang merasakan dampak terburuk dari terjadinya pencemaran udara.

Untuk selengkapnya dapat dibaca melalui kode QR disamping 😊

Pengertian

Penyebab El nino	Penyebab La nina	Dampak

Penanganan

Berdasarkan pertanyaan mendasar, apa tujuan kalian membuat proyek ini?

PERTEMUAN KE-1

2. Menyusun Jadwal

1. Kerjakan proyek yang telah kalian rancang bersama anggota kelompok.
- 2 Tuliskan jadwal pelaksanaan proyek pada tabel yang sudah disediakan pada masing-masingkelompok

JADWAL PELAKSANAAN PROYEK

Hari/Tanggal	URAIAN KEGIATAN

PERTEMUAN KE-2



3. Memantau siswa dan kemajuan proyek

Kelompok:

Anggota:

Tahap pelaksanaan proyek	Tanggal	Hasil

PERTEMUAN KE-3

Kelompok:
Anggota:

5. Penilaian hasil



Tuliskan hasil proyek yang telah kalian laksanakan bersama anggota kelompok dan Presentasi kan di depan kelas!

6. Evaluasi

Tulislah kesimpulan apa saja dari setiap kelompok yang presentasi



Kelompok	Kesimpulan